

陕西省职业技术教育学会文件

陕职学〔2024〕8号



关于公布陕西省职业技术教育学会 2023年度优秀职教论文评选结果的通知

各相关院校：

根据《关于评选 2023 年度优秀论文的通知》(陕职学〔2024〕4 号)，学会共收到全省 35 所院校报送参评论文 850 篇。最终评选优秀论文 670 篇，其中：特等奖 3 篇、一等奖 37 篇、二等奖 216 篇、三等奖 414 篇；5 所院校获 2023 年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖。

现将评选结果予以公布。

附件：

1. 陕西省职业技术教育学会 2023 年度优秀职教论文获奖情况一览表

2. 陕西省职业技术教育学会 2023 年度优秀职教论文评选工
作优秀组织奖获奖名单



抄送：学会领导，档。

陕西省职业技术教育学会秘书处

2024年3月29日 印发

附件 1:

陕西省职业技术教育学会 2023 年度优秀职教论文获奖情况一览表

序号	作者	题目	期刊名称	发表期数	论文页码	获奖等级
1	祁占勇、鄂晓倩	中国式职业教育现代化与技能强国之路	《民族教育研究》	2023(2)	P5-14	特等奖
2	安学武、张军、 马军强、王旭波	高职院校“双师”素质教师团队的内涵、特征与建设路径	《中国高教研究》	2023(3)	97-102	特等奖
3	崔淑淇、姚聪莉	本科层次职业教育人才培养的内在逻辑、目标定位与实现路径	《现代教育管理》	2023(4)	P97-108	特等奖
4	孙守勇、李锁牢	职业教育数字化转型的内涵、表征与实践路径	《教育与职业》	2023(1)	P35-42	一等奖
5	文静	数字化转型背景下职业教育境外办学生态重塑研究	《教育与职业》	2023(19)	P13-20	一等奖
6	惠朝阳	落实“三融”战略 赋能职业教育高质量发展	《中国职业技术教育》	2023(12)	P5-14	一等奖
7	任锁平	稳步发展职业本科教育的关键考量	《中国职业技术教育》	2023(7)	P48-55	一等奖
8	陈洁	团队功能发掘视角下高职院校教师教学创新团队建设路径探索	《职业技术教育》	2023(2)	P29-34	一等奖
9	郭彦朋	传承黄大年精神 锤炼思政教师队伍	《中国教育报》	2023(12)	第 08 版	一等奖

10	刘永亮、殷锋社	“双高计划”背景下“双师型”教师队伍建设路径研究	《陕西教育（高教）》	2023(07)	P70-72	一等奖
11	张亦炫	EGP 与 EOP 双轨融合的职教本科大学英语教学定位及实现路径	《陕西教育（高教）》	2023（10）	P70-72	一等奖
12	赵娇	资源禀赋对家庭高职教育决策的影响研究	《教育理论与实践》	2023（43）	P31-35	一等奖
13	宋丽平	数字化背景下智能焊接技术专业教学改革研究与探索	《焊接技术》	2023（123）	P141-144	一等奖
14	杨涛	“互联网+”背景下皮革制造企业电商模式市场运作研究	《中国皮革》	2023（2）	P69-72+77	一等奖
15	范爽、郭战龙	高职学生思政教育中工匠精神培养研究	《陕西教育（高教）》	2023（597）	P19-21	一等奖
16	吕江鸿	企业品牌建设研究	《沿海企业与科技》	2023（5）	P107-110	一等奖
17	程颖、任晓冉、冯香艳、孙雨瑶、康丰娟	西安市 3 所高校专科护生老年护理职业认知水平及就业意愿的相关分析	《职业与健康》	2023（16）	P2259-2263	一等奖
18	刘宝锋、王莉、李飞	高职测绘类专业“赛教融合”人才培养探索与实践	《地理空间信息》	2023（7）	P141-144	一等奖
19	姚薇	双碳视角下轻化工专业方向课程思政建设创新研究	《造纸科学与技术》	2023（6）	P99-102	一等奖
20	郭杰	高职院校音乐专业民族音乐课程建设与实施策略研究	《陕西教育》	2023（11）	P82-84	一等奖

21	张永华	基于混合式教学模式的高等数学教学改革研究	《陕西教育（高教）》	2023（3）	P49-P51	一等奖
22	原和平、郭昕媛、马莉萍	人工智能背景下会计职业教育业财税一体化建设	《陕西教育（高教）》	2023（2）	P55-57	一等奖
23	崔淑淇、姚聪莉、张磊	高等职业学校课程思政教学评价的目标、遵循与维度	《中国职业技术教育》	2023（20）	P72-77	一等奖
24	李娜	国家资历框架视域下智能焊接技术专业 1+X 证书制度实施的研究与实践	《焊接技术》	2023（6）	P125-128	一等奖
25	韩威	基于立德树人目标的课程考核评价改革探究——以“车辆空调装置检修”为例	《制冷与空调（四川）》	2023（6）	P866-869+881	一等奖
26	刘凯	乡村振兴背景下陕西关中地区农村文化产业的发展探究	《辽宁农业科学》	2023（06）	P64-67	一等奖
27	张威	皮革企业人才培养的模式及优化策略探究	《中国皮革》	2023（6）	P54-57	一等奖
28	李阳阳	基于高水平专业群建设的《健康评估》虚拟仿真实训教学改革研究	《微型电脑应用》	2023（7）	P21-24	一等奖
29	付宽、辜文杰	1+X 证书制度下“书证融通”课程体系的构建逻辑与实施研究——以新能源汽车技术专业为例	《陕西教育（高教）》	2023（1）	P45-47	一等奖
30	韩璐	课程思政引领的高职土建类课程课堂教学改革路径研究——以土木工程材料与检测课程为例	《陕西教育（高教）》	2023（7）	P88-91	一等奖
31	王温栋	双高专业群背景下的新型焊接教材编写思路探索及实践	《焊接技术》	2023（9）	141-144	一等奖

32	赵莲莲	基于现代学徒制的航测专业教学模式实践与创新	《地理空间信息》	2023 (3)	P152-156	一等奖
33	穆晓静	“岗课赛证”背景下职业本科人才培养模式探究—以现代物流管理专业为例	《陕西教育(高教)》	2023 (3)	P60-62	一等奖
34	方方	数字经济助力乡村振兴的现实困境与实现路径	《陕西农业科学》	2023 (9)	P101-104	一等奖
35	杨眉、王郑	社会主义核心价值观下的高职英语课程思政教学研究	《陕西教育(高教)》	2023 (6)	P70-71	一等奖
36	吕秋硕	《汽车空调》课程“岗课赛证”融通实施路径探析	《制冷与空调(四川)》	2023 (2)	P332-336	一等奖
37	李瑞明、穆乾坤	传承办学特色,对接产业需求构建职业本科专业群—西安汽车职业大学“一核多星”的专业群建设探索与实践	《陕西教育(高教)》	2023 (4)	P42-43	一等奖
38	陈哲	高校钢琴教学创新模式的构建	《陕西教育(高教)》	2023 (8)	P77-79	一等奖
39	陈双双	高职院校声乐课程中舞台表演的教学与指导	《陕西教育(高教)》	2023 (02)	P70-72	一等奖
40	冯丽荣	基于 MVC 框架的教学管理信息智能调度平台	《信息技术》	2023 (10)	P39-43	一等奖
41	仝丹娜、王珊、元媛、杨红、田建平	运用 PDCA 循环提升百万扩招经管类人才培养质量的探索	《陕西教育(高教)》	2023 (3)	P66-69	二等奖
42	韩蓉	新时代“大思政课”建设的逻辑考量	《陕西教育(高教)》	2023 (1)	P24-26+47	二等奖

43	靳艳	“三全育人”理念驱动下职业本科院校大学英语教学策略与实施研究	《陕西教育（高教）》	2023（5）	P44-46	二等奖
44	杨芸芸	高职公共基础课教师数字素养提升研究	《黑河学刊》	2023（4）	P70-75	二等奖
45	周新涛、陈朋威、赵明威、张景钰	“双高”背景下探索高职院校创建光子制造专业生态条件	《科技资讯》	2023（7）	P128-131+150	二等奖
46	任雪娇、王嘉明	生产现场 5S 管理课程思政探索与实践	《汽车实用技术》	2023（20）	P160-163	二等奖
47	王英	“双高计划”背景下高职院校应用型科研成果转化模式研究	《知识窗》	2023（11）	P9-11	二等奖
48	李翊宁、穆龙涛、刘佳敏、王英	“双高”院校高层次人才创新团队建设的核心要素与策略分析	《创新创业理论研究与实践》	2023(17)	P1-3	二等奖
49	贺巍亮	课程思政视域下《数控加工技术》教学改革与实践研究	《模具制造》	2023（11）	P44-47	二等奖
50	王雪松	行动学习视域下高职院校实践教师教学能力培养研究	《河南教育》	2023（9）	P87-89	二等奖
51	王晓伟	1+X 证书制度背景下高职现代物流管理专业人才培养路径研究	《职业技术》	2023（2）	P44-50	二等奖
52	张博琦	CDIO 理念下特色赛事引领的汽车制造类人才培养研究	《内燃机与配件》	2023（14）	P121-124	二等奖
53	肖青战、徐洁	建筑识图课程对接“1+X”证书制度“金课”模式探究	《砖瓦》	2023（2）	P160-163	二等奖
54	李竹青	基于“岗课赛证”融合的高职建筑信息类实践课程教学研究	《砖瓦》	2023（5）	P172-174+1	二等奖

