



中国西部高等教育评估中心  
West China Higher Education Evaluation Center

# 教育评价引领未来

主办单位:中国教育发展战略学会教育评价专业委员会 西安交通大学

承办单位:西安交通大学中国西部高等教育评估中心 西安交通大学附属中学

协办单位:西安电子科技大学 陕西师范大学 中国教育在线·掌上高考 西安市铁一中学 西北大学附属中学 西安市曲江南湖教育集团

支持单位:清华大学 北京大学 国家教育行政学院 北京师范大学 中国人民大学 中国教育科学研究院 陕西省教育厅

学术支持:《教育研究》《中国高教研究》《中国考试》《清华大学教育研究》《高等工程教育研究》《教育测量与评价》

赞助单位:



## 新时代 新征程 新探索

### 中国教育发展战略学会教育评价专业委员会

### 第二届学术年会

# 会议手册

#### 主办单位

中国教育发展战略学会教育评价专业委员会  
西安交通大学

#### 承办单位

西安交通大学附属中学  
西安交通大学中国西部高等教育评估中心

2022.11.26-27 | 中国·西安



# 目录

# CONTENTS

中国教育发展战略学会教育评价专业委员会  
第二届学术年会  
新时代教育评价理论与实践探究

会议须知 .....	01
会议组织 .....	03
会议议程 .....	05
嘉宾简介 .....	20
致辞嘉宾 .....	20
大会主旨报告 .....	23
平行论坛一:高等教育评价改革理论与实践 .....	29
平行论坛二:职业教育评价改革 .....	33
平行论坛三:基础教育评价改革 .....	38
平行论坛四:教育数字化与教育评价改革 .....	43
平行论坛五:学生发展与过程性评价改革 .....	47
平行论坛六:青年学者论坛 .....	51
中国教育发展战略学会教育评价专业委员 .....	56
西安交通大学 .....	57
西安交通大学附属中学 .....	58
西安交通大学中国西部高等教育评估中心 .....	59
西安博冠教育科技有限公司 .....	60
超星集团 .....	61
深圳市卓帆技术有限公司 .....	62





## 会议须知

欢迎您参加中国教育发展战略学会教育评价专业委员会第二届学术年会。

本次会议采用线上方式进行。请您：

- (1) 仔细阅读会议议程及学术报告安排，参与自己感兴趣的相关活动；
- (2) 会议安排了大会主旨报告和六个平行论坛，请注意平行论坛的线上直播安排。
- (3) 会务联系人：  
孙老师 13909202335  
李老师 13991981668
- (4) 报名、缴费及开票联系人：  
张老师 13691230717(微信同号)
- (5) 西安会场：西安交通大学附属中学

## 会议安排信息

时间	内容	直播二维码
11月26日 8:00-12:00	开幕式与主旨报告	 微信端话题二维码
11月26日 13:30-17:30	平行论坛一 高等教育评价改革理论与实践	
	平行论坛二 职业教育评价改革	
	平行论坛三 基础教育评价改革	
	平行论坛四 教育数字化与教育评价改革	
	平行论坛五 学生发展与过程性评价改革	
11月27日 8:30-12:00	平行论坛六 青年学者论坛	
	主旨报告与闭幕式	



## 会议组织

### 第二届教育评价学术年会组委会名单

学术委员会主任：谢维和

主席：王殿军

执行主席：郑庆华

副主席：訾艳阳 陆根书 刘扬云

主席团成员：王殿军 周光礼 刘 坚 李五一 刘益东

訾艳阳 陆根书 窦桂梅 芦咏莉 张 羽

杨志明 樊秀娣 刘扬云

论文评审委员会主任：陆根书

筹备组主要成员：孙晓莉 徐 菲 张国栋 江爱萍 胡皖琪

李运福 潘 鑫 张宜艳

## 组织机构

主办单位：中国教育发展战略学会教育评价专业委员会 西安交通大学

承办单位：西安交通大学附属中学 西安交通大学中国西部高等教育评估中心

支持单位：清华大学 北京大学 国家教育行政学院 北京师范大学

中国人民大学 中国教育科学研究院 陕西省教育厅

协办单位：西安电子科技大学 陕西师范大学 中国教育在线·掌上高考

西安市铁一中学 西北大学附属中学 西安市曲江南湖教育集团

学术支持单位：《教育研究》《中国高教研究》《中国考试》《清华大学教育研究》

《高等工程教育研究》《教育测量与评价》

赞助单位：



西安博冠教育科技有限公司



北京超星未来科技有限公司



深圳市卓帆技术有限公司

更多信息敬请关注“第二届教育评价学术年会”官方微信公众号



中国教育评价



# 中国教育发展战略学会教育评价专业委员会 第二届教育评价学术年会

## 会议议程

时间	演讲人/题目	主持人
<b>11月26日上午</b>		
<b>大会开幕式</b>		
8:10-8:45	<p><b>杜玉波 致辞</b> 全国人大常委会委员、教科文卫副主任委员 中国高等教育学会会长, 教育部原党组副书记、副部长</p> <p><b>韩进 致辞</b> 中国教育发展战略学会会长、武汉大学党委书记</p> <p><b>刘建林 致辞</b> 中共陕西省委教育工作委员会副书记 陕西省教育厅厅长</p> <p><b>王树国 致辞</b> 西安交通大学校长</p>	<p><b>王殿军</b> 理事长 清华大学 教授</p>
<b>主旨报告</b>		
8:50-9:20	<p>报告人: <b>钟秉林</b> 国家教育咨询委员会委员、中国教育学会原会长 北京师范大学原校长</p> <p>报告主题: 教育评价改革与质量保障体系建设</p>	<p><b>訾艳阳</b> 副理事长 西安交通 大学教授</p>
9:20-9:50	<p>报告人: <b>瞿振元</b> 国务院教育督导委员会总督学顾问 中国高等教育学会第六届理事会会长</p> <p>报告主题: 理性对待全球性大学排行榜</p>	
9:50-10:20	<p>报告人: <b>郑庆华</b> 西安交通大学常务副校长、教授</p> <p>报告主题: 人工智能赋能教育创新发展</p>	<p><b>刘益东</b> 副理事长 中国科学院 自然科学史研究 所科技与社会研究 中心主任、 研究员</p>
10:20-10:50	<p>报告人: <b>周爱军</b> 教育部教育质量评估中心副主任</p> <p>报告主题: 新时代高等教育评估信息化的实践与思考</p>	
10:50-11:20	<p>报告人: <b>张双鼓</b> 中国教育发展战略学会常务副会长、中国常驻 联合国教科文组织代表团前公使衔副代表</p> <p>报告主题: 高等教育的未来发展与新时代教育评价改革</p>	
11:20-11:40	<p>报告人: <b>强顺利</b> 西安博冠教育科技有限公司创始人&amp;董事长</p> <p>报告主题: 以信息化助推教育评价改革与发展</p>	
11:40-12:00	<p>报告人: <b>刘焕阁</b> 超星集团有限公司集团副总 基础教育事业部总经理</p> <p>报告主题: 筑基 赋能 创生 ——指针学习管理系统助力构建智慧教育新生态</p>	
12:00-13:30	<b>休息</b>	



11月26日下午		
平行论坛一：高等教育评价改革理论与实践		
专 题 报 告		
13:30-13:50	报告人:周光礼 副理事长、中国人民大学评价研究中心执行主任 二级教授 报告主题:论高校分类的逻辑	樊秀娣 副理事长 同济大学 教育评估 研究中心 主任
13:50-14:10	报告人:刘益东 副理事长、中国科学院自然科学史研究所科技与社会研究中心主任、研究员 报告主题:“五百罗汉”决定一流学科建设的成败 ——学术带头人是学科建设的决定性因素	
14:10-14:30	报告人:王 博 常务理事、北京理工大学党委常委、副校长 报告主题:有组织科研和评价改革——研究型大学的理论与实践	
14:30-14:50	报告人:葛信勇 常务理事、西南大学党委常委、副校长,研究员 报告主题:从“破与立”到“评与用”:高校科研评价改革的理论和实践	
14:50-15:10	报告人:党怀兴 陕西师范大学副校长、教授 报告题目:新时代本科教育教学“三级五类”内部质量保障体系的探索与实践	
15:10-15:30	报告人:柯 政 华东师范大学教育学部副主任、教授 报告主题:推行综合素质评价是破解“唯分数”的必由之路	
15:30-15:50	报告人:陈 鹏 陕西师范大学教育学院原院长、教授 报告主题:科学逻辑主导下职业本科高校发展的现实困境与推进路径	

15:50-16:10	报告人:韩 宇 中国农业大学本科生院院长助理 报告主题:基于新一轮审核评估试点工作的质量保障体系构建研究及实践	陆根书 学术委员会副主任、 西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任、 教授
16:10-16:20	自由提问、学术研讨与评议	
会议论文观点分享		
16:20-16:30	报告人:张务农 河南大学教育学部 报告主题:高校教师学术评价科学化的是与非	
16:30-16:40	报告人:沈敬轩 北京大学教育学院 报告主题:人文社会科学竞争力评价探索——学科生态的视角	
16:40-16:50	报告人:王富平 宝鸡文理学院教育学院 报告主题:地方高校青年教师评价的偏向及矫正	
16:50-17:00	报告人:文建章 广西师范大学教育学部 报告主题:第四次工业革命背景下的高质量课程建设: 牵引 浸润 回应	
17:00-17:10	报告人:黄依梵 厦门大学高等教育研究发展中心 报告主题:声誉的力量:杰青项目对高校青年人才学术产出的影响	
17:20-17:30	报告人:冯沁雪、马莉萍、王牛 北京大学教育学院 报告主题:本科生学情调查中的能力自评与客观测评一致吗? ——基于批判性思维能力的实证研究	
自由提问、学术研讨与评议		



11月26日下午		
平行论坛二：职业教育评价改革		
专 题 报 告		
13:30-13:50	<p>报告人:崔 岩 国家督学、国家教材委员会专家委员会委员、陕西省职业技术教育学会会长、陕西工业职业技术学院原党委书记</p> <p>报告主题:质量保证:中国特色、世界水准高职教育的源动力</p>	<p>李五一 副理事长 国家教育行政学院原副院长</p>
13:50-14:10	<p>报告人:苏泽庭 宁波幼儿师范高等专科学校党委书记</p> <p>报告主题:党建引领构建省域双高校“五维一体”教师考评新体系</p>	
14:10-14:30	<p>报告人:赵志群 北京师范大学职业与成人教育研究所原所长、教授</p> <p>报告主题:技能评价、职业能力测评与职教高考</p>	
14:30-14:50	<p>报告人:潘海生 天津大学教育学院副院长、天津大学教育质量 保证处副处长、教授</p> <p>报告主题:高质量发展背景下的职业教育评价体系的构建</p>	
14:50-15:10	<p>报告人:刘 晓 浙江工业大学教育科学与技术学院副院长、教授 浙江省新型高校智库“职业教育现代化研究中心” 执行主任</p> <p>报告主题:中国特色高等职业教育的想象 ——基于“双高计划”中期评价的思考与展望</p>	
15:10-15:30	<p>报告人:彭振宇 武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院 副院长、教授</p> <p>报告主题:职业教育第三方评价的逻辑起点、功能定位及实践思考</p>	
15:30-15:50	<p>报告人:刘云波 北京师范大学职业与成人教育研究所副所长 副教授</p> <p>报告主题:学校投入与职业教育学生非认知能力发展的分析与思考</p>	

15:50-16:10	<p>报告人:李永生 北京经济管理职业学院副校长</p> <p>报告主题:新时代职业教育评价改革及其体系的构建</p>	
16:10-16:30	<p>报告人:商 桑 中国交通教育研究会职工教育分会理事长 北京蓝墨大数据技术研究院创始人、院长</p> <p>报告主题:构建兼容多平台并存的高水平专业人才培养 质量评价体系路径</p>	
16:30-16:40	自由提问、学术研讨与评议	
会议论文观点分享		
16:40-16:50	<p>报告人:王晨、刘京、胡建春 西安电子科技大学</p> <p>报告主题:远程教育教学质量评估指标与评估方法探析</p>	<p>崔 岩 国家督学 国家教材 委员会专 家委员会 委员、陕 西省职业 技术教育 学会会长、 陕西工业 职业技术 学院原党 委书记</p>
16:50-17:00	<p>报告人:吴佳男 扬州大学教育科学学院</p> <p>报告主题:深化高职院校学生综合素质评价改革的价值意蕴 ——应然思考和实然实践</p>	
17:00-17:10	<p>报告人:胡建春、王晨 西安电子科技大学</p> <p>报告主题:追求生命价值践行德智体美劳全面发展</p>	
17:10-17:20	自由提问、学术研讨与评议	



11月26日下午		
平行论坛三：基础教育评价改革		
专 题 报 告		
13:30-13:50	报告人:刘志军 学术委员会副主任、河南大学教育学部部长兼教育考试与评价研究院院长、教授 报告主题:新时代基础教育评价的困境与突破	芦咏莉 副理事长 北京师范大学教授、 北京实验二小校长
13:50-14:10	报告人:任春荣 常务理事、中国教育科学研究院教育督导评估研究所副所长、研究员 报告主题:学生全面发展与综合素质评价	
14:10-14:30	报告人:柳夕浪 学术委员会委员、国家教材委专委会委员 山东师范大学教育学部讲座教授 报告主题:流行的学生综合素质评价偏向亟待纠正	
14:30-14:50	报告人:王莉萍 常务理事、北京师范大学附属中学校长、研究员 报告主题:基于北师大附中的学生综合素质评价实践探索	
14:50-15:10	报告人:解慧明 西安市教育科学研究院院长、西安市教育质量评估监测中心主任、正高级教师 报告主题:“双减”背景下义务教育学生发展质量评价的西安探索实践	
15:10-15:30	报告人:杨晓云 常务理事、西北大学附属中学校长、正高级教师 报告主题:基于17年成长记录袋的学生综合素质评价实践探索	
15:30-15:50	报告人:穆怀宇 理事、西安市曲江南湖教育集团总校长 报告主题:小学教育教学评价改革思考与实践	
15:50-16:10	报告人:杨志明 副理事长、湖南师范大学测评研究中心主任、教授 报告主题:国外基础教育评价的常用方法	
16:10-16:20	自由提问、学术研讨与评议	

会议论文观点分享		
16:20-16:30	报告人:魏薇、刘洋 东北师范大学教师教育研究院 报告主题:新生代乡村青年教师价值引领力内涵解析及检核模型建构研究	庆群 常务理事 西安铁一中 校长
16:30-16:40	报告人:邵越洋、刘启蒙、刘坚 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心 报告主题:广东省义务教育民办学校办学质量评价体系构建及现状分析	
16:40-16:50	报告人:王金玉 贵州省教育科学院 报告主题:新高考背景下综合素质评价的内涵、定位与路径	
16:50-17:00	报告人:拜 卉 北京市东城区定安里小学 报告主题:浅谈制定低年级实践性作业评价促进学生发展	
17:00-17:10	报告人:刘志华 北京市第十一中学 报告主题:“教、学、评一体化”理念下对高中数学单元评价设计的思考	
17:10-17:20	报告人:杜屏、杨靖、孙冉 北京师范大学教育学部 报告主题:关于增值评价应用中的反思	
17:20-17:30	报告人:唐黎明 深圳小学 报告主题:小学数学素养评价量表的编制——以几何直观能力评价量表编制为例	
17:30-17:40	报告人:王 丹 西安长安湖滨小学 报告主题:阳光好少年评价体系在小学科学课堂中的策略研究	
17:40-17:50	报告人:陈 洁 西安铁一中湖滨小学 报告主题:小学数学课堂中小组合作学习评价体系的建构	
17:50-18:00	自由提问、学术研讨与评议	





11月26日下午			
平行论坛四：教育数字化与教育评价改革			
专 题 报 告			
13:30-13:50	报告人:黄晓婷 学术委员会委员、北京大学教育学院长聘副教授、香港考试及评核局考试评核及研究原总监 报告主题:人工智能在教育测评中的应用	杨志明 副理事长 湖南师范大学测评研究中心主任、教授	
13:50-14:10	报告人:谢幼如 华南师范大学教育信息技术学院副院长、教授 报告主题:数字化转型赋能课程思政的实施与评价		
14:10-14:30	报告人:张 治 上海市宝山区教育局局长 上海市电化教育馆馆长 报告主题:基于数字画像的综合素质评价		
14:30-14:50	报告人:马红亮 陕西师范大学教育学院教授 报告主题:数字时代教师专业发展的有效路径与质量监测——以中小学信息技术教师为例		
14:50-15:10	报告人:王 刚 学术委员会委员、方略研究院院长 报告主题:新时期院校治理和数字化升级的方法、案例、及落地路径探讨		
15:10-15:30	报告人:章 勇 会员、长沙市教育科学研究院副院长 报告主题:基础教育质量监测平台建设的探索与实践		
15:30-15:40	自由提问、学术研讨与评议		
会议论文观点分享			

15:40-15:50	报告人:郑蝉金 华东师范大学上海智能教育研究院与教育学部教育心理学系副教授 报告主题:AI赋能的写作核心素养教、学与测	崔楚民 常务理事 北京市第十一中学校长
15:50-16:00	报告人:黄亚婷、龚雨欣 浙江大学教育学院 报告主题:混合课程中本科生的深度学习何以发生:基于“教学-社交-技术”三角框架动态平衡的考察	
16:00-16:10	报告人:王纯旗、唐黎明 深圳小学 报告主题:基于大数据的学生综合素质评价系统构建——以深圳小学“气象站式”评价为例	
16:10-16:20	报告人:张欢欢 湖南大学马克思主义学院 报告主题:数字经济时代的高等教育人才培养探析	
16:20-16:30	报告人:徐善标 广东省佛山市三水区实验中学 报告主题:新高考“3+1+2”评价模拟实验与评分模型研究	
16:30-16:40	报告人:贾秉文、卢子祥、苗启广 西安电子科技大学计算机科学与技术学院 报告主题:混合教学模式下智能教学评价方法的探索	
16:40-16:50	报告人:杨晓云 西安长安湖滨小学 报告主题:信息时代中小学综合素质评价的实践与探索	
16:50-17:00	报告人:邹太龙 湖北民族大学教师教育学院 报告主题:大数据支持下学校德育评价的时代转向及其反拨机制	
17:00-17:10	自由提问、学术研讨与评议	



11月26日下午		
平行论坛五：学生发展与过程性评价改革论坛		
专 题 报 告		
13:30-13:55	报告人:刘 坚 副理事长、中国教育创新研究院院长、教授 中国基础教育质量监测协同创新中心首席专家 报告主题:基础教育德体美劳过程性评价框架研究	张 羽 副理事长 清华大学 教育研究 院副院长
13:55-14:20	报告人:王振鹏 理事、邯郸科技职业学院副院长 报告主题:职业教育德体美劳过程性评价框架研究	
14:20-14:45	报告人:陆根书 学术委员会副主任、西安交通大学中国西部高等 教育评估中心主任、教授 报告主题:高等教育德体美劳过程性评价框架研究	
14:45-15:00	报告人:周鹏程 学术委员会副主任、华中师范大学第一附属中学 校长、教授 案例分享:普通高中德育核心目标框架	
15:00-15:15	报告人:白雪峰 清华附中副校长 案例分享:基于大数据记录的中学生德体美劳过程性评价	
15:15-15:30	报告人:韦永康 会员、西安湖滨小学校长 案例分享:以评价引领学生全面发展 ——阳光评价体系的建构与实践	
15:30-15:45	报告人:林家祥 广东省佛山市顺德区陈村职业技术学校党 总支书记、校长 案例分享:“多元励进式”劳动教育过程性评价实践案例	
15:45-15:55	自由提问、学术研讨与评议	
15:55-16:10	教育部综合改革司体制改革处处长李轶群发言	