55	强华	基于大数据的在线学习质量评价方法研究	《山西青年》	2023(17)	P66-68	二等奖
56	陈春山	高职院校学生第二课堂助力乡村文旅产业发展现状及成因分析——以陕西部分高职院校调查为例	《农机市场》	2023(5)	P56-58	二等奖
57	郭彦朋、高明雪	高职院校教师科研反哺教学的有效路径	《新疆职业大学学报》	2023(3)	P40-43	二等奖
58	郭金梅	职业教育赋能乡村人才振兴的内在机理与路径抉择研究	《河北职业教育》	2023(2)	P10-14	二等奖
59	丁静	“双高”背景下高职思政课教师教学竞赛能力提升探究	《杨凌职业技术学院学报》	2023(3)	P68-75	二等奖
60	张静瑜	新时代培育新型农业经营主体目标下财税政策改革研究	《河北农业》	2023(4)	P51-54	二等奖
61	刘伟	高职院校思政教育实效性问题的探讨及优化研究	《陕西教育(高教)》	2023(7)	P18-20	二等奖
62	卢嘉怡	基于七融合的《基础会计》活页式教材设计与开发	《北京工业职业技术学院学报》	2023(3)	P94-99	二等奖
63	杨青	“1+X”证书制度下高职英语课证融通路径探索	《海外英语》	2023(6)	P229-231	二等奖
64	韩韬	高质量发展背景下高职技能竞赛组织管理模式的研究与实践	《品位·经典》	2023(12)	P113-115	二等奖
65	任昭	面向“双高”专业群的“智能制造技术”课程思政研究	《职业技术》	2023(11)	P85-90	二等奖
66	张翠平	OBE理念导向下多维度融入高职学前教育专业实践教学体系探索	《教育科学》	2023(5)	P53-56	二等奖

67	杨亚萍	《经济学基础》课程思政点研究	《北大荒文化》	2023 (27)	p137-139	二等奖
68	李娟娟	“岗课赛证”融通下大数据技术专业育人模式的创新与实践——以陕西国际商贸学院大数据技术专业为例	《济源职业技术学院学报》	2023 (3)	P32-37	二等奖
69	张玉琼、赵争东、闫瑶瑶	探索“九维育人”模式下大学生心理育人圈层效应的实现路径	《才智》	2023 (8)	P125-128	二等奖
70	高东玲	“九维育人”视域下《机械设计基础》课程思政建设探索与实践	《产业与科技论坛》	2023 (24)	P167-170	二等奖
71	田川	“双高”背景下新设立高职院校内部质量保证体系诊改研究——基于学校层面的建设实践	《四川职业技术学院学报》	2023 (2)	P1-P5+12	二等奖
72	于宁	功能性训练对公安院校学生体质健康水平的影响	《体育视野》	2023 (9)	P120-124	二等奖
73	何超	总体国家安全观视角下公安院校学生培根铸魂教育路径探析	《公安教育》	2023 (2)	P69-72	二等奖
74	曹吉明	新时代公安院校专业课程与劳动教育融合建设研究	《河北大学成人教育学院学报》	2023 (2)	P79-84	二等奖
75	梁娜	立德树人视角下高职院校课程思政融合发展	《陕西教育(高教)》	2023 (1)	P21-23	二等奖
76	赵长明	瞄准“一带一路”、坚持“地方特色”——加速公安高校涉外警务人才培养的品牌建设	《河南司法警官学院学报》	2023 (3)	P106-111	二等奖
77	孙慧	协同育人理念下公安院校人才培养路径分析	《华东科技》	2023 (10)	P143-145	二等奖

78	杜璞、薛莹、牛耕	公安高职院校网络安全专业“一融两促三协同”人才培养模式优化策略	《四川劳动保障》	2023（11）	P99-101	二等奖
79	崔维	课程思政背景下陕西红色文化融入高校大学英语教学的实践研究	《江西电力职业技术学院学报》	2023（6）	P101-103	二等奖
80	张荣靖	基于通专结合的“六位一体”——以陕西警官职业学院为例	《陕西教育（高教）》	2023（2）	P73-75	二等奖
81	余济好、宋屹	虚拟专用网络技术在计算机网络信息安全中的应用	《计算机系统网络和电信》	2023（5）	116-118	二等奖
82	裴挫萍、翟稼祥	陶瓷设计与工艺专业实践性教学模式优化研究	《上海包装》	2023（6）	P220-222	二等奖
83	连金玉	乡村振兴战略背景下职业教育创新创业人才培养机制研究	《智慧农业导刊》	2023（6）	P111-114	二等奖
84	雷枫	高职院校信息技术环境下课程教学模式调查分析	《才智》	2023（3）	P97-P100	二等奖
85	刘莉、李庆龙、史骏、毛骏	“空”心造就“实”力，匠心成就未来——基于“一挖掘二引领三融入”思政教学理念的动车组技术课程教学实践	《时代汽车》	2023（22）	P78-80	二等奖
86	张帆	大数据时代高校思想政治教育面临的挑战与解决路径	《新西部》	2023（8）	P211-213	二等奖
87	刘艺筱	“大思政课”视域下高校思政课与专业课同向同行育人研究	《品位·经典》	2023（8）	P90-92	二等奖
88	黄旌芮	西安市红色文化资源融入高职思政教育的问题及对策	《才智》	2023（8）	P33-36	二等奖
89	牛欣欣、徐静伟、熊晓强	基于1+X证书制度教学实践探索——以高职建筑工程技术专业为例	《陕西教育（高教）》	2023（10）	P82-84	二等奖

90	张琳、门佳亿	“婴幼儿教师口语”课程思政教学设计探究	《教师》	2023 (10)	P009-011	二等奖
91	曹新茹	高职院校课程思政课堂教学评价指标体系构建	《陕西开放大学学报》	2023 (03)	P74-79	二等奖
92	吴茜、朱向锋、朱敏、韩娟	课程思政视域下的高职新形态教材建设探讨——以旅游管理专业地方红色旅游教材建设为例	《才智》	2023 (35)	P167-170	二等奖
93	张迪、刘宝锋、赵迪	职业教育中高本贯通地方课程资源开发模式研究——以土建类专业为例	《陕西教育(高教)》	2023 (9)	P86-88	二等奖
94	史国庆	建筑工程技术专业课程体系的重构	《陕西教育(高教)》	2023 (6)	P76-78	二等奖
95	白小斐	双高背景下建筑工程技术专业现代学徒制人才培养模式研究与实践	《砖瓦》	2023 (8)	P155-158	二等奖
96	高莹	乡村振兴背景下农业类职业教育课程改革思考与探析	《才智》	2023 (26)	P75-78	二等奖
97	刘娟宁	“双高”背景下《高等数学》课程分层分类教学模式改革研究	《科技风》	2023 (9)	P132-134	二等奖
98	齐彩霞	产教融合背景下教学标准与职业标准融合研究	《陕西教育(高教)》	2023 (12)	P79-P81	二等奖
99	程小红	线上线下混合式智能辅助教学系统关键技术与实现	《办公自动化》	2023(06)	P36-P38	二等奖
100	张晶晶	“双高”背景下皮革检测人才创新创业教育培养策略	《西部皮革》	2023 (02)	P34-P36	二等奖
101	韩乐	产教融合背景下汽车类专业现代学徒制人才培养模式研究	《时代汽车》	2023(04)	P38-40	二等奖

102	王宇璐、淮妮、边瑞、赵文华	“互联网+”新业态下人才培养模式的探索与实践——以工业机器人技术专业为例	《汽车实用技术》	2023（5）	P166-169	二等奖
103	陈祥芬、韩明刚、李锁牢	基于产教融合的机电类专业实训基地建设研究	《造纸技术与应用》	2023（3）	P59-62	二等奖
104	王莹	“双创竞赛”引导下现代物流管理专业群“125”“双创”育人模式的探索与实践	《创新创业理论研究与实践》	2023（8）	P184-187	二等奖
105	贾鹏芳	乡村振兴背景下大学生返乡创业情况及助力措施——以陕西省高职院校为例	《就业与保障》	2023（12）	P127-129	二等奖
106	骞姣	“岗课赛证”融通的高职课程改革与实现路径研究	《福建轻纺》	2023（03）	P35-39	二等奖
107	刘美娟	高职院校电子商务专业助力乡村振兴的实践与创新探索——以政校企合作为例	《农村实用技术》	2023（9）	P36-38	二等奖
108	杨颖华	高职思政课在线开放课程线上线下混合式教学存在的问题及思考	《世纪桥》	2023（12）	P35-37	二等奖
109	沙进	高职学前教育专业钢琴教学改革探究	《陕西教育（高教）》	2023（10）	P85-87	二等奖
110	陶紫琼	高职院校思政课信息化教学改革研究	《陕西教育（高教）》	2023（1）	p82-84	二等奖
111	王艳丽	地方红色文化融入高校社会主义核心价值观教育的实践路径探析	《陕西教育（高教）》	2023（4）	P94-P96	二等奖
112	张敏	高等职业教育改革背景下图书馆的转型与发展	《陕西教育（高教）》	2023（1）	P85-87	二等奖
113	张亚丽	西部地区学前教育专业创新人才培养路径研究	《陕西教育（高教）》	2023（8）	P50-52	二等奖

114	朱显武	乡村医生订单定向培养模式的实践与探索	《中国继续医学教育》	2023 (13)	P33-37	二等奖
115	符华琴	高职院校学前教育专业幼儿文学课程改革研究	《现代职业教育》	2023 (31)	P73-76	二等奖
116	黄莉群、刘晓涛	民间美术鉴赏课程思政教学改革实施路径探究	《科研》	2023 (6)	P114-117	二等奖
117	蒋晓锋	家校共育视角下情感教育的运用与策略研究——以陕西省 C 校为例	《现代职业教育》	2023 (29)	P25-28	二等奖
118	李善楠	新发展格局下高职院校对接地方产业研究——以安康职业技术学院为例	《品牌研究》	2023 (32)	P248-250	二等奖
119	李薇薇	“内科学”课程思政的教学设计与实施探析	《教育教学论坛》	2023 (36)	P123-126	二等奖
120	余丽超	高职混合式教学模式探索与细节设计	《科技风》	2023 (29)	P146-148	二等奖
121	汤莎	“课程思政”视域下高校钢琴教学中思政元素的渗透	《陕西教育》	2023 (6)	P85-87	二等奖
122	崔启迪、任冰青	1+X 证书制度下高职教育课证融合研究	《陕西教育(高教)》	2023(8)	P80-82	二等奖
123	鲍怡菁	基于学生文化自信视角的高校思政课教学改革研究	《陕西教育(高教)》	2023 (1)	P27-29	二等奖
124	田维忠	高职外科护理精品课程的“五四三”构建与改进模式探究	《陕西教育(高教)》	2023 (1)	P79-81	二等奖
125	曾庆伟	“双高计划”学校产业学院建设动因及策略研究	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (3)	P56-60	二等奖