16:10-16:25	课题项目汇报总结 王殿军 理事长、总课题项目组组长	
会议论文观点分享		
16:30-16:40	报告人:钱丽丽、张国臣、陈思远 东北大学 报告主题:新时代高校德育过程性评价体系构建探析	蒋炎富 理事 北京市第 十二中学 校长
16:40-16:50	报告人:黄月初、吴卿、李钊 湖南师范大学附属中学 报告主题:核心素养视域下中学劳动教育过程性评价机制探究	
16:50-17:00	报告人:徐惠、曹怡 湖南师范大学附属中学 报告主题:论学前阶段劳动教育过程性评价质量观	
17:00-17:10	报告人:李晓玲、夏旺 湖南师范大学附属中学 报告主题:小学生劳动教育过程性评价初探	
17:10-17:20	报告人:王新慧 北京市十二中学 报告主题:中小学劳动教育过程性评价框架的设计与实践 ——以北京十二中劳动教育为例	
17:20-17:30	报告人:杜启章 西安湖滨小学 报告主题:学校体育过程评价研究 ——小学体育课堂鼓励性语言对学生的作用	
17:30-17:40	报告人:聂琴、高业波、杨文婷、刘聪 长沙麓山国际实验小学 报告主题:基于小学数学核心素养的过程评价量表探究	
17:40-17:50	报告人:廖米佳、杨亚丽、张霓、廖慧芳 长沙麓山国际实验小学 报告主题:基于小学英语核心素养的过程评价量表探究	
17:50-18:00	自由提问、学术研讨与评议	



11月26日下午		
平行论坛六：青年学者论坛		
专 题 报 告		
13:30-13:50	报告人:高 耀 天津大学教育学院/研究生教育研究中心副教授 报告主题:项目资助与博士学位论文质量评价	沈文钦 理事 北京大学 教育学院 教育与人类发展系 主任
13:50-14:10	报告人:韩双淼 浙江大学长聘副教授 教育领导与政策研究所副所长 报告主题:学术擂台赛的隐喻:教师的学术身份与职业发展	
14:10-14:30	报告人:许丹东 北京大学教育学院博士后 报告主题:婚育、性别与博士生学术发展	
14:30-14:50	报告人:郑高明 同济大学高等教育研究所助理教授 报告主题:培养模式探究:以欧盟玛丽居里博士生项目制为例	
14:50-15:10	报告人:梁 瑞 西安交通大学公共政策与管理学院博士生 报告主题:知识生产模式转型背景下博士生培养模式变革路径研究:国际经验和本土探索	
15:10-15:30	报告人:马近远 南方科技大学高等教育研究中心研究副教授 报告主题:新型研究型大学施行教学评价改革的逻辑	
15:30-15:50	报告人:高 璐 理事、中国科学院自然科学史研究所副研究员 报告主题:科技伦理,教育何以可能?	
15:50-16:00	自由提问、学术研讨与评议	

会议论文观点分享			
16:00-16:10	报告人:张琦、杨祖国 天津大学教育学院 报告主题:人文社科与自然科学拔尖创新人才的成长路径分析研究	刘益东 副理事长 中国科学院 自然科学史研究所 科技与社会研究中心 主任、 研究员	
16:10-16:20	报告人:苑津山、林传舜 浙江大学教育学院 报告主题:高考评价体系70年中的“统配”与“自主”流变		
16:20-16:30	报告人:吴柳燕、张殷 广西师范大学教育学部 报告主题:初中生科学职业理想的现状及影响因素——基于Y市调查数据的实证研究		
16:30-16:40	报告人:马立超、姚昊 清华大学教育研究院 报告主题:“桎梏”抑或“赋能”:评价指挥棒何以撬动科研创新能力发展——基于“双一流”建设高校博士后的实证调查		
16:40-16:50	报告人:王振强 南京师范大学 报告主题:小学科学课程学习评价八年实践探索		
16:50-17:00	报告人:郑益乐 广西师范大学教育学部 报告主题:工作嵌入对贫困地区普惠性民办园教师离职倾向的影响——一个条件过程模型		
17:00-17:10	自由提问、学术研讨与评议		
11月26日晚上			
19:30-20:30	第一届理事会2022年度工作会议		刘扬云 秘书长

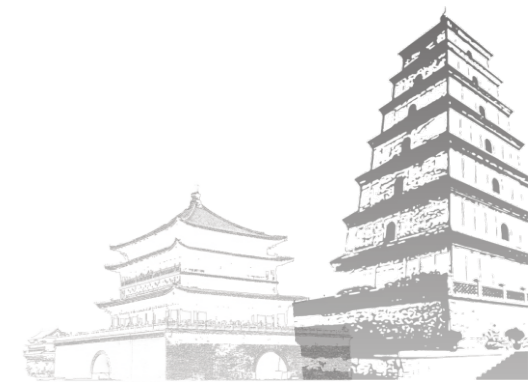
## 11月27日上午

### 大会主旨报告

8:30-9:00	报告人:申继亮 教育部教材局一级巡视员 报告主题:核心素养导向的教育评价	周光礼 副理事长 中国人民大学 评价研究中心 执行主任、 二级教授
9:00-9:30	报告人:王战军 中国学位与研究生教育学会副会长 北京理工大学研究生教育研究中心主任、教授 报告主题:新时代教育评价若干问题与对策	
9:30-10:00	报告人:宋乃庆 西南大学原常务副校长、教授 报告主题:增值评价促进基础教育高质量发展	
10:00-10:30	报告人:李志民 中国教育发展战略学会副会长 原教育部科技发展中心主任 报告主题:科技与教育评价我们向发达国家学什么?	张双鼓 中国教育 发展战略 学会常务 副会长、 中国常驻 联合国教 科文组织 代表团前 公使衔副 代表
10:30-10:50	报告人:吴平价 深圳市卓帆技术有限公司副总经理 卓帆数字化智能考试测评技术研究院副院长 报告主题:智能测评技术在教育评价中的应用探索	
10:50-11:20	报告人:谢维和 学术委员会主任、清华大学资深教授 校务委员会副主任 报告主题:重视教育评价的理论研究	
11:20-11:30	“十四五”2022年度立项课题发布 王殿军 理事长、清华大学教授	
11:30-12:00	闭幕总结 王殿军 理事长、清华大学教授 第三届教育评价学术年会承办单位代表发言 葛信勇 常务理事、西南大学党委常委、副校长	

备注:上述议程安排如有调整,以会议更新通知为准或关注公众号【中国教育评价】

## 致辞嘉宾



### 嘉宾：杜玉波



**嘉宾简介：**研究员，享受国务院政府特殊津贴。全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员，中国高等教育学会会长，教育部原党组副书记、副部长，总督学顾问，国务院学位委员会委员、学科评议组成员、学科发展战略咨询委员会委员，全国高等学校设置评议委员会主任、国家“双一流”建设专家委员会副主任。曾任北京理工大学党委副书记、副校长、党委常务副书记，北京航空航天大学党委书记（副部长级）。长期从事高等教育管理、高校党的建设和思想政治工作的实践研究，具有丰富的理论和实践经验，获得多种学术成果奖励。

### 嘉宾：韩进



**嘉宾简介：**中国教育发展战略学会会长、武汉大学党委书记。党的十九大代表，十二届全国人大代表，第十、十一届湖北省委委员。曾任教育部发展规划司副司长、司长，黄冈市委副书记，鄂州市委副书记、市长。2013年2月起任武汉大学党委书记。先后主持、参与制定国家十一五、十二五教育发展规划，参与制定国家教育改革与发展规划纲要（2010—2020），参与制定国家教育综合改革方案。

### 嘉宾：刘建林



**嘉宾简介：**陕西省委教育工委书记、陕西省教育厅厅长，教授。国家督学，中国高教学会常务副理事长，第八届全国高校设置评议委员会委员，教育部科技委员会委员，教育部教育教学评估委员会委员，教育部“国创计划”专家委员会副主任，陕西省社科联副主席，陕西省高校学科专业建设委员会副主任，陕西省学位委员会副主任，陕西省高等教育教指委副主任，陕西省基础教育教指委主任。长期从事水文资源、工程管理和教育管理方面的教育教学及研究工作。

### 嘉宾：王树国



**嘉宾简介：**西安交通大学党委副书记、校长，教授。第十三届全国人大常委会委员，第十、十一、十二、十三届全国人大代表，第五、六、七、八届国务院学位委员会委员。兼任中国工程教育专业认证协会理事长。机器人研究领域资深专家，长期从事机器人控制理论、空间机器人技术、医疗机器人系统等领域的研究，曾任863计划智能机器人专家组副组长、特种机器人专家组组长。

## 报告嘉宾

### 大会主旨报告

#### 报告人：钟秉林



**报告人简介：**教授，博士生导师。从事教育政策与教育管理研究。曾先后担任东南大学副校长，教育部高等教育司司长，北京师范大学校长，中国教育协会会长。目前主要兼职：国务院教育督导委员会总督学顾问、国家教育咨询委员会委员、国家教育考试指导委员会委员、国务院学位委员会委员暨学科发展战略咨询委员会委员、国务院学位委员会教育学学科评议组召集人、全国教育专业学位研究生教育指导委员会主任委员、全国高等学校设置评议委员会副主任委员、教育部本科教育教学评估专家委员会副主任委员、教育部“双一流”建设专家委员会委员、国家发改委“十四五”国家发展规划专家委员会委员、英国卡迪夫大学名誉国际副校长等。

**报告主题：**教育评价改革与质量保障体系建设

#### 报告人：瞿振元



**报告人简介：**联合国教科文组织国际工程教育中心顾问委员、国家教育咨询委员会委员、国务院教育督导委员会总督学顾问、中国高等教育学会第六届理事会会长、中国农业大学原党委书记，长期工作在教育一线，主要从事高等教育管理实践工作，同时兼作高教理论和政策研究。在中国特色高等教育思想体系研究、现代考试招生制度、高等教育现代化、“双一流”建设、高等教育评估、素质教育等方面积累了一定的理论与实践经验。

**报告主题：**理性对待全球性大学排行榜

#### 报告人：郑庆华



**报告人简介：**博士，教授，西安交通大学常务副校长，国家杰青，长江学者，首批“万人计划”科技创新领军人才，国家自然科学基金创新群体负责人，国家教学团队负责人，求是杰出青年奖，中国青年科技奖。现任教育部科技委委员，大学计算机教学指导委员会主任。研究领域为大数据知识工程，成果在智慧教育与智慧税务等领域得到了规模化应用，取得了良好的社会效益和经济效益。在国际顶级期刊、会议发表论文180余篇，获国家发明专利66项，国际PCT专利2项。获国家科技进步二等奖3项，国家教学成果一等奖1项、二等奖2项，省部级科技进步一等奖6项。

**报告主题：**人工智能赋能教育创新发展

### 报告人：周爱军



**报告人简介:**教育部教育质量评估中心副主任,兼任中国工程教育专业认证协会第二届理事会常务理事兼秘书长,WFEO(世界工程联合会)中国委员会委员,普通高等学校师范类专业认证专家委员会委员兼秘书长,主要从事高等教育评估、工程教育认证工作。

**报告主题:**新时代高等教育评估信息化的实践与思考

### 报告人：张双鼓



**报告人简介:**中国教育发展战略学会常务副会长,中国联合国教科文组织全国委员会咨询专家。1970年入北京大学东方语言文学系学习,毕业后留校任教20余年。1992-1996年在中国驻印度大使馆工作,任一等秘书。1997年调任教育部《神州学人》杂志和网站总编辑,编审。2002-2005年在中国驻澳大利亚大使馆工作,任教育参赞。2006年-2011年在中国常驻联合国教科文组织代表团工作,任公使衔副代表。2012-2017年中国教育发展战略学会常务副会长、秘书长、法定代表人。

**报告主题:**高等教育的未来发展与新时代教育评价改革

### 报告人：强顺利



**报告人简介:**西安博冠教育科技有限公司 创始人&董事长,工商管理博士,西安市政协委员,雁塔区政协常委,西安财经大学管理学院特聘研究生导师,华友会西安分会会长。在华为工作过12年,担任高管,有6年50多个国家的海外工作经验,离开华为后曾任公办中学和民办大学校长等职。有丰富的人生阅历、实践和管理经验,是多家企业和学校的管理咨询顾问。

**报告主题:**以信息化助推教育评价改革与发展

### 报告人：刘焕阁



**报告人简介:**在教育信息化行业耕耘20多年,早期曾任职科利华教育集团开发中心副总,城域网/校园网事业部研发总经理。在超星集团负责基础教育事业部业务,在校园阅读生态理论和实践中做过长期的研究,并在分级阅读的测评维度上创造性提出主观问题客观化,用阅读过程中的活动设计提升学生阅读深度和促进思维成长;参与应用微服务架构,创建未来学校建设的理论框架研究,并在教育教学教研管理模块设计中提供校园各应用场景中的核心需求提供参考。

**报告主题:**筑基 赋能 创生

——指针学习管理系统助力构建智慧教育新生态

### 报告人：申继亮



**报告人简介:**教育部教材局一级巡视员,北京师范大学教授,博士生导师。主要工作领域课程教材建设与管理,研究方向青少年创造力发展、考试评价改革等。

**报告主题:**核心素养导向的教育评价

### 报告人：王战军



**报告人简介:**北京理工大学研究生教育研究中心主任,教授、博导,清华大学教授、博导,教育部评估中心、学位中心原副主任。中国学位与研究生教育学会副会长兼学术委员会副主任。主要从事教育发展战略、高等教育管理与评估、研究生教育、大数据与管理信息系统等领域的研究。国家自然科学基金重点项目“互联网+时代研究生教育管理变革与创新”项目负责人、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“世界一流大学和一流学科建设评价体系与推进战略研究”课题组首席专家。

**报告主题:**新时代教育评价若干问题与对策

### 报告人：宋乃庆



**报告人简介：**西南大学二级教授、博士生导师。国家级教学名师，当代教育名家，国家瞭望智库首批入驻专家。首届全国教材建设先进个人。教育部西南基础教育课程研究中心主任，西南大学基础教育研究中心主任，中国基础教育质量监测协同创新中心首席专家，重庆陶行知研究会会长。教育部基础教育课程教材专家工作委员会原副主任、中国教育学会原副会长、原全国数学教育研究会副理事长。西南大学原常务副校长，原西南师范大学校长，1993年获国务院政府特殊津贴。

**报告主题：**增值评价促进基础教育高质量发展

### 报告人：李志民



**报告人简介：**中国教育发展战略学会副会长兼人才发展专业委员会理事长。主要兼职：清华大学教授；国家教育行政学院教授；中国科技评估与成果管理研究会副会长兼学术委员会主任。先后创办“中国科技论文在线”、“中国学术会议在线”和“中国技术供需在线”。发表论文100多篇，出版《聚焦“双一流”——中国离高等教育强国还有多远？》《世界主要国家科研与学术体系概览》等多本专著。

**报告主题：**科技与教育评价我们向发达国家学什么？

### 主持人：吴平价



**报告人简介：**深圳市卓帆技术有限公司副总经理、卓帆数字化智能考试测评技术研究院副院长，十余年测评技术开发管理经验，负责公司产品策划与研发管理工作，曾担任江苏、云南、新疆、河南、福建等多省教育考试系统项目经理，担任人社部通用命题审题库平台、工信部软考机考项目系统架构师，主持多项教育测评关键技术攻关，在自适应机考、人才评测和大数据人才画像应用方面有多年技术研发和项目实践经验，荣获多项发明专利多项。

**报告主题：**智能测评技术在教育评价中的应用探索

### 报告人：谢维和



**报告人简介：**中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会主任、清华大学文科资深教授、清华大学校务委员会副主任，曾担任北京师范大学副校长，首都师范大学党委书记，清华大学副校长、教育研究院院长；现任中国教育学会副会长、教育部教育专业教学指导委员会主任委员、中国高等教育学会学术委员会副主任等。主要研究领域：教育学原理、教育社会学等。发表学术论文百余篇，出版学术著作十余本以及若干译著、研究报告等。

**报告主题：**重视教育评价的理论研究

### 主持人：王殿军



**主持人简介：**中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事长，国家督学、清华大学基础教育研究所所长、教授，清华附中原校长。曾荣获“全国教育改革创新杰出校长奖”、全国“优秀校长”、“全国特色教育先进工作者”称号、“全国特色教育杰出校长”，推选为“当代教育名家”等荣誉或称号。先后在《人民日报》《人民教育》《中国教育报》等国家及省部级期刊上发表论文100多篇。主持国家级、省部级各类相关科研项目10余项，其中《基于大数据的学生综合素质生成性评价实践创新》荣获国家级教学成果二等奖。承担了3项国家自然科学基金委项目。出版《面向未来的育人之道》《面向未来的教育创新》《思维第一：教学设计与实施》《线性代数》等10余部。主要学术兼职有：教育部基础教育教学质量评价指导专委会副主任委员、第二届国家教育考试指导委员会专家工作组成员、教育部教育装备专家指导委员会委员、教育部基础教育课程教材专家委员会委员、中国教育学会高中专业委员会副理事长、北京市教育学会高中研究分会理事长等。

### 主持人：訾艳阳



**主持人简介：**教授，博士生导师。现任西安交通大学装备运行安全保障与智能监控国家地方联合工程研究中心副主任，机械工程学院装备智能诊断与控制研究所所长，西安交通大学附属中学校长。学术兼职有中国振动工程学会故障诊断专业委员会副理事长、中国通用机械工业协会振噪检测与故障诊断专业委员会副主任委员、教育部首届基础教育跨学科教学指导委员会委员、中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长、中国陶行知研究会理事。出版专著与教材4部，发表SCI检索论文100余篇，获国家技术发明二等奖2项、国家教学成果二等奖1项。2020年入选国家百万人才工程，授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号。



## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛一  
高等教育评价改革理论与实践

### 报告人：周光礼



**报告人简介：**中国人民大学二级教授，评价研究中心主任，教育部长江学者特聘教授。兼任中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长、中国教育发展战略学会高等教育专业委员会学术委员会主任、全国高校信息资料研究会院校战略规划专业委员会理事长、《中国人民大学教育》主编。主要从事高等教育政策与管理、大学发展与评价研究。发表学术论文200余篇、出版学术专著合著20余部、主持国家社会科学基金重点项目、自然科学基金面上项目等省部级课题20余项、获教育部人文社会科学优秀成果二等奖、北京市高等教育教学成果一等奖等省部级以上奖励10余项。

**报告主题：**论高校分类的逻辑

### 报告人：刘益东



**报告人简介：**中国科学院自然科学史研究所研究员、博士生导师，科技与社会研究中心主任。国务院政府特殊津贴专家，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长，中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心顾问委员会主任，中国未来研究会副理事长，中国自然辩证法研究会科技风险治理与人类安全专业委员会主任，中国发展战略学研究会常务理事。

**报告主题：**“五百罗汉”决定一流学科建设的成败——学术带头人是学科建设的决定性因素

### 报告人：王博



**报告人简介：**北京理工大学教授、博士生导师，党委常委、副校长。中国科协第十届常委，国家高能量物质前沿科学中心主任，教育部科技委委员。国家杰出青年科学基金获得者，入选国家“万人计划”领军人才、国家创新人才推进计划领军人才、国家海外高层次人才引进计划青年项目。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事、从事新型纳米多孔材料和能源储存转化理论与设计及其在氢能、化学电源和绿色储能领域的应用研究。承担科技部、国家自然科学基金委、以及国防与安全领域多项重点、重大项目。在Nature、Science等学术期刊上发表100余篇论文。

**报告主题：**有组织科研和评价改革——研究型大学的理论与实践

### 报告人：葛信勇



**报告人简介：**博士，研究员。现任西南大学党委常委、副校长、兼任西南大学教育评价改革领导小组办公室副主任。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事、历任西南大学发展规划处处长、机关党委书记、校长办公室主任、发展规划与学科建设部部长。主要从事高等教育政策、高校管理体制机制改革等领域的研究工作。先后公开发表论文20余篇，主持各级各类项目10余项，出版专著1部。获省级教学成果奖1项。

**报告主题：**从“破与立”到“评与用”：高校科研评价改革的理论和实践

### 报告人：党怀兴



**报告人简介：**陕西师范大学副校长、教授、博士生导师。兼任中国高教学会教师教育分会副理事长、国务院第八届中国语言文学学科评议组成员、中国高等教育学会理事、中国语言学会理事、中国文字学会常务理事等。主要研究方向为汉语言文字学、高教管理学。

**报告主题：**新时代本科教育教学“三级五类”内部质量保障体系的探索与实践

### 报告人：柯政



**报告人简介：**华东师范大学教育学部副主任，课程与教学研究所教授，博士生导师。华东师范大学国家教育宏观政策研究院执行院长，兼任上海市高考改革第三方评估专家组秘书长、中国教育战略发展学会教育政策专委会秘书长、国务院妇儿工委办公室儿童工作智库专家、九三学社上海市委教育委员会副主任委员、九三学社华东师范大学委员会副主任委员、上海市普陀区第十三、十四届政协委员。