126	杨军	基于“多媒体协同+多任务导向”的《焊接方法与设备》课程模块化教学实践体系的构建	《山西青年》	2023（14）	P75-78	二等奖
127	卢娇娇	新时代高职院校课程思政高质量发展得逻辑前提、现实困境和路径选择	《职业教育》	2023（8）	P44-46	二等奖
128	张妙芝、胡璇、仲玥、王磊、郭军	“双高”建设背景下“盾构构造与操作维护”课程双语教学研究	《文渊》	2023（1）	P343-345	二等奖
129	马丽、安志龙	“双高计划”实施背景下高职院校教师党支部党建工作模式探析	《广东职业技术教育与研究》	2023（6）	P168-172	二等奖
130	王语园、王田戈、陈凯	铁道供电技术专业教师教学能力建设研究	《内江科技》	2023（1）	P119-120+134	二等奖
131	王智慧	产教研视角下高职院校会计专业人才培养路径研究	《现代职业教育》	2023（28）	P81-84	二等奖
132	黑棣	基于“1+X”证书制度的高职院校铁道养路机械运用技术专业人才培养模式改革探究	《中文科技期刊数据库（文摘版）教育》	2023（3）	P7-10	二等奖
133	南芷妍	“双高”专业群可持续发展机制创新研究	《中国科技期刊数据库科研》	2023（5）	P083-086	二等奖
134	宋小俊	“双高”计划背景下生态康养人才培养的实践研究	《教育论坛》	2023（5）	P34-36	二等奖
135	李英鸽	优秀传统文化融入高职院校文化思政建设探究	《吕梁教育学院学报》	2023（2）	P111-113	二等奖
136	王蕾	基于“三教改革”的幼儿文学课程教学改革策略探究	《陕西教育（高教）》	2023（1）	P48-50	二等奖

137	李力	高水平专业群视域下 1+X 证书制度建设探究	《生活教育》	2023 (5)	P21-23	二等奖
138	任健	课程思政在电工技术课程教学中的探索与实践	《中华传奇》	2023 (4)	P21-23	二等奖
139	唐鹏	高职《房屋建筑学》课程思政教学改革探究	《安徽建筑》	2023 (9)	P118-120	二等奖
140	李惠民	发挥高职院校党外知识分子作用助力高水平专业群建设研究	《新丝路》	2023 (20)	P253-255	二等奖
141	雷世斌、蒋远辉、李海、吕忠亭、吕忠亭	高职思政课教师培育时代新人的路径探析	《延安职业技术学院学报》	2023 (6)	P24-27	二等奖
142	薛钰川	基于课程思政的高职汽车营销课教学策略研究	《延安职业技术学院学报》	2023 (3)	P27-31	二等奖
143	刘力	课堂革命背景下高职“液压与气压传动”课程教学改革措施	《北京工业职业技术学院学报》	2023 (3)	P74-78	二等奖
144	杨红丽、武世新、赵怡、韩静	基于“专创融合”的高职课程教学改革探索与实践	《延安职业技术学院学报》	2023 (3)	P36-40	二等奖
145	柏文芳	基于高职教师教学能力比赛对理实一体课程教学设计的探究	《陕西教育(高教)》	2023 (7)	P85-87	二等奖
146	张欢唱、周克、马勇、吴志强	提质培优背景下高职《机械基础》课程改革的探索与实践	《陕西教育(高教)》	2023 (11)	P88-90	二等奖
147	吴志强、蔡春芳、丁艳、付宽	“双高计划”视域下地方高职院校专业群建设路径探究	《陕西教育(高教)》	2023 (7)	P82-84	二等奖
148	王磊、张鹏、周克	高职院校专业课教师与辅导员协同育人方法研究	《新课程研究》	2023 (21)	P63-65	二等奖

149	朱海霞、秦艳红、刘丽	高职院校学前教育专业核心课程教学策略构建	《陕西教育（高教）》	2023（6）	P82-84	二等奖
150	刘力恒、李星珍	“双高计划”背景下学前教育专业群“双师型”教师培养策略研究	《平安校园》	2023（2）	P90-92	二等奖
151	李小玲、夏永林	“基于微信公众号提升高校思想政治教育传播力”	《中学政治教学参考》	2023（10）	P50-53	二等奖
152	马珊珊、刘彦平	“四史”教育与高职网络思政教育融合的逻辑研究	《陕西教育（高教）》	2023（2）	P22-24	二等奖
153	王娅茹	优秀校友资源为高校思政教育提质增效——以汉中职业技术学院护理专业学生为例	《陕西教育》	2023（03）	P25-27	二等奖
154	王洁琼	高职数学课程思政融入原则及切入点分析	《陕西教育》	2023（5）	P94-96	二等奖
155	韩坤霖	“三全育人”视域下高职院校体育课程协同育人路径研究	《体育风尚》	2023(3)	P89-91	二等奖
156	田晓红、何新卫	矿井瓦斯防治技术课程思政建设与效果评价	《教育信息化论坛》	2023(4)	P114-116	二等奖
157	王松、李宏力	“双高”建设下现代职业教育体系建设的国内外对比研究	《黑龙江教师发展学院学报》	2023(12)	P96-71	二等奖
158	康俊鹏、张高、戴慧芳	高职城市燃气工程技术专业课程思政教学改革与实践	《化学工程与装备》	2023(8)	P279-280+266	二等奖
159	陈革庆、王锐	《大学英语》课程思政教学路径研究	《才智》	2023(23)	P80-83	二等奖
160	郝文斌	“医教融合”视域下康养专业群课程思政改革路径探究——以“传统康复”课程为例	《职业技术》	2023(5)	P97-102	二等奖

161	范萍	立德树人视域下高职语文课程思政教学的实施策略	《陕西教育（高教）》	2023(9)	P71-73	二等奖
162	高艳菊	新时代高校思政课实践教学的正守与创新策略分析	《陕西教育（高教）》	2023(6)	P19-21	二等奖
163	卫思瑜	网络视域下优秀传统文化与大学生思政教育的融合路径	《陕西教育（高教）》	2023(8)	P19-21	二等奖
164	王建惠	基于 Cite SPace 可视化分析的空中乘务专业建设和改革研究	《陕西教育（高教）》	2023(11)	P67-69	二等奖
165	赵懿璇	高职院校科普惠农活动助力乡村振兴的实践探究	《智慧农业导刊》	2023(18)	P189-192	二等奖
166	刘子睿	婴幼儿学习环境质量提升策略——基于某连锁托育机构的个案分析	《宁波教育学院学报》	2023(6)	P23-27	二等奖
167	陈宇铮	基于职业导向的学前教育专业创意美术教学实施策略探索	《炫动漫》	2023(8)	P94--96	二等奖
168	保利军	“课程思政”视角下学前教育专业活动设计类课程教学改革路径分析	《辽宁青年》	2023(7)	P9-11	二等奖
169	张高乐	基于 SPOC 的婴幼儿卫生与保育混合式教学模式探究	《精品生活》	2023(13)	P10-12	二等奖
170	李文凯	乡村振兴背景下建筑施工工艺课程实践教学改革研究	《魅力中国》	2023(31)	P13-15	二等奖
171	曹晓丽	区域高职院校服务“新农人”培育的现状和提升策略	《教育科学》	2023(5)	P115-118	二等奖
172	陈梦婷	高职院校党史学习教育制度的优化路径	《新丝路》	2023(35)	P112-116	二等奖

173	张博峰	创新方法融入电工电子课程的研究与实践	《汽车实用技术》	2023(4)	P151-155	二等奖
174	贾琳	我国高职院校“学生评教”研究文献综述	《魅力中国》	2023(31)	P31-33	二等奖
175	魏亮	高水平专业群建设背景下二手车鉴定与评估课程改革实践与创新研究	《计算机产品与流通》	2023(6)	P287-289	二等奖
176	李孟珂	1+X证书制度下大数据与会计专业教学模式优化路径研究	《知识经济》	2023(18)	P145-147	二等奖
177	史伟婷	“双高”背景下新旅游时代高职旅游专业人才培养改革	《旅游纵览》	2023(3)	P10-13	二等奖
178	杨凡	乡村振兴战略下职业院校市场营销人才培养模式与实践研究	《知识经济》	2023(9)	P163-165	二等奖
179	周丹	基于“1+X”证书制度的高职电子商务专业人才培养模式探究	《数字化用户》	2023(19)	P230-232	二等奖
180	董一霏	乡村振兴战略下高职院校“双创”人才培养的路径研究	《中国科技期刊数据库 科研》	2023(7)	P183-186	二等奖
181	党艳红、李晓乾	基于课程思政的高职护理实训教学策略探究	《陕西教育(高教)》	2023(579)	P91-93	二等奖
182	林丽莎	大思政视域下高职院校学生宿舍管理策略——以渭南职业技术学院为例	《西部素质教育》	2023(11)	P195-198	二等奖
183	孙会娟	破解高职院校课程思政建设四大难题的路径探析	《科技导刊》	2023(16)	P131-133	二等奖
184	张耀君	高职“组织胚胎学”课程混合式教学实践与反思	《西部素质教育》	2013(24)	p137-141	二等奖