**报告主题：**推行综合素质评价是破解“唯分数”的必由之路

### 报告人：陈鹏



**报告人简介：**教育学博士，陕西师范大学教育学院教授，博士生导师，陕西师范大学教育学院原院长，西北教育政策与法律研究所所长，兼任教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会委员、中国教育学会教育政策与法律研究分会副理事长、全国高校信息资料研究会职业高等学校专业委员会理事长等职。曾获国家级基础教育教学成果二等奖、陕西省高等学校优秀教学成果二等奖和获陕西省高等学校人文社会科学优秀成果一等奖等多项奖励。

**报告主题：**科学逻辑主导下职业本科高校发展的现实困境与推进路径

### 报告人：韩宇



**报告人简介：**教授、博士、博士生导师，中国农业大学本科学院院长助理、水利与土木工程学院水利工程系副主任。北京市创新教研工作室负责人，北京市示范教研工作室负责人。发表40余篇高水平论文，主持多项国家级、省部级项目。获多项教学竞赛荣誉包括：全国水利类青年教师讲课竞赛特等奖；北京高校第十一届青教赛理工组一等奖、最佳展示奖、最受学生欢迎奖；第五届全国高校青教赛工科组一等奖；北京市教学创新大赛特等奖；获全国教学创新大赛二等奖。

**报告主题：**基于新一轮审核评估试点工作的质量保障体系构建研究及实践

### 主持人：樊秀娣



**主持人简介：**博士，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长、上海同济大学教育评估研究中心主任，同济大学高等教育研究所研究员。长期从事教育评价理论与实践探索，研究成果丰硕并受到业内外同行广泛关注。先后参与国家重大教育评价改革项目研究，担任教育主管部门决策咨询专家。相关意见和建议得到党和国家领导人高度重视，为新时代中国教育评价改革做出切实贡献。

## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛二  
职业教育评价改革

### 报告人：崔岩



**报告人简介：**二级教授，管理学博士，国家督学、国家教材委员会大中小学德育一体化专家委员会委员、国家“双高计划”项目建设咨询专家委员会委员，陕西省有突出贡献专家。曾任陕西工业职业技术学院院长、党委书记，现任陕西省职业技术教育学会会长。兼任教育部全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任、全国职业教育集团化办学工作专家组副组长、全国现代学徒制工作专家指导委员会委员，中国职业技术教育学会常务理事、中国高等教育学会理事。曾获国家教学成果奖二等奖1项，陕西省教学成果特等奖、一等奖各1项，主持国家863计划子课题1项、教育部重点课题1项，出版《网络技术》等专著5部，在《光明日报》《中国教育报》以及《国家教育行政学院学报》《中国高教研究》《思想理论教育导刊》《电子科技大学学报》《中国职业技术教育》等期刊发表研究论文93篇。

**报告主题：**质量保证：中国特色、世界水准高职教育的源动力

### 报告人：苏泽庭



**报告人简介：**教育管理硕士，宁波幼儿师范高等专科学校党委书记，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会委员，中国教育后勤协会信息化建设专业委员会副主任，中国教育装备协会幼教分会副理事长。长期从事党建与思想政治工作，主持制定宁波市“十三五”教育发展规划和宁波市智慧教育“十三五”规划，主持完成全国第一家地市级教育博物馆建设。

**报告主题：**党建引领构建省域双高校“五维一体”教师考评新体系

### 报告人：赵志群



**报告人简介：**北京师范大学教育学部教授、博士生导师，国家职业教育指导咨询委员会委员，曾任北京师范大学职业与成人教育研究所所长，系统引入和发展反映职业教育规律的职业能力发展逻辑、工作过程系统化学学习和行动导向教学理论，为职业教育课程建设在打破学科逻辑后的发展明确了方向，与国际现代学徒制研究网络(INAP)合作，开展以现代学徒制为重点的现代职业教育制度研究。主持教育部哲学社会科学研究重大攻关项目、人力资源和社会保障部科研项目、北京市教育科学“十三五”规划优先关注课题等10余项，在《中国高教研究》、《中国职业教育》等国内外学术期刊发表学术论文近200篇，出版学术著作、教材20余部。

**报告主题：**技能评价、职业能力测评与职教高考

### 报告人：潘海生



**报告人简介：**天津大学教育学院教授，博士生导师。现任国家职业教育咨询指导委员会委员，高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会委员，中国职业技术教育学会校企合作工作委员会副秘书长、质量保障与评估研究会副秘书长，全国教育专业学位职业技术教育领域专家组专家，中华职教社专家委员会委员，教育部“双高”计划专家委员会委员。天津市“五个一”批人才。教育部哲学社会科学重大攻关项目首席专家，主持国家级、省部级课题10余项，在《教育研究》等核心期刊及权威媒体发表论文百余篇，出版或参编专著11部，荣获第四届“黄炎培”优秀教师称号，获得全国教育科学优秀成果三等奖、省部级成果奖5项，获得国家级职业教育教学成果奖2项。

**报告主题：**高质量发展背景下的职业教育评价体系的构建

### 报告人：刘 晓



**报告人简介：**浙江工业大学教育科学与技术学院教授，博士生导师，副院长，浙江省新型高校智库——职业教育现代化研究中心执行主任，入选浙江省高校领军人才（高层次拔尖）等人才计划。兼任中国职业技术教育学会理事、中国教育战略学会现代教育管理委员会学术委员，全国职业教育集团化办学专家组成员。主要研究领域为职业教育基本理论，出版专著7部，发表论文100余篇，10余项研究报告获得国务院领导、省部级领导批示和采纳，并获得全国教育科学优秀成果奖、浙江哲学社会科学优秀成果奖等省部级科研奖励4项。

**报告主题：**中国特色高等职业教育的想象——基于“双高计划”中期评价的思考与展望

### 报告人：彭振宇



**报告人简介：**武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院副院长、教授，《武汉职业技术学院学报》主编，兼任教育部全国新闻出版行业职业教育教学指导委员会委员、中华职业教育社第十二届理事会专家委员会委员、现代职业教育研究院学术委员会副主任委员等职。

**报告主题：**职业教育第三方评价的逻辑起点、功能定位及实践思考

### 报告人：刘云波



**报告人简介：**北京师范大学教育学部职业与成人教育研究所副所长、副教授，国家职业教育研究院院长助理，对外经济贸易大学青年人文交流研究中心特聘研究员，中国高等教育学会学习科学研究分会第十届理事，亿方公益基金会第四期菁莪伙伴。研究方向为职业教育经济学、劳动力市场和非认知能力。主持国家自然科学基金和国家社会科学基金等国家、省部级课题5项，参与教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目多项。作为执行组副组长，负责联合国儿基会和教育部合作项目“青少年核心能力框架和评估”项目。在中英文刊物上发表论文40余篇，出版学术专著2部，曾获全国教育科学优秀成果奖三等奖、北京高校青年教师社会调研优秀成果一等奖。

**报告主题：**学校投入与职业教育学生非认知能力发展的分析与思考

### 主持人：李永生



**报告人简介：**北京经济管理职业学院副院长、博士、研究员，清华大学教育博士专业联合导师；中国职业教育学会学术委员会委员，全国高校毕业生就业协会副理事长；教育部职业教育教材评审专家，北京市教育科学规划项目评审专家，北京市基础教育和中等职业教育正高级教师、正高级校长评审专家。近年来在全国学术期刊发表论文40多篇，其中一篇被《新华文摘》全文转载，两篇被《人大复印资料》全文转载。公开出版个人著作3部，主持并完成北京市十三五重点规划课题。2016年获得“北京市十四届哲学社会科学优秀成果二等奖”。

**报告主题：**新时代职业教育评价改革及其体系的构建

### 主持人：商 桑



**报告人简介：**中共党员、副教授，曾任海军航空技术学院高教研究室主任。现为中国交通教育研究会职工教育分会理事长，北京蓝墨大数据技术研究院创始人、院长，国家新闻出版行业《数字教材标准体系表》、《数字教育资源评价指南》制定成员。发表学术论文80余篇；获军队科技进步三等奖2项；获军队及省部级教学成果特等奖1项、一等奖2项。讲座600余场。出版长篇小说1部、诗集2部。

**报告主题：**构建兼容多平台并存的高水平专业人才培养质量评价体系路径



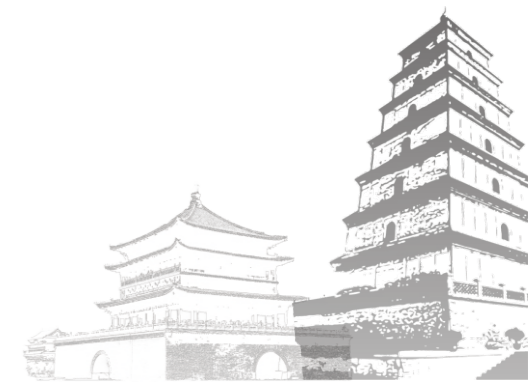
主持人：李五一



主持人简介：北京师范大学教育学博士，国家教育行政学院原分管科研副院长，曾任中国教育学会教育行政专委会理事长，现任中国教育发展战略学会教育评价专委会副理事长。专著《WTO背景下教育前沿问题研究》《素质教育研究》《家庭教育丛书》《世纪工程与未来中国》等，发表论文二十多篇。教育部综改司委托课题全国教育改革综合试验区进展研究负责人之一，教育部综改司委托课题《德体美劳过程性评价框架体系研究》职业教育子课题负责人。

## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛三  
基础教育评价改革



### 报告人：刘志军



**报告人简介：**中国教育发展战略学会教育评价专委会学术委员会副主任、河南工业大学党委书记，河南大学教育学部部长、河南大学教育考试院与评价研究院院长、教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家。兼任中国教育学会教育分会副理事长、教学论专业委员会副理事长、中国高等教育学会教学研究分会副理事长、教育部教育学类教学指导委员会委员、教育部基础教育教指委考试命题专委会委员等职。

**报告主题：**新时代基础教育评价的困境与突破

### 报告人：任春荣



**报告人简介：**教育测量学博士，中国教育科学研究院研究员，督导与评估研究所副所长。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事，中国教育学会教育统计与测量分会理事。研究方向为教育督导与评价、农村教育、学生福利等。主持或参与数十项教育督导、义务教育政策评估委托项目。曾担任中英西南基础教育项目等多个国际合作项目评估专家，以及学校效能增值评价中英合作研究项目核心成员。

**报告主题：**学生全面发展与综合素质评价

### 报告人：柳夕浪



**报告人简介：**国家教材委专委会委员，教育部中小学综合实践活动课程教学指导委员会委员，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会委员，中国教育学会学术委员，山东师范大学教育学部讲座教授，近期著有《撬动未来的杠杆——学生综合素质评价改革研究》。

**报告主题：**流行的学生综合素质评价亟待纠偏

### 报告人：王莉萍



**报告人简介：**北师大附中校长，北京师范大学物理课程论博士，北京市物理特级教师，北京市特级校长，北京师范大学基础教育研究员。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事、北京市物理学会理事、中国教育学会理事、国家教材委员会科学学科专家委员会委员、教育部物理学科义务教育课标修订组成员，中央统战部党外知识分子建言献策专家组成员，北京民进市委副主委。

**报告主题：**基于“全人格”教育的高中学生综合素质评价校本化实践探索

### 报告人：杨志明



**报告人简介：**中国教育发展战略学会教育评价专委会副理事长、湖南师范大学测评研究中心主任、教授、博导。曾任Pearson和ETS测评专家、美国教育考评局(ERB)心理测评技术总监以及中国教育部考试中心特聘研究员。兼任《中国考试》和《教育测量与评价》编委。研究兴趣为测评理论及其应用，包括题目反应理论和概化理论研究、英语测试、心理测量、教育评价和统计分析，在《心理学报》和Intelligence等刊物发表学术论文100多篇，著有《测评的概化理论及其应用》等著作，在国外参与或主持过30多种世界一流的测量与评价项目的研发或维护工作。

**报告主题：**国外基础教育评价的常用方法

### 报告人：解慧明



**报告人简介：**西安市教育科学研究院院长、西安市教育质量评估监测中心主任。理学博士研究生，正高级教师，教育部基础教育教学质量评价指导专委会委员，陕西省基础教育教学指导委员会委员、教育教学质量评价指导专委会主任委员，陕西省深化新时代教育评价改革专家库成员，陕西省人民政府教育督导评估专家，陕西师范大学博士生导师，陕西省物理学会副理事长，陕西省教育考试与评价研究会副会长，陕西省科学教育研究中心学术委员会委员，西安市决策咨询委员会委员，西安市人大代表、教科文卫委员，西安市人民政府教育督学，西安文理学院特聘教授，西安市职业教育指导专家，西安市教师发展研究中心专家库成员。

**报告主题：**“双减”背景下义务教育学生发展质量评价的西安探索实践

### 报告人：杨晓云



**报告人简介：**正高级教师，现任西北大学附属中学联合总校校长，创新人才教育研究会理事，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事，陕西师范大学、西北工业大学教育硕士专业学位研究生校外导师等。曾获国家级教学成果二等奖、全国教育改革创新优秀校长奖、陕西省优秀教育工作者、陕西省三八红旗手等。主持省部级以上科研项目及课题11项，在《人民教育》等期刊发表论文17篇，主编、参编出版著作7部。

**报告主题：**基于17年学生成长记录的综合素质评价实践探索

### 报告人：穆怀宇



**报告人简介：**曲江南湖教育集团总校校长、书记。曲江新区“名校长+”领航工作室主持人。陕西省少工委委员、陕西省少工委学校专委会主任、陕西省教育学会教育评价专家咨询委员会委员、西安当代名师教育研究院学术委员会常务委员、陕西省青少年宫协会副会长、中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事。中国家庭教育高级指导师、陕西师范大学未来教育研究中心特聘研究员、全国自主教育联盟常务理事、陕西省教育学会名师发展研究中心研究员。

**报告主题：**小学教育教学评价改革思考与实践

### 主持人：芦咏莉



**主持人简介：**博士、教授、正高级教师。北京第二实验小学校长、党委副书记，国家督学、全国培训专家、中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长、中国教育学会常务理事、第十三届北京市政协委员、中国共产党第二十次全国代表大会北京市代表。专注于教师专业发展及学校发展规划等领域，作为心理学专业工作者，参与国家基础教育课程改革并成为专家工作组成员，负责课堂教学改革、师资培训与中考改革等项目。荣获北京市“首都最美家庭”（2016年）、首届全国“文明家庭”（2016年）、全国三八红旗手（2018年）、全国教育系统先进工作者（2019年）、北京市先进工作者（2020年）、西城区教育系统优秀教育工作者（2020年）、全国三八红旗手标兵称号（2021年）等荣誉称号。

### 主持人：庆群



**主持人简介：**西安市铁一中学校长，正高级教师。国务院政府特殊津贴专家，教育部领航工程名校长。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会常务理事、陕西省人大社建委委员、教育部教学研究指导专委会专家、陕西省基础教育教学研究专委会主任委员、陕西省教育学会副会长。先后被表彰为全国优秀科技工作者、陕西省优秀共产党员、陕西省先进工作者、陕西省三八红旗手、陕西省教研明星校长、西安市基础教育突出贡献校长等。带领西安铁一中成为“全国教育系统先进集体”、“普通高中新课程新教材实施国家级示范校”。

## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛四  
教育数字化与教育评价改革

### 报告人：黄晓婷



**报告人简介：**北京大学教育学院长聘副教授，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会委员。主要研究领域包括考试信度、效度、项目反应模型，以及基于考试数据的相关教育政策研究等。曾任香港考试及评核局考试评核及研究总监。

**报告主题：**人工智能在教育测评中的应用

### 报告人：马红亮



**报告人简介：**教授，陕西师范大学教育学部副部长，人工智能与科创教育研究中心主任，陕西省STEM教育研究基地负责人，陕西省技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会副主任委员。

**报告主题：**数字时代教师专业发展的有效路径与质量监测——以中小学信息技术教师为例

### 报告人：张治



**报告人简介：**上海市特级教师，正高级教师，美国East-West Center访问学者，上海市宝山区教育局局长、上海市电化教育馆原馆长、华东师大兼职教授、教育部教指委教育信息化领域专家，上海市教育学会副秘书长。在电教馆工作期间主持了上海市综合素质评价系统的开发与管理工作、上海市学籍系统的开发和管理、上海市义务教育入学系统的开发与管理工作、上海市基础教育数据中心的开发建设、上海市研究性学习教育专家系统的开发建设等8项大型项目。

**报告主题：**基于数字画像的综合素质评价



报告人：章勇



**报告人简介：**高级教师，长沙市教育科学研究院副院长，国家义务教育督导专家，湖南省教育督导评估专家，长沙市政府督学。主要研究方向为教育质量综合评价改革理论与实践研究。历经10年积极探索“从入口看出口、从起点看变化”的增值评价研究，有效破除了“唯分数”带来的应试教育顽疾。

**报告主题：**基础教育质量监测平台建设的探索与实践

报告人：谢幼如



**报告人简介：**华南师范大学二级教授，博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。研究领域包括教育信息化、教育技术学、课程与教学论等。曾获国家级高等教育教学成果奖4项，以及首届全国教材建设奖、霍英东青年教师奖、曾宪梓教师奖。广东省高等学校教学名师、“广东特支计划”教学名师。兼任教育部普通高等学校本科教学工作审核评估专家、全国教师教育课程资源专家委员会委员、广东省本科高校在线开放课程指导委员会主任委员、广东省高等教育学会教育技术专业委员会理事长。

**报告主题：**数字化转型赋能课程思政的实施与评价

报告人：王刚



**报告人简介：**平方创想创始人，方略研究院院长。中国教育发展战略学会教育评价专委会学术委员会委员，海外高层次人才，“海聚工程”北京市特聘专家。曾任清华大学全球学校与学生发展评价研究中心副主任，工信部中国电子技术标准化研究院数据标准与数据治理评审委员会评审专家，现代教育技术编委。参与多项国务院、科技部、教育部、教育厅、国内外高校及高中的教育研究与实践相关课题。

**报告主题：**新时期院校治理和数字化升级的方法、案例及落地路径探讨

主持人：崔楚民



**主持人简介：**北京市第十一中学党委书记、校长，兼任附属精忠街小学、附属安定里小学校长，高级校长。荣获北京市东城区优秀校长，北京市优秀教育工作者称号。当选北京市第十五届人大代表，中国教育战略研究会教育评价专业委员会常务理事，北京中小学德育研究分会副理事长。

## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛五  
学生发展与过程性评价改革

### 报告人：刘 坚



**报告人简介:**教授、博士生导师,中国教育发展战略学会教育评价专业委员会副理事长,中国教育创新研究院院长、九三中央教育文化专门委员会主任、国家督学,担任第二届教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部全国教师教育资源建设专家委员会委员等。研究领域:基于证据的儿童少年数学学习进程、数学课程教材发展、学与教的指导,以及数学素养测评与改进模型研究;大规模、过程性实证与数据驱动的区域和学校教育质量健康体检与诊断研究;指向高阶能力与核心素养、改进学校实践的教育创新案例研究。

**报告主题:**基础教育德体美劳过程性评价框架研究

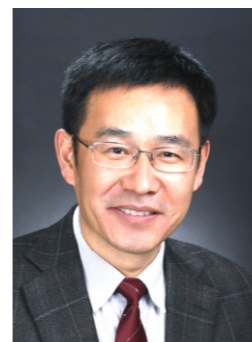
### 报告人：王振鹏



**报告人简介:**中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事,正高级讲师,北京师范大学教育学部高级访问学者,邯郸科技职业学院副院长。主要从事职业教育教学研究和管理工作,曾获河北省教学成果一等奖1项,二、三等奖各一项,主持完成省部级课题4项、市厅级课题12项;在教育类期刊发表论文20余篇,出版教育类相关著作9部。