185	刘桂梅、王伟华、李娟娟、魏恒	基于高职扩招的畜牧兽医专业人才培养模式创新与实践	《智慧农业导刊》	2023 (19)	P139-142	二等奖
186	王晓莉	“行走课堂”在高职院校思政课中的实践应用——以渭南职业技术学院“毛概课”为例	《佳木斯职业学院学报》	2023 (2)	P158-160	二等奖
187	马晶	建构主义视域下高职航空装备类专业课程建设研究	《工业技术与职业教育》	2023 (4)	P45-49	二等奖
188	乔祎、贺备战、辛江、高利斌	新高考背景下本科层次职业教育大类招生及培养模式探析——基于社会认同度视角	《陕西教育(高教)》	2023 (3)	P63-65	二等奖
189	穆乾坤、李海鸽、李鹏伟、高奇、杨兴顿	基于产业园区承载的职业本科产教融合创新机制研究与实践——以西安汽车零部件产业园和西安汽车职业大学为例	《陕西教育(高教)》	2023 (7)	P67-69	二等奖
190	李海鸽、张陵、左浩、姚会娟	最优与工匠——对本科层次职业教育的认识与思考	《陕西教育(高教)》	2023 (1)	P67-69	二等奖
191	李茜	传承黄炎培职教思想、构建市场营销人才个性化培养体系	《陕西教育(高教)》	2023 (7)	P58-60	二等奖
192	魏云暖、李茜、张力心	“三教”改革背景下职业本科新商科人才培养模式的研究	《陕西教育(高教)》	2023 (6)	P58-60	二等奖
193	王凰娟、李海鸽、张力心	数字化时代中国特色学徒制模式下财税新岗位人才培养策略研究	《陕西教育(高教)》	2023 (6)	P36-38	二等奖
194	费维科、雒晓凤	职业本科院校无人机导航定位技术课程思政的探索与实践	《陕西教育(高教)》	2023 (2)	P13-15	二等奖
195	姚会娟、左浩	职业本科院校教师教学能力提升途径的探索与实践——以计算机类课程教学为例	《大学》	2023 (25)	P143-146	二等奖
196	蒋欣怡	大数据背景下职业本科《财务会计》课程思政的实践路径研究	《现代职业教育》	2023 (2)	P49-52	二等奖

197	刘凤侠	新文科背景下职业本科网络与新媒体专业特色课程体系探究	《教育信息化论坛》	2023 (8)	P39-41	二等奖
198	王丽娟	“三教”改革背景下职业本科运输管理实务课程的改革	《西部素质教育》	2023 (3)	P170-173	二等奖
199	杨维娜	职业本科院校课程内容改革探索——以西安汽车职业大学汽车类专业汽车文化课程为例	《现代职业教育》	2023 (10)	P9-12	二等奖
200	封静敏	职业本科智能制造工程专业虚拟仿真实训建设规划研究	《大学》	2023 (16)	P10-13	二等奖
201	刘红娟	数字经济时代下现代物流管理职业本科专业人才培养研究	《教育信息化论坛》	2023 (5)	P87-89	二等奖
202	牛璐芳	借助 CIS 理念建构职业本科特色的外语教学评价体系	《现代职业教育》	2023 (8)	P65-68	二等奖
203	文玉芳、王放、王丽娟	职业本科“双师型”教师队伍能力提升路径研究	《现代职业教育》	2023 (3)	P89-92	二等奖
204	左浩、雷亚萍、张陵、和妞	职业本科教师教学能力提升路径研究	《现代职业教育》	2023 (6)	P109-112	二等奖
205	李若	高职现代礼仪线上线下混合式教学设计与实践研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2023 (10)	P25-28	二等奖
206	张文萍	1+X 证书制度试点探索与实践——以现代物流管理专业为例	《中国航务周刊》	2023(22)	P81-83	二等奖
207	丁欣	会计学基础课程思政教学设计与实践研究	《陕西青年职业学院学报》	2023 (3)	P37-40	二等奖
208	卢杰	高职心理健康服务体系现状调查研究——以陕西青年职业学院为例	《陕西青年职业学院学报》	2023 (3)	P58-61	二等奖

209	葛英	论逆商培养对高职学生就业创业影响的探究	《陕西青年职业学院学报》	2023 (4)	P44-47	二等奖
210	赵其勉	高校思政课教学方法集成创新的探索与实践研究	《陕西教育(高教)》	2023 (8)	P74-76	二等奖
211	王真真	新时代大学生法治教育实践研究	《陕西教育(高教)》	2023(7)	P43-45	二等奖
212	牛林杰、段凌燕	高职院校专业基础课“课程思政”教学改革实践研究——以《铁路线路与站场》为例	《陕西教育(高教)》	2023(7)	P21-23	二等奖
213	李展	“1+X”证书制度下活页式教材的研究与开发	《陕西教育(高教)》	2023(4)	P82-84	二等奖
214	罗娟、张丽萍	“一带一路”背景下高职工程地质课程英汉双语活页式教材开发	《陕西教育(高教)》	2023(2)	P7L-72	二等奖
215	韩宜轩	城市轨道交通运营新模式背景下专业课程教学改革研究	《陕西教育(高教)》	2023(11)	P73-75	二等奖
216	张晶、张丽萍	基于 OBE 理念的《工程地质》课程思政元素挖掘及信息化教学设计	《陕西教育(高教)》	2023 (10)	P76-78	二等奖
217	任国彬	《区间信号自动控制》新型活页式教材开发设计	《陕西教育(高教)》	2023 (11)	P70-72	二等奖
218	樊康佳、李凡	校企合作产教融合背景下道路桥梁工程技术专业教学实践研究——以《工程检测与质量管理》专业为例	《陕西教育(高教)》	2023 (12)	P76-78	二等奖
219	张夏	桥梁维护与加固教学中课程思政体系的创建	《陕西教育(高教)》	2023 (6)	P45-47	二等奖
220	路璐	陕西红色文化资源融入地方高校党史课程教学探析	《吉林教育》	2023(1)	P53-P55	二等奖

221	何曦	浅谈“城轨低压电气设备维护”课程项目式教学改革	《科技风》	2023(25)	P127-129	二等奖
222	李凡、樊康佳、郑敏楠	高职百万扩招背景下《桥梁工程技术》课程教学模式探究与实践	《时代汽车》	2023(21)	P83-85	二等奖
223	杨雪霁	高职院校“引融输建”国际交流合作体系构建研究与实践	《知识窗》	2023(7)	P3-5	二等奖
224	张青	资助育人视角下高职院校学生教育成效提升的路径研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2023(11)	P188-191	二等奖
225	贺弘扬	高等职业院校联办本科班班主任管理模式初探索	《现代职业教育》	2023(8)	P101-104	二等奖
226	房海勃	高职铁路隧道构造与施工课程考试改革探索与实践	《山西青年》	2023(11)	P72-74	二等奖
227	叶梓	“双高计划”背景下校园文化对提升高职院校劳动教育效能的路径探讨	《杨凌职业技术学院学报》	2023(2)	P68-70	二等奖
228	薛明珂	产教融合背景下高职园艺技术专业实践教学改革研究——以陕西省为例	《农业科技与信息》	2023(8)	P192-196	二等奖
229	高睿	互联网+模式下融入课程思政的动物微生物学实践教学探索	《安徽农业科学》	2023(10)	P266-269+274	二等奖
230	袁晋锋	世赛视角下高职酒店管理专业人才培养模式创新研究与实践	《黄冈职业技术学院学报》	2023(3)	P29-32	二等奖
231	宋丽梅	“1+X”证书制度下高职城运专业“岗课赛证”融通的实践教学模式探究——以杨凌职业技术学院为例	《杨凌职业技术学院学报》	2023(4)	P57-60	二等奖
232	庄向婷	党建引领人才培养技能提升的探索与实践	《杨凌职业技术学院学报》	2023(03)	P30-32+48	二等奖

233	吴薇	高职院校加强教育科技人才一体化协同发展路径探析	《新西部》	2023 (10)	P167-169	二等奖
234	赵思	依托学校“双高计划”建设,加强档案工作智慧化	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (2)	P71-73	二等奖
235	宋守斌	技能大赛提升人才培养质量的现状及对策研究——以工业设计技术赛项为例	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (3)	P49-52	二等奖
236	顾丽娜	基于高素质技能人才培养的应用数学教学模式探究	《才智》	2023 (9)	P163-166	二等奖
237	朱军伟	“三全育人”格局下高职数学教学评价机制实践探索	《才智》	2023 (3)	P173-176	二等奖
238	王皎	“双高”建设背景下高职思政教育“提质赋能”的路径探析	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (4)	P78-81	二等奖
239	高熙贺	“1+X”证书制度下高职院校城运专业课证融通与“三教改革”探析	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (3)	P71-75	二等奖
240	吉倩倩	信息化技术在高职《建筑给排水工程》课程教学中的应用浅析	《广西城镇建设》	2023(1)	P69-73	二等奖
241	仇薪鑫	高水平专业群技术技能创新服务平台建设研究——以杨凌职业技术学院畜牧兽医专业群为例	《中国畜禽种业》	2023(5)	P180-185	二等奖
242	翟新明、史永博、刘大鹏	三层递进的高职创业法律教育目标、课程体系与实施策略	《创新与创业教育》	2023 (2)	P165-171	二等奖
243	冯程程	高等职业学校人力资源管理专业数字化建设研究——以陕西工商职业学院人力资源管理专业为例	《产业与科技论坛》	2023(14)	P90-91	二等奖