**报告主题:**职业学院德体美劳教育过程性评价框架研究

### 报告人：陆根书



**报告人简介:**西安交通大学人文学院教授、博导,中国西部高等教育评估中心主任、高等教育研究所所长,陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地陕西高等教育评估研究中心主任。兼任教育部教育学类教学指导委员会委员,中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会副主任委员,中国教育发展战略学会高等教育专业委员会副理事长等职。主持国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级、省部级课题近40项,出版专著、教材30余部,发表论文280余篇。曾获陕西省教学成果特等奖、二等奖,陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖等各类奖励近20项。主要从事教育政策经济分析、大学生学习与发展、大学生就业创业、高等教育评估等研究。

**报告主题:**高等教育德体美劳过程性评价框架研究

### 报告人：周鹏程



**报告人简介：**华中师大一附中校长，历史特级教师，中学正高职称，博士生导师，首届荆楚教育名家。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会学术委员会副主任委员、常务理事，兼任国家教材委员会历史学科专家委员会委员、国家普通高等学校师范类专业认证专家、教育部中学教师培养教学指导委员会委员等。长期从事高中一线教育、教学、管理工作，率先在全国提出并践行培养学生“身心健康·卓越品格·关键能力”的教育理念，出版专著《湖北省基础教育均衡化发展研究》；主编《培养核心素养——教师工作新理念》《从华中师大一附中到清华北大》《华中师大一附中关键能力培养书系》；参与编写10余本教材、教参；主持国家省市级多项研究课题，曾获国家级教学成果奖二等奖，以及湖北省优秀历史教师、全国创新名校长、全国群众体育推进先进个人等荣誉称号。

**案例分享：**普通高中德育核心目标框架

### 报告人：白雪峰



**报告人简介：**现任清华大学附属中学副校长，北京市教育学会中小学德育专业委员会副理事长，语文学科高级教师，北京市紫禁杯优秀班主任特等奖获得者，曾获得清华大学优秀共产党员、海淀区先进教育工作者、海淀区德育标兵、搜狐网年度优秀教师等称号。

**案例分享：**基于大数据记录的中学生德体美劳过程性评价

### 报告人：韦永康



**报告人简介：**西安铁一中湖滨小学校长，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会委员，陕西省教育评价委员会理事，自2017年起带领团队在铁一中原有评价基础上建构“阳光评价体系”，该体系已在多个省市，35所学校推广应用，并获陕西省第十二届基础教育教学成果奖特等奖，报送参加第三届全国基础教育教学成果奖，参与2022年全国教育创新成果展播。

**案例分享：**以评价引领学生全面发展——阳光评价体系的建构与实践

### 报告人：林家祥



**报告人简介：**广东省佛山市顺德区陈村职业技术学校党总支书记、校长，荣获南粤专家型校长称号。现任全国德工委委员，广东省中职德育研究会常务副会长、广东省职业院校学生技能竞赛指导委员会副主任、广东省中职德育指导委员会委员、广东省家庭教育研究会专家、广东省中职学校德育队伍培训专家。

**报告主体：**过程评价赋能劳动育人出成效

### 主持人：张羽



**主持人简介：**清华大学教育研究院副院长，长聘副教授，博士生导师。中国教育发展战略学会教育评价专委会副理事长，中国高等教育学会学习科学研究分会常务理事。主要从事教育经济学和心智、脑与教育领域的研究，具体研究方向包括：教育政策评价、教育投入效果评价、真实教育情境多模态数据的教育测评、范式创新等。先后主持2项国家自然科学基金项目等二十余项课题，出版中英文专著各一部，发表中英文论文五十余篇，主持和参与撰写资政报告十余份。

### 主持人：蒋炎富



**主持人简介：**正高级教师，特级教师，北京市第十二中学校长、党委副书记。中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事，教育部外语教学指导专业委员会副主任，国家“万人计划教学名师”，教育部“国培计划”中小学名师领航工程首批名师学员，国培计划专家资源库专家，主持“国培计划名师领航工程蒋炎富工作室”，华南师范大学教师教育学部兼职教授及硕士研究生导师。

## 主题论坛嘉宾

26日下午 平行主题论坛六  
青年学者论坛

### 报告人：高耀



**报告人简介:**管理学博士,天津大学教育学院/研究生教育研究中心副教授,北京大学中国博士教育研究中心和教育部学位与研究生教育发展中心兼职研究人员,中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事,中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事,入选北京大学首批博雅博士后项目资助计划和天津市海河英才资助计划。主要研究方向:研究生教育理论与政策,研究生教育管理与评估。

**报告主题:**项目资助与博士学位论文质量评价

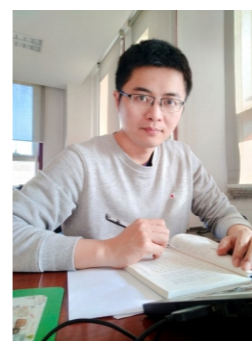
### 报告人：韩双淼



**报告人简介:**浙江大学长聘副教授、博士生导师。主持包含国家社科基金教育学课题在内的6项科研项目,发表SSCI和中文核心论文30余篇,出版专著《博弈中的平衡:政策试验与中国高等教育改革》,研究获全国教育科学研究优秀成果奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖等奖项。

**报告主题:**学术擂台赛的隐喻:教师的学术身份与职业发展

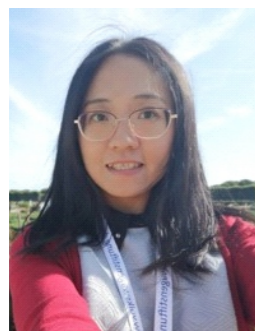
### 报告人：许丹东



**报告人简介:**南京大学教育学博士,北京大学教育学院博士后。主要研究兴趣包括:博士毕业生就业,关注博士毕业生的就业部门、就业地点与区域流动问题;博士生的导生关系,关注博士生的导师指导、科研自主性发展等问题。

**报告主题:**婚育、性别与博士生学术发展

### 报告人：郑高明



**报告人简介：**同济大学高等教育研究所助理教授、硕士生导师；芬兰坦佩雷大学高等教育研究组(HEG)博士、附属研究人员。她研究生毕业于欧盟伊拉斯谟世界奖学金联合硕士学位项目——高等教育研究与创新(MARIHE)项目；本科毕业于东南大学英语专业。她的研究兴趣包括：博士生教育、学术职业、高等教育国际化、中欧高等教育合作、质量保障、制度逻辑理论等。

**报告主题：**培养模式探究：以欧盟玛丽居里博士生项目制为例

### 报告人：梁瑞



**报告人简介：**西安交通大学公共政策与管理学院博士生

**报告主题：**知识生产模式转型背景下博士生培养模式变革路径研究：国际经验和本土探

### 报告人：马近远



**报告人简介：**香港大学教育学院高等教育和国际比较教育方向博士，香港科技大学(广州)教育创新与实践研究所研究员，南方科技大学高等教育研究中心访问学者，深圳市海外高层次人才。主要研究方向：新型研究型大学、大学与区域创新生态体系、理工科大学的人文教育，国际组织与全球教育治理。

**报告主题：**新型研究型大学施行教学评价改革的逻辑

### 报告人：高璐



**报告人简介：**中国科学院自然科学史研究所副研究员，研究方向为生物技术治理、科技与社会。2011年于清华大学科学哲学专业博士毕业，英国爱丁堡大学科学技术与创新研究中心访问学者、斯坦福大学东亚研究中心访问学者。现任中国自然辩证法学会科技重大风险与人类安全专委会专委会副主任，中国发展战略学会科技战略专委会秘书长，中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事。任East Asia Science Technology and Society编委。

**报告主题：**科技伦理，教育何以可能？

### 主持人：沈文钦



**主持人简介：**中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事，北京大学教育学院教育与人类发展系主任、副教授。中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事、中国社会学会科学社会学分会理事、中国学位与研究生教育学会研究生教育专业委员会委员、欧洲高等教育研究学会(CHER) Board Member、国际期刊Higher education杂志coordinating editor。研究方向为：高等教育理论与政策、高等教育史和高等教育社会学，重点关注研究生教育、通识教育、学者早期职业生涯、高等教育国际化与学生流动等议题。



# 简介

主办单位  
承办单位  
赞助单位



## 中国教育发展战略学会教育评价专业委员 Professional Committee on Educational Evaluation of CSEDS

中国教育发展战略学会是2005年经教育部、民政部批准成立的国家一级学会，主管单位是中华人民共和国教育部。旨在推动和组织教育发展战略性问题和决策性问题的研究与交流，为国家教育发展和重大教育决策服务，为地方、行业和学校教育发展服务。

教育评价专业委员会是中国教育发展战略学会的分支机构，在学会的指导下，以积极引领和推动教育现代化为使命，致力于教育评价战略研究。充分发挥自身跨领域、跨学科、跨部门的优势，面向全国各级各类高等教育、科研院所、职业教育、基础教育、教育行政部门和社会用人单位，组织学术研究活动，提供政策咨询服务，搭建互动分享平台，开展示范区校建设，实施相关业务培训，宣传推广改革成果，推动国际交流合作，助推国家教育评价改革的深化与实施，成为各级党委和政府的好助手、好帮手。

全称：中国教育发展战略学会教育评价专业委员会；  
英文：Professional Committee on Educational Evaluation of CSEDS；  
缩写：PCEE。  
官方唯一微信公众号：中国教育评价  
地址：北京市海淀区中关村北大街教育评价专业委员会（清华附中院内）  
电话：010-62789616  
电子邮箱：jypj2020@126.com





西安交通大学是我国最早兴办、享誉海内外的著名高等学府，是国家教育部直属重点大学。

十九世纪末，近代著名实业家、教育家盛宣怀秉持“自强首在储才，储才必先兴学”的信念，于1896年在上海创建了南洋公学，1921年定名为交通大学。1955年中央决定交通大学内迁西安；1957年分设为交通大学西安、上海两个部分，实行统一领导；1959年交通大学西安部分定名为西安交通大学，同年被列为全国十六所重点大学之一。2000年国务院决定将西安交通大学、西安医科大学、陕西财经学院三校合并，组成新的西安交通大学。