244	尹清	提质培优背景下高职现代物流管理专业金课建设与实践研究——以现代物流作业方案设计与实施课程为例	《知识窗》	2023(8)	P81-83	二等奖
245	宋清伟	“双高计划”背景下财会专业群建设路径探索	《营销界》	2023(8)	P110-112	二等奖
246	高菲	大智移云物环境下高职院校财会专业课程体系优化研究	《品牌营销》	2023(11)	P188-190	二等奖
247	孟娜、王胜、刘衡、顾雅祺、党武刚	工学科课程思政教学成效的评价方法探析——以《电工电子技术》为例	《时代汽车》	2023(9)	P40-42	二等奖
248	黄敏侠、王军锋、王光义	话语视角下高校思想政治理论课实效性提升路径析论	《陕西开放大学学报》	2023(4)	P80-85	二等奖
249	张耀民	以就业为导向高职院校电子信息类专育教学改革探究——以陕西工商职业学院为例	《陕西开放大学学报》	2023(4)	P91-P96	二等奖
250	钞小林	计算机组网技术类课程教学探索	《计算机教育》	2023(12)	P367-370	二等奖
251	张娜、邸小莲	基于岗课赛证融通的 OBE 课程建设路径研究	《职业》	2023(12)	P82-84	二等奖
252	王利	知识迁移在高职数学课堂教学中的应用——以“经济应用数学”课程为例	《教育教学论坛》	2023(11)	P149-152	二等奖
253	訾薇宇	“1+X”证书制度背景下复合型人才培养模式探索	《科教导刊》	2023(21)	P35-37	二等奖
254	车晓宁、冯小智	延安市中小学心理健康教育工作现状调研分析	《延安职业技术学院学报》	2023(3)	P55-59+71	二等奖

255	王晶	赛教赛学融合模式下教学改革探索与实践	《陕西青年职业学院学报》	2023(4)	P40-43	二等奖
256	高洁	积极心理学视角下的高校大学生心理健康教育探究	《山西青年》	2023(19)	P193-195	二等奖
257	杨凌波	高职应用文“文学化”教学思路探究	《时代报告》	2023(9)	P143-145	三等奖
258	王建军、高红英、 张文亭、赵明威、 王英	高职院校产业学院建设路径探究	《机械职业教育》	2023(6)	P1-4	三等奖
259	郝平、李路	“立德树人”理念下高职院校管理工作研究	《知识文库》	2023(21)	P167-170	三等奖
260	王萍	基于工程教学新模式的“自动生产线组装与调试”课程的改革与实践	《科技风》	2023(12)	P108-110	三等奖
261	柴继红	“双高”背景下陕西高职红色文化与工匠精神耦合育人研究	《四川职业技术学院学报》	2023(3)	P1-5	三等奖
262	梁菲菲	基于动态分层教学法的课程思政教学设计	《现代职业教育》	2023(3)	P55-58	三等奖
263	裴晓	双语教学环境下数字媒体类课程学生学习动机与成绩的关联研究	《科研管理》	2023(5)	P189-191	三等奖
264	王涛	双高计划下高职院校基层教师党支部建设探究	《大学》	2023(28)	P153-156	三等奖
265	沈燕丽	新时代高职院校青年辅导员素质能力现状与实践困境研究	《才智》	2023(3)	P102-105	三等奖
266	张戈	构建新时代大学生公共礼仪课程的研究与实践	《山西青年》	2023(9)	P91-93	三等奖

267	赵双军	高职院校“第二课堂成绩单”制度实施的现实瓶颈及改进策略	《西部素质教育》	2023（7）	P182-185	三等奖
268	刘利鑫	高职院校思政类微信公众号可持续发展探究	《西部素质教育》	2023（5）	P55-58	三等奖
269	薛媚	高职院校构建“三全育人”新格局路径探析	《科技风》	2023（11）	P38-40	三等奖
270	刘洋洋	陕西红色文化资源融入大学生党史学习教育研究	《新西部》	2023（10）	P143-145	三等奖
271	张政扬	高职院校思政教育的维度	《学园》	2023（36）	P63-65	三等奖
272	许婷	高职院校新时代人民观“三进”教育的实践路径	《大众文艺》	2023（19）	P101-103	三等奖
273	翟幸娟	高职劳动教育与思想政治教育的协同融合育人研究	《大学》	2023（11）	P129-132	三等奖
274	张乐丹	高职院校大学生总体国家安全观培养规律及路径研究	《大众文艺》	2023（24）	p170-172	三等奖
275	苟琦智、梅创社、李龙龙	陕西省中高职教育衔接贯通培养体系研究	《科幻画报》	2023（4）	P96-97	三等奖
276	常雪娇	新时代高职院校劳动教育价值意蕴与路径探索	《科技风》	2023（5）	P52-54	三等奖
277	何子钦、殷锋社、贾应炜	高职院校双师型教师分层分类培养研究	《知识窗》	2023（8）	P99-101	三等奖
278	孟妮、蔺武科	职教体系改革背景下的汽检专业教学实践	《内燃机与配件》	2023（12）	P122-124	三等奖

279	安冬	职业教育新型活页式教材开发策略探讨	《山西青年》	2023 (4)	P12-14	三等奖
280	安亚强、陈婷、郭岩、鞠森森、许天航	课程思政在土木工程材料教学中的融入	《中国教育技术装备》	2023 (6)	P108-111	三等奖
281	赵春晨、钱若霖	基于数字孪生技术的土木实践教学新模式探讨	《砖瓦》	2023 (7)	P167-168+172	三等奖
282	王扶义	课程思政教学研究中心建设浅议	《现代职业教育》	2023 (31)	p113-116	三等奖
283	纪海源	高职《建筑工程测量》课程思政建设思路探讨	《砖瓦》	2023 (10)	P169-171	三等奖
284	黄艳妮、王洲杰	关于《房屋建筑构造》融入思政元素方式探索研究	《砖瓦》	2023 (5)	P163-165+168	三等奖
285	郭靖	“安装概预算”线上线下混合式金课的建设与研究	《砖瓦》	2023 (2)	P157-159+163	三等奖
286	赵松	乡村振兴战略下强化农村青年社会责任感的有效对策	《农村农业农民》	2023 (3)	P43-45	三等奖
287	张琳	基于“岗课赛证”融通的物联网综合实训室建设研究	《创新创业理论研究与实践》	2023 (13)	P185-188	三等奖
288	张维、段峻、张旭	职业院校“双师型”教师队伍建设路径	《湖南邮电职业技术学院学报》	2023 (6)	P76-78	三等奖
289	梁颢	《工艺美术品设计》课程助力乡村振兴的探索与实践——以皮革工艺美术品设计为例	《西部皮革》	2023 (12)	P16-18	三等奖
290	陈春谋	基于“三教”改革的高职在线开放课建设和使用研究——以《会计信息化》为例	《互联网周刊》	2023 (11)	P79-81	三等奖

291	师铭	基于二元语义对旬邑红色旅游资源的综合评价	《产业与科技论坛》	2023 (20)	P43-45	三等奖
292	王英	情境教学法在五步拳教学中的应用研究	《新体育》	2023 (22)	P49-51	三等奖
293	薛媛	大数据时代高职财会专业虚拟仿真教学改革策略	《知识文库》	2023 (3)	P163-165	三等奖
294	陈洁楠	网络直播在高校思政教育中的创新应用研究	《办公室业务》	2023 (6)	P45-47	三等奖
295	韩梦娟、杜逸冬、路涛、杨军莉	咸阳科技与金融深度融合机制研究	《环渤海经济瞭望》	2023 (8)	P61-64	三等奖
296	刘艳妮	高职院校“校企合作、产教融合”人才培养模式研究	《人力资源管理》	2023 (13)	P46-48	三等奖
297	刘振华、贺适、吴红阳	“三全育人”视域下的高职院校劳动教育体系构建创新探究	《才智》	2023 (11)	P77-80	三等奖
298	冯娜	高职院校主题班会开展现状及优化路径	《西部素质教育》	2023 (20)	P191-194	三等奖
299	王蓉蓉	“1+X”证书制度下防火墙仿真实验教学中层次化教学设计	《电脑知识与技术》	2023 (28)	P79-82	三等奖
300	马小玲	“互联网+”高职酒店管理与数字化运营专业校企合作模式转变	《办公自动化》	2023 (7)	P15-17	三等奖
301	易楠、黄志宏	对接产业链新要求的高职电子商务专业群治理能力提升路径研究	《山西青年》	2023 (18)	P154-156	三等奖
302	郭战龙、范爽	乡村振兴战略背景下文旅产业融合发展模式研究	《现代农业研究》	2023 (9)	P73-76	三等奖

303	李冉亭、刘怡娟	中华民族传统美德融入智慧健康养老服务与管理专业课程教学的路径	《新课程研究》	2023 (06)	P11-13	三等奖
304	雒钰花	《数控铣床实训》课程开展思政育人的实效途径研究	《模具制造》	2023 (1)	P89-92	三等奖
305	尹鹏	高校网络教育视角下易班校本化创新研究	《延安职业技术学院学报》	2023 (4)	P30-33	三等奖
306	王飞腾、孙虎、杜祝遥、陈蓉	高职院校工程类专业人才培养模式研究	《优格》	2023 (8)	P77-79	三等奖
307	杨金茹、张岩	国防教育融入“大思政课”建设的内在逻辑、价值意蕴与实践理路	《现代职业教育》	2023 (25)	P21-24	三等奖
308	陈刚	技能型人才培养背景下“双师型”教师队伍建设	《人才资源开发》	2023 (06)	P53-55	三等奖
309	孙环	校企合作培养适应产业岗位需求的专业技能人才探索实践--以《奔驰汽车电气》为例	《内燃机与配件》	2023 (8)	P125-127	三等奖
310	张晗	基于校企协同创新理念的高职学生创新创业能力培养研究	《教师》	2023 (23)	P87-89	三等奖
311	程瑞鹏	基于产业学院的职业院校实践教学改革探索	《科教导刊》	2023 (19)	P37-39	三等奖
312	贺莎	茶道精神与大学生心理教育融合发展的实践分析	《福建茶叶》	2023 (8)	P119-121	三等奖
313	李会荣、马颖化	智能制造“强国工匠”中高本贯通培养路径探索与实践	《南方农机》	2023 (4)	P189-192	三等奖
314	何佳、孙虎、杜祝、王飞腾	新时代高职专业核心课程思政教育的探索与实践	《优格》	2023 (1)	P31-33	三等奖

315	李崇敏、易楠	高职体育教育与学生未来职业需求相结合的发展对策	《科学咨询》	2023（11）	P182-184	三等奖
316	杜祝遥、王飞腾、孙虎	课程思政视角下专业核心课程的教学改革研究	《优格》	2023（3）	P43-45	三等奖
317	宋育亮	“三全育人”视域下高职院校心理健康教育 工作路径探究	《百科知识》	2023（7）	P44-67	三等奖
318	王月爱	“双碳”背景下高职供用电专业创新型复合 型人才培养的研究与实践	《产业与科技论坛》	2023(1)	P171-173	三等奖
319	徐甜、彭欢	基于乡村振兴视域的 骆家坝镇高质量发展 研究	《农村经济与科技》	2023（18）	P140-143	三等奖
320	何迪	“三全育人”背景下《建筑工程测量》融入 课程思政模式研究	《科教导刊（电子 版）》	2023（21）	P151-153	三等奖
321	杨小虎	“三全育人”理念下《建筑工程测量》课程 思政实施成果分析	《科教文汇》	2023(19)	p141-144	三等奖
322	赵晓燕	用航空文化涵养职业院校学生“工匠精神” ——以陕西航空职业技术学院为例	《新教育时代》	2023(43)	P196-198	三等奖
323	白娟娟、白苗、高白川、田川	基于校地企三方协同的“633”高职创新创 业教育课程体系探索与实践	《陕西青年职业学院 学报》	2023（2）	P34-38	三等奖
324	杨小娟、秦玉静	翻转课堂在《高等数学》课程中的应用—— 以陕西机电职业技术学院为例	《山西青年》	2023（2）	P113-115	三等奖
325	齐晓红、李鹏	高职院校“133”劳动教育体系探究——以 陕西机电职业技术学院为例	《大众文艺》	2023(18)	P172-174	三等奖
326	闫瑶瑶	高职院校红色档案发挥育人功能的 路径探析——以陕西机电职业技术学院为例	《新丝路》	2023（6）	P150-152	三等奖

327	潘晓萍	数字媒体技术在动漫设计和制作中的应用研究	《玩具世界》	2023 (5)	P70-72	三等奖
328	金玥	“三全育人”视角下行政法课程思政改革探索与实践	《产业与科技论坛》	2023 (16)	P230-233	三等奖
329	安契	“公安群众工作”课程思政元素挖掘与应用研究	《太原城市职业技术学院学报》	2023 (3)	P137-139	三等奖
330	杨竞	大数据思维视域下公安情报实训课程研究	《中国人民警察大学学报》	2023 (8)	P93-96	三等奖
331	林丽	公安高职院校“金课”建设课程——以侦查讯问课程为例	《江西电力职业技术学院学报》	2023 (3)	P67-71	三等奖
332	张颖、张雨、严苗	思政引领理念下法学实践教学同向同形育人模式研究	《农村青年》	2023 (7)	P123-125	三等奖
333	潘海霞	高职院校计算机基础教育教学改革的策略探讨	《教育科学》	2023 (4)	P35-38	三等奖
334	程童、张荣靖	以好家风支撑良好社会风气的长效机制研究	《湖北开放职业学院学报》	2023 (1)	P133-135	三等奖
335	贺慧荣	智慧教育背景下高职学生英语自主学习能力培养探究	《华章》	2023 (8)	P37-39	三等奖
336	胡启伟	基于 BOPPPS+PAD 模式的艺术鉴赏课程色彩教学探索与实践分析	《色彩》	2023 (6)	P132-136	三等奖
337	孙倩	基于 CIPP 评价模式的高校课程思政建设成效评价指标研究	《新丝路》	2023 (25)	P250-253	三等奖
338	马存娟	高职院校劳动教育与思政课教育协同育人研究	《开封文化艺术职业学院学报》	2023 (1)	P28-31	三等奖

339	李韬、张毅	职务犯罪治理的经济学研究	《陕西青年职业学院学报》	2023（1）	P67-71	三等奖
340	康蕊、张红玲	高职院校商务类课程实训模式探析	《湖北开放职业学院学报》	2023（36）	P165-167	三等奖
341	张思敏	核心素养培养视角下高职学前教育专业教学创新研究	《湖北开放职业学院学报》	2023（9）	P23-25	三等奖
342	张婷婷	高职现代流行音乐专业工作室制项目化教学路径研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2023（4）	P107-110	三等奖
343	陈洁	基于学情实证分析的高职学前教育专业教学策略研究——以铜川职业技术学院为例	《职业教育》	2023（10）	P45-48	三等奖
344	郭美汝	学前教育专业“1+X”课证融通四协同教学模式研究与实践	《知识窗》	2023（9）	P6-8	三等奖
345	王洁泉	新时代高职院校“大思政”课实践育人探析——以铜川职业技术学院“1352”实践育人体系为例	《科教导刊》	2023（17）	P88-91	三等奖
346	张帆	928名高职护生学习投入现状及其与逆境商关系的研究	《全科护理》	2023（31）	P43-46	三等奖
347	袁源	高职《铁路运输市场营销》课程课堂革命实现的路径与方法研究	《山西青年》	2023（7）	P91-93	三等奖
348	孙琳	三全育人背景下税法课程融入思政教育的路径研究	《教育科学》	2023（10）	P5-8	三等奖
349	牛香妹	“互联网+”视域下大学英语课程思政教学改革路径研究	《教育科学》	2023（10）	P74-76	三等奖
350	耿肖沙	美容营养学课程思政建设研究	《教师》	2023（11）	P9-11	三等奖

351	张建利	职业教育服务乡村振兴战略教育人才“组团式”帮扶研究与实践	《东方文化周刊》	2023 (39)	P125-127	三等奖
352	王海华	高职医学专业人才培养助力乡村振兴	《优格》	2023 (9)	P7-9	三等奖
353	丁潇潇	成渝地区双城经济圈高速铁路和高速公路建设对县域城镇化发展的影响研究	《铁道运输与经济》	2023 (5)	P112-120	三等奖
354	王旭波、汪敏、罗想	教师教学创新团队建设的路径探索——以铁道交通运营管理教学创新团队为例	《创新创业理论研究与实践》	2023 (2)	P88-90	三等奖
355	程颖菲	教师实践流动站师资培养评价指标体系的构建	《创新创业理论研究与实践》	2023 (7)	P99-102	三等奖
356	张曹辉、张秀红、史骏、张宗芳	样板支部育建背景下高职院校教学党支部建设路径探析——以西安铁路职业技术学院教二党支部为例	《办公室业务》	2023 (23)	P103-105	三等奖
357	李博	“三全育人”视域下西安铁路职业技术学院大学生心理健康教育体系研究	《才智》	2023 (15)	P129-132	三等奖
358	邵静云	疫情防控新形势下基于校企合作大学生心理健康教育模式探究	《中外企业文化》	2023 (3)	P223-225	三等奖
359	王伟	“双师”素质教师团队的特征及类型研究	《现代职业教育》	2023 (1)	P109-112	三等奖
360	吴婧	高职院校大学生模拟党支部建设路径探析	《科学咨询(科技·管理)》	2023 (9)	P113-115	三等奖
361	马季梅	以急救意愿为导向的院前急救护理混合式教学方法与效果	《科教导刊》	2023 (7)	P156-158	三等奖
362	郭青	审美教育在高职院校汉语言文学教学中的渗透路径研究	《知识文库》	2023 (18)	P28-31	三等奖

363	景鑫	“药理学”课程教学诊断与改进工作探讨——以西安医学高等专科学校药学专业为例	《西部素质教育》	2023 (9)	P183- 186	三等奖
364	闫晋晋	基于现代学徒制的高职药学专业《药物化学》实践教学改革成效	《化工设计通讯》	2023 (4)	P109-111	三等奖
365	张颖	工匠精神市域下高职思政教育改革研究	《大学》	2023 (31)	P133_136	三等奖
366	吴宏辉	浅谈案例教学法在高职生生理学教学中的应用与探索	《现代职业教育》	2023 (4)	P133_136	三等奖
367	王燕毅	应用型高校人才培养工作的思考和建议	《人才资源开发》	2023 (5)	P53_55	三等奖
368	张海燕	浅谈高职生理学教学方法的改革	《现代职业教育》	2023 (6)	P133_136	三等奖
369	武存涛	基于 PBL 模式的高职智慧课堂教学路径探析 ——以“ 婴幼儿游戏活动与创编”为例	《科技风》	2023 (10)	P97-99	三等奖
370	孙雨瑶、郭郁莹、冯香艳、程颖	护理专业学生就业意向分析及建议——以西安职业技术学院为例	《就业与保障》	2023 (9)	P130-132	三等奖
371	郭艳珍	《婴幼儿教师口语》课程思政建设实践探析	《新智慧》	2023(23)	P56-58	三等奖
372	李殷红	“大思政”工作格局下的高职院校阅读推广体系建设	《水文化》	2023 (2)	P38-41	三等奖
373	屈青青、焦安红、杨欢庆	岗课赛证综合育人模式下高职物联网应用技术专业课程体系的构建研究	《科技风》	2023 (22)	P40-42	三等奖
374	代美泉	现代职业教育中公共基础课程与专业课程融合问题分析及推进策略	《新课程研究》	2023 (30)	P28-30	三等奖