学校是具有理工特色，涵盖理、工、医、经、管、文、法、哲、艺等9个学科门类的综合性研究型大学，设有27个学院（部、中心）、9个本科书院和3所直属附属医院。现有在编教工6639人，其中专任教师3810人。现有学生47792名，其中本科生21176名，研究生26616名。现有兴庆、雁塔、曲江和中国西部科技创新港四个校区，占地面积约4480亩，各类建筑总面积约400万平方米。

学校是国家“七五”“八五”重点建设单位，首批进入国家“211”和“985”工程建设高校。现有本科专业90个、博士学位授权一级学科33个、硕士学位授权一级学科41个、博士专业学位授权点6个、硕士专业学位授权点27个，博士后流动站30个，国家一级重点学科8个。2022年学校入选国家第二轮“双一流”建设高校，8个学科入选“双一流”建设学科。据ESI公布的数据，截至2022年1月，学校16个学科进入世界学术机构前1%，4个学科进入前1‰，工程学进入前万分之一。

学校落实“思政引领、品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”五位一体人才培养理念，建立“通识教育+宽口径专业教育”、“本-研贯通式”人才培养体系。先后创办“少年班”“钱学森试验班”“侯宗濂试验班”“基础学科人才培养试验班”“人工智能试验班”。实行书院、学院“双院制”培养模式，成立本科生院，落实“校-院-系”三级教学责任，建立“横向协作、纵向贯通、教书和育人统筹协调”的本科生人才培养管理体系。

建校126年来，学校形成了兴学强国、艰苦创业、崇德尚实、严谨治学的优良传统，爱国爱校、追求真理、勤奋踏实、艰苦朴素的优秀品格，起点高、基础厚、要求严、重实践的办学特色。迁校66年来，为国家输送了28万余名各类人才，其中近半数在西部就业，为国家的西部发展战略提供了巨大的智力支持。

在新的历史起点上，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，聚焦立德树人根本任务，坚持“扎根西部、服务国家、世界一流”办学定位，坚定不移地推进综合改革，推进“双一流”建设，推进内涵式发展，奋力书写新时代学校发展新篇章，朝着中国特色世界一流大学奋进。

（相关数据截至2022年2月）



西安交通大学附属中学起源于1896年建立的交通大学前身南洋公学及其中院，1981年恢复重建，1991年被命名为陕西省、西安市两级重点中学，2009年被评为陕西省首批七所示范高中之一，并先后获得“全国青年文明号”“全国创新型学校”“全国科研兴校示范基地”“首批全国中小学知识产权教育示范学校”“全国体育工作示范学校”“全国青少年校园篮球特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国学校艺术教育先进单位”“陕西省文明校园”“西安市普通高中课程改革先进单位”等上百项荣誉称号。作为我国最早兴办新学的中学，交大附中始终秉持“兴学、储才、强国”办学初心，坚守“为民族而生、为国家而立、为世界之光”办学宗旨。

多年来，西安交大附中依托百年交大深厚的人文底蕴和浓郁的学术氛围，恪守“努力创造适合每一位学生发展的教育”的办学理念，坚持“培养有涵养、有责任心、有创新能力、有领袖素养、有国际视野的品学体美劳兼优的可持续发展人才”的办学方向，形成学校独有的文化特色。

学校坚持立德树人，把社会主义核心价值观教育和学校特色德育相结合；学校坚持科学与人文教育并重，开展丰富多彩的学科节、艺术节、科技创新、体育比赛、学生社团、社会实践活动；学校设立创新实验班、大学少年班、英语、德语、日语国际课程班、钱学森班等特色教育项目，激发学生的创新潜能。

学校积极开展对外交流，与欧洲、美洲、亚洲等地20多个优秀学校建立交流合作关系，先后邀请了11位诺贝尔物理学、化学、生物学、经济学奖获得者来校为学生们讲学；学校高考、学科竞赛、文艺体育比赛成绩优异，一直在陕西省、西安市名列前茅；科技创新硕果累累，学生的创新发明已荣获200多项国家专利授权；每年都有大批学生考入清华、北大、西安交大等国内名校和世界一流高校。

学校有曲江、兴庆、雁塔、航天、浐灞欧亚、浐灞右岸、创新港、空港八个校区，形成“一体两翼五护卫，一校八区集团发展”的发展格局。浓郁的校园文化，雄厚的师资力量，独具特色的办学模式，使西安交大附中成为英才的摇篮。



中国西部高等教育评估中心  
West China Higher Education Evaluation Center

## 西安交通大学中国西部高等教育评估中心

中国西部高等教育评估中心于2015年11月12日揭牌成立。2016年4月12日,学校党委常委会会议决定,中国西部高等教育评估中心和成立于1984年的高等教育研究所实行“两块牌子,一套人马”的运行模式和部门设置方案。

中国西部高等教育评估中心(高等教育研究所)作为学校独立设置的直属单位,以“学术为先,开放服务;扎根本土,国际视野;立足陕西,面向全国”为基本宗旨,主要职责是:

(一)进行高等教育教学改革及评估工作的政策、法规和理论研究,为政府决策、高校办学等提供理论和技术支持;

(二)进行全国研究生教育评估指标体系的研究、开发,组织实施全国研究生教育评估工作;

(三)组织实施陕西及西部有关高校、办学机构的合格评估、审核评估和专业评估与认证等工作;

(四)对接陕西省高等教育数据中心等机构,建设陕西省高等教育评估信息系统,承担全国及陕西等地区高校教育教学数据的采集、分析、发布工作,为政府决策、高校办学和社会评价提供信息与咨询服务;

(五)面向陕西、西部高校及丝路大学联盟成员,组织开展各类高等教育评估的研讨、培训等工作;

(六)开展与国内外高等教育评估(认证)中介机构及民间高等教育评估机构的交流与合作。

(七)开展高等教育理论和学术研究,培养高素质教育学科研究生。

中国西部高等教育评估中心(高等教育研究所)将围绕高等教育评估研究与实践这个核心任务,致力于研究、实践高等教育评估的新理念、新方法、新技术,努力把自身打造成目标明确、队伍精干、国内知名的开放式机构,为创新人才培养、高等教育教学质量评估、专业评估等提供决策咨询服务。



## 西安博冠教育科技有限公司

西安博冠教育科技有限公司成立于2011年,总部位于西安市高新技术产业开发区,是一家专注于《教育信息化整体解决方案》研发服务和管理咨询的高科技企业。

博冠科技由众多IT界和教育界资深人士组成,有丰富的教育管理经历和专业的企业管理经验。坚持以“技术领先”为导向,依托互联网+、云存储、云计算、大数据分析、人工智能、移动互联网等先进技术,形成了“教育测评”和“智慧校园”两大产品系列,构建成智慧教育云平台 and 生态链,可为客户提供《教育信息化整体解决方案》。

博冠科技在与客户共同成长的过程中,积累了丰富的产品规划、系统设计、项目实施和运行维护经验,经过十多年的积累和沉淀,自主研发的多款核心产品均处于业内领先地位,产品已应用于12个省市、67个地区、56个教育局、2000+所学校。目前已获得高新技术企业证书、软件企业证书,国家发明专利2项、外观专利2项,软件著作权52项、软件产品证书6项、商标注册权4项等资质。

博冠科技始终以“实现客户梦想”为宗旨,以“客户满意”为中心,以“简单专注”为理念,以做“精品软件”为目标,以“一切为了学生的科学成长”为愿景,通过锲而不舍的艰苦追求和持续创新,不断提升产品和服务质量,努力成为行业领军企业!



## 超星集团

超星集团是一家成立于1993年的高科技教育企业，积累了海量优质资源：百万册电子书、16万集学术视频、7000余种学术期刊、10000余门名师讲坛、10余万门慕课……。在国内多地设立分公司、研发基地、研究院等40余家。拥有一系列数字化产品，是我国规模领先的数字图书馆解决方案提供商、在线开放通识课运营服务提供商以及在线教育、学习平台的服务提供商。面向幼儿教育、基础教育、职业教育、继续教育、高等教育、国际教育、终身教育等领域开展全方位的信息化服务。特别是在疫情期间，超星集团为各大院校及基础教育师生“停课不停学”保驾护航。据第三方数据分析，超星学习通在教育平台中排名第二，日活量超三千万。

在基础教育领域，超星集团推出指针学习管理系统，基于微服务架构搭建校园应用平台，提供课程教学、书香校园、智慧阅读、教师发展、智慧办公等应用解决方案，建设各类应用场景，实现用户、数据、应用、接口、消息、终端的一体化管理，聚合、分析应用数据，为决策者提供多维度、分层次的治理参考依据，构建“资源+平台+服务”的校园有机新生态。

在区域层面通过区域数字基座，整合区域阅读新生态、区域课程教学平台及区域教师专业发展一体化平台，联通区校，汇聚数据，赋能区域教育数字化转型。

超星集团西安分公司位于曲江国际金融中心，现有员工150余人，自2013 成立以来，已与上百所学校及教育部门达成良好的合作，以创新的理念，先进的技术和优质的服务，为区域校园阅读的推广及智慧校园的打造，做出了杰出的贡献。



## 深圳市卓帆技术有限公司

深圳市卓帆技术有限公司是国内领先的数字化考试智能技术服务商，公司总部设立在深圳市南山区，在深圳、长沙和北京设有研发中心，在武汉、西安、厦门、南京及成都等地设有技术服务中心。目前与国家人社部、工信部、教育部、住建部、外文局、药监局、公安部等多个国家级考试机构和全国30多个省级考试机构建立了技术服务合作关系，为人社部、工信部计算机化考试平台技术服务商，每年为全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试、经济专业技术资格、翻译专业技术资格、二级建造师、二级造价师等多个国家级考试提供考试技术服务，并且承担了国家公安公务员机考试点工作，信创人才认证机考试点工作，在全国18个实施高中学考机考的13个省份选用卓帆机考技术作为考试平台，每年服务考生逾千万人次。

公司治理体系完善，经营管理体系严谨规范，智能机考平台技术领先，安全稳定，相关产品严格遵循国家安全、性能和保密测试规范，机考系统通过了公安部等保三级备案，机考和命题系统通过国家工信部信息安全测试和国产化兼容认证，公司研发的基于AI的语音、语义识别主观题判分、计算机操作题，基于视觉识别的无人智能监考系统和大数据人才画像等智能考试测评技术处于行业领先地位。