375	王孟曦、李令、肖鑫鑫、董珊珊、唐英	音乐类非物质文化遗产融入幼儿音乐教育活动的办法	《琴童》	2023 (3)	P81-83	三等奖
376	薛晓璇	电子商务数据分析课程模块化教学实施——以“运营数据分析”教学单元为例	《知识文库》	2023 (4)	P161-164	三等奖
377	马月	“双碳”目标约束下现代皮革企业绿色低碳发展模式研究	《中国皮革》	2023 (8)	P11-14	三等奖
378	李红芳	影视素材应用于药事管理与法规课程的实践探讨	《三门峡职业技术学院学报》	2023 (1)	P44-47	三等奖
379	徐小娜	有机化学线上线下混合式教学模式的探索	《化工管理》	2023 (13)	P42-45	三等奖
380	方晨璐	产教融合视角下课程体系的构建探索——以高职化妆品专业为例	《科教导刊》	2023 (4)	P26-29	三等奖
381	朱小甫	专创融合课程建设探索与实践——以“动物疫病防治技术”课程为例	《上海畜牧兽医通讯》	2023 (4)	P45-47	三等奖
382	冯树林	动物营养与饲料课程教学改革探究——以咸阳职业技术学院为例	《当代畜牧》	2023 (6)	P74-76	三等奖
383	杨丽华、刘媛媛、任红丽、王萌	“岗课赛证”融通的高职医学影像技术专业人才培养模式探索研究	《科技风》	2023 (14)	P37-39	三等奖
384	王祝惠子	“双高”背景下青年教师教学创新能力提升策略研究	《科技风》	2023 (36)	P52-54	三等奖
385	席莉莉	“互联网+”背景下学前教育数字化教育资源整合方法研究	《中国新通信》	2023 (2)	P141-143	三等奖
386	尚悦	提升幼儿园教师语言教学能力的创新研究与对策	《科技风》	2023 (31)	P52-54	三等奖

387	李一鑫	基于“互联网+”背景下的高职院校信息安全技术应用专业建设发展略论	《才智》	2023 (20)	P79-P82	三等奖
388	陈晓瑜	校企合作模式下“双高”院校汽车类专业教师素质提升策略研究	《时代汽车》	2023(17)	P67-69	三等奖
389	张小粉、张娟荣、刘雯	任务驱动教学法在“机械制图”课程教学中的教学效果分析	《科技风》	2023 (3)	P146-148	三等奖
390	朱晨	高职院校学生创新创业能力培养模式探索——以机电一体化专业为例	《科技风》	2023 (9)	P71-73	三等奖
391	胡雪瑛	基于 ANP 模型的高职院校教学质量评价研究	《知识窗》	2023 (11)	P111-113	三等奖
392	李敏	弘扬中华优秀传统文化, 坚定文化自信——以服饰文化为例	《化纤与纺织技术》	2023 (3)	p198-200	三等奖
393	田苗	“双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设探索	《科技风》	2023 (3)	P44-46	三等奖
394	南艳峰	艺术类专业思政教育实践研究——以服装设计基础为例	《西部皮革》	2023 (5)	P67-169	三等奖
395	剡楠	区域性红色文化资源融入大学生理想信念教育的研究	《中国民族博览》	2023 (12)	P174-176	三等奖
396	薛峰、吴笛、王雷	区块链技术与数字化技术的应用案例分析	《集成电路应用》	2023 (7)	P354-355	三等奖
397	李晶	“园林植物栽培与养护管理”课程思政教学创新探索	《现代园艺》	2023 (9)	P201-202, 97	三等奖
398	邢小燕、果秋婷、范榕、王旭兰	以“家国情怀、职业素养、个人修养”为主线的课程思政教学改革与实践	《智库时代》	2023 (16)	P105-108	三等奖

399	年玥	高职学前教育专业教师专业性发展问题分析	《科技风》	2023（8）	P54-56	三等奖
400	王娜娜	基于多元化教学模式在高校声乐专业《声乐普修》课程教改的探索	《山西青年》	2023（13）	P32-34	三等奖
401	吴丹	新能源汽车专业优质教学资源建设探究	《时代汽车》	2023（9）	P70-72	三等奖
402	王丹红	电梯工程技术专业现代学徒制人才培养模式探究	《科技风》	2023（2）	P56-58	三等奖
403	罗皎、罗联合	产教融合城市背景下的职业院校人才培养创新路径研究	《科技风》	2023（19）	P80-82	三等奖
404	古杰	学前教育专业课程教学中思政教育元素的渗透研究-以《幼儿教师礼仪》为例	《教育科学》	2023（10）	P073-076	三等奖
405	李莹莹	开展高职院校实践导向思政教育的策略研究	《才智》	2023（12）	P33-36	三等奖
406	潘淑芳、胡明龙、李磊	“双高”背景下《中国传统文化》课程思政建设研究	《汉字文化》	2023（14）	P34-36	三等奖
407	王建安	诊改背景下高职院校学生评价体系构建的策略探索	《教育科学》	2022（12）	P93-96	三等奖
408	王康	职业院校乡村振兴定点帮扶机制情况调查研究	《新西部》	2023（9）	P105--107	三等奖
409	谢佩君	高职院校声乐课程思政建设探究与实践	《中国民族博览》	2023（215）	P159-161	三等奖
410	赵艳妨	数字媒体艺术设计中的中国元素的应用	《艺术大观》	2023（12）	P58-60	三等奖

411	朱琼瑶	新工科背景下产学合作的云计算课程教学改革	《中国多媒体与网络教学学报》	2023(9)	P61-64	三等奖
412	段彦杰	浅谈高职艺术设计教育对学生审美情感的培养策略	《科研》	2023(5)	P1-3	三等奖
413	贺力彬	诊改背景下高职院校学生评价体系的科学构建	《世纪之星》	2023(2)	P128-130	三等奖
414	刘芳	体态律动在学前教育专业舞蹈教学中的美育探究	《魅力中国》	2023(3)	P13-15	三等奖
415	王少泽	紫阳富硒茶文化融入当地旅游业形式的探究	《旅游与摄影》	2023(7)	P59-61	三等奖
416	熊垂艳	高校“党建+思政”互融机制建设研究	《办公室业务》	2023(10)	P55-58	三等奖
417	杨才芬	高职院校《税法》课程思政的教学路径探究	《葡萄酒》	2023(10)	p145-147	三等奖
418	殷星辰	劳动精神融入高职思政教育路径研究——以安康职业技术学院为例	《知识窗》	2023(10)	P30-32	三等奖
419	周瑛	“五官科学”课程思政案例教学实施策略和效果	《新课程教学》	2023(2)	p136-138	三等奖
420	高丽萍、郭冬梅、胡敏、李秀莲、王鸿娟	高职院校养老护理人才培养的有效策略研究	《就业与保障》	2023(3)	P20-22	三等奖
421	莫莉	《护理礼仪与人际沟通》课程思政的建设与实践探究	《科研》	2023(06)	P60-63	三等奖
422	郝秀丽	OBE理念下的高职民间美术课程教学改革研究——以学前教育专业为例	《时代报告》	2023(3)	P121-123	三等奖

423	路怡	“素养为本”理念下卓越幼师职业核心能力的多维建构	《现代职业教育》	2023 (20)	P93-96	三等奖
424	谢元熠	基于岗位艺术能力模型的学前教育专业艺术课程体系重构	《时代报告》	2023 (5)	P143-145	三等奖
425	朱伟	高职《大学语文》教学改革实践——“三阶六步两融通”诗词学习模式探究	《山西青年》	2023 (12)	P21-23	三等奖
426	孟琳、朱伟	课程思政背景下高职语文教学改革的探析	《时代报告》	2023 (5)	P113-115	三等奖
427	吕文刚、刘红祥	基于“岗课赛证”融合的小学教育专业教学改革与实践——以“小学数学教学设计与实施”为例	《科技风》	2023 (28)	P85-87	三等奖
428	王海荣、刘红祥	问题驱动·思想引领·文化浸润——高职师范生高等数学课程教学改革探究	《科技风》	2023 (28)	P119-121	三等奖
429	程红莉、罗冬根、曾莉、魏玉珊	高职外科学课程思政教学设计与实践	《卫生职业教育》	2023 (14)	P66-68	三等奖
430	李明星、胡康、张丽	产教融合视域下高职养老相关专业校企协同育人模式的探索与研究	《湖北开放职业学院学报》	2023 (6)	P75-79	三等奖
431	赵明侠	课程思政背景下高职机械制图与CAD课程教学改革实践研究	《科研》	2023 (3)	P36-38	三等奖
432	陈静	课程思政视域下高职医学专业教育研究	《才智》	2023 (7)	P93-96	三等奖
433	张少凤、余洋	“三教”改革背景下的高职数学课程体系研究——以经管类专业为例	《山西青年》	2023 (5)	P76-78	三等奖
434	赵莉娜	资助育人视野下辅导员能力提升路径研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2023 (5)	P179-183	三等奖

435	李亚妮、吉少丽、 张亚娟	高职师范生教师职业道德问卷调查及分析报告——以宝鸡职业技术学院为例	《成才》	2023（3）	P15-17	三等奖
436	杜雪萌、史永博、 张丽	陕西高职院校护理专业数字教学资源共建共享现状与对策分析	《陕西开放大学学报》	2023（6）	P82-85+96	三等奖
437	刘盼、董能峰、 杨怡、王青青、 脱梅娟、高晓庆、 王路	“双高计划”背景下药学专业群课程体系研究——以宝鸡职业技术学院为例	《商丘职业技术学院学报》	2023（3）	P52-55	三等奖
438	丁坤、赵东、 陈当当	高职院校轨道交通类专业课程思政教学改革策略研究	《教师》	2023（33）	P114-116	三等奖
439	安盼龙、姜留涛、 李晓艳、赵瑞娟、 刘争光	信息化教学模式的创新与实践	《电子技术》	2023（2）	P152-155	三等奖
440	李梅、王涛、 张福荣	工程测量技术专业教学诊断与改进体系建立	《西部素质教育》	2023（18）	P174-177	三等奖
441	赵丽萍、张小利	课程思政融入路基路面检测综合实训课程的教学实践	《科学咨询》	2023（1）	P205-207	三等奖
442	张君第	新时代高职院校思想道德与法治教学话语亲和力提升研究	《知识经济》	2023（9）	P6-8	三等奖
443	李莉	红色家风在高职思想政治教育中的价值及传承路径研究	《教育》	2023（5）	P20-22	三等奖
444	杨江朋	高职铁道工程技术专业课程思政教学改革的探索	《智库时代》	2023（20）	P272-274	三等奖
445	杨勃	高铁智慧建造虚拟仿真实训基地建设及应用研究	《现代职业教育》	2023（6）	P117-120	三等奖

446	卫颖颖	“三教”改革背景下高职院校教材建设质量提升路径研究	《科教导刊》	2023（15）	P251-253	三等奖
447	宋阳	基于教学能力比赛背景下教师信息化执教能力提升路径研究	《山西青年》	2023（3）	P125-127	三等奖
448	冯传蕾	基于流程管理的高职教学课务管理流程优化措施	《山西青年》	2023（12）	P172-174	三等奖
449	孟红松、赵晓玉	乡村振兴视域下职业教育高质量发展：逻辑理路、现实困境与路径选择	《新时代教育》	2023（32）	P117-119	三等奖
450	赵晓玉	新时代高职院校关工委建设：价值意蕴、基本原则和路径优化	《经济与社会发展研究》	2023（19）	P208-210	三等奖
451	杨志鹏	高校美育工作的价值审视、现实困境及实践路径	《湖北开放职业学院学报》	2023（8）	P55-57	三等奖
452	火东存	课程思政在专业课程中的实施与探索——以高速铁路路基施工与维护课程为例	《中国教育技术装备》	2023（16）	P91-93	三等奖
453	贾良、王爱钰	基于“人、事、果”的三维联动教学模式内涵研究与实践路径	《科教导刊》	2023（9）	P60-62	三等奖
454	王勉	高职院校实训室相关知识产权现状分析	《职业教育》	2023（22）	P15-17+49	三等奖
455	赵岩、茹媛博	生源不断减少形势下的高职院校招生现状分析和应对策略——以陕西省某轨道交通高职院校为例	《内蒙古科技与经济》	2023（2）	P34-37	三等奖
456	解晨	《牵引变电所运行》课证融合教学方法探索	《教育》	2023（7）	P148-152	三等奖
457	姜留涛、常海亮、曾绍武	省域高等职业教育创新发展高地建设的改革与实践	《中文科技期刊数据库（文摘版）教育》	2023（2）	P1-3	三等奖

458	刘江平	渭华起义革命精神融入高职文化育人的探究	《赢未来》	2023 (8)	P131-133	三等奖
459	吕瑞琴	新时代高职思想政治教育传承红色家风的路径探析	《社会科学》	2023 (1)	P127-129	三等奖
460	赵丽娜	大思政背景下大学生党员教育管理创新性研究	《中文科技期刊数据库(全文版)教育科学》	2023 (7)	P56-59	三等奖
461	赵珍	地方红色故事融入高职院校思政教学的多维路径	《社会科学》	2023 (1)	P107-109	三等奖
462	宋勇、余建兵	高职院校档案信息化与数字化建设:时代背景、现状问题及实施路径——以陕西铁路工程职业技术学院为例	《办公自动化》	2023 (3)	P42-44	三等奖
463	田莉	新时代高职院校思政课建设研究——基于陕西省部分高职院校的调查分析	《经济与社会发展研究》	2023 (25)	P280-282	三等奖
464	梅泽	“双线合一”辐射式高职课程隐性思政教育模式研究	《科教导刊(电子版)》	2023 (13)	P120-122	三等奖
465	张新锦、燕波、赵捷	新时代高职教育高速铁路智慧检测实训基地建设探究	《新教育时代》	2023 (10)	P186-188	三等奖
466	赵涛	职业教育中国现代学徒制人才培养模式分析	《西部皮革》	2023(11)	P61-63	三等奖
467	吴亚亚	项目教学法在高职《现代汉语》课程中的应用探究	《教育》	2023 (8)	P158-161	三等奖
468	石杨	高职高专音乐舞蹈教学课程中舞蹈律动的应用研究	《品位·经典》	2023 (18)	P135-138	三等奖

469	贾绿泉	“三教”改革背景下《幼儿园环境创设》的课程设计与评价体系构建	《时代人物》	2023 (33)	P263-265	三等奖
470	张李想	花馍艺术融入学前教育的路径探究	《大众文艺》	2023 (19)	P137-139	三等奖
471	段佩	数学文化融入高职数学教学的实践研究	《新课程教学》	2023 (2)	P139-141	三等奖
472	李阳	森林生态康养旅游发展视域下康养人才培养评《康养环境与康养旅游研究》	《应用化工》	2023 (3)	P32-44	三等奖
473	吉俊	《社区护理学》课程教学建设与实践	《教育前言》	2023 (11)	P470-472	三等奖
474	王英	高职院校政校企行四位一体康养高技能人才培养培训模式的研究与实践——以商洛职业技术学院为例	《才智》	2023 (9)	P147-150	三等奖
475	朱亚男	中医药传承创新发展背景下中医药人才培养研究	《新课程教学》	2023 (2)	P151-153	三等奖
476	戴婉姝	高水平专业群建设中儿科护理模块化教学实践教学的模式研究	《东方文化周刊》	2023 (48)	P31-33	三等奖
477	李黎	高水平专业群视域下儿科护理模块化教学法实践探究	《俏丽·教师》	2023 (2)	P107-109	三等奖
478	张靖宇	专业群建设背景下的儿科护理模块化课程设计与实践	《俏丽·教师》	2023 (2)	P125-127	三等奖
479	詹小妍	高职医学检验技术微生物学检验实训教学改革实践探究	《科技风》	2023 (2)	P92-94	三等奖
480	王震	课程思政视域下中医基础理论教学改革与实践	《教育发展研究》	2023 (5)	P42-45	三等奖

481	张甲	“三教”改革背景下高职临床医学专业《诊断学》教材开发与应用	《学园》	2023 (6)	P14-16	三等奖
482	杨肖娜、舒忠平	“三教”改革背景下的高职信息技术课程教学改革与实践	《学园》	2023 (6)	P17-19	三等奖
483	常维先、王磊、张矛	地方高职院校工科类专业课程思政教学探索	《时代汽车》	2023 (4)	P62-64	三等奖
484	李雅昔	产教融合背景下职业精神与职业技能融合的人才培养模式研究	《现代农机》	2023 (3)	P92-94	三等奖
485	吴承启	课程思政融入单片机原理及应用课程探索与实践	《教育教学》	2023 (7)	P43-45	三等奖
486	李长生	职业教育在巩固脱贫攻坚成果助力乡村振兴战略中的对策分析	《产业与科技论坛》	2023 (19)	P60-62	三等奖
487	贾红涛	汽车检测与维修人才培养基地培训课程教学模式探索	《机械工程》	2023 (3)	P41-43	三等奖
488	韩晓云	OBE 教育理念融入《病原生物与免疫学》混合式教学路径探析	《生物化工》	2023 (2)	P152-155+159	三等奖
489	李风云	新时期档案文化建设研究	《文苑》	2023(11)	P102-104	三等奖
490	李琳	应用能力视域下高职院校公共英语课程改革实施路径研究	《科教导刊》	2023 (17)	P104-106	三等奖
491	娄良珍	高水平专业群建设背景下高职院校公共英语课程建设实践探索	《知识文库》	2023 (4)	P142-144	三等奖
492	李燕燕	高职院校医学专业《医患沟通》课程思政德医融通实践研究	《教育与创新融合》	2023 (7)	P133-136	三等奖

493	刘永记、杨强、 杨守国	高职院校课程思政育人生成路径与保障机制实践探索	《新丝路》	2023（14）	P142-144	三等奖
494	周娟、余洋、 王蕊、袁美静	基于传统文化视角下的高职思想政治教育课堂创新策略分析	《科研》	2023（8）	P5-8	三等奖
495	贾川川	基于职业体能提升的高职院校体育教学模式改革研究	《教育科学》	2023（8）	P76-79	三等奖
496	冯艳	黄炎培“手脑并用”职教理念的当代价值及其在教学中的渗透分析	《教育》	2023（7）	P189-191	三等奖
497	关波	《中职语文教学改革和创新的的原则及途径》	《卫生职业教育》	2023（2）	P34-37	三等奖
498	李明万	基于效果导向的高职《轮机工程基础》课程教学改革探究	《延安职业技术学院学报》	2023（2）	P32-35	三等奖
499	王龙	税收视角下陕西省科技型中小企业发展状况及对策分析	《商场现代化》	2023（4）	P99-101	三等奖
500	王素珍	管理学原理课程思政教学改革探索与研究	《魅力中国》	2023（47）	P53-55	三等奖
501	李恺翔	基于能力提升的模块化专业课程体建设与实践探索-以石油化工技术专业为例	《内蒙古石油化工》	2023（2）	P69-72	三等奖
502	徐捷	课程思政理念下的数学教学探索与实践	《教育科学》	2023（11）	P25-28	三等奖
503	余虹	“1+X”证书制度下高职《电子商务数据分析》课程教学改革实践探索	《山西青年》	2023（20）	P34-36	三等奖
504	邵伟	“双高计划”背景下高职提升人才培养水平探究	《卫生职业教育》	2023(10)	P8-11	三等奖

505	王鹏	高校田径教学训练量与训练强度的适应性探析	《科研》	2023(10)	P71-74	三等奖
506	李朝红	全民职业技能培训提升乡村振兴内生产动力的实践探索及策略	《智慧农业导刊》	2023(23)	P184-188	三等奖
507	郝浩竹、刘力恒	“双高计划”背景下学前教育专业群“双师型”教师队伍建设研究	《学园》	2023(20)	P19-22	三等奖
508	徐坤	依托名班主任工作室提升班主任的专业素养	《科学咨询》	2023(17)	P235-237	三等奖
509	刘丽、秦艳红、郝浩竹	三方协同、内外贯通、德能浸润：高职幼儿游戏与指导课堂教学改革探索与实践	《现代职业教育》	2023(32)	P52-55	三等奖
510	刘哲	GNSS 测量技术与应用课程思政探索与实践	《现代商贸工业》	2023(13)	P248-250	三等奖
511	张慧、房宇、朱志凯	全国中药资源普查背景下“药用植物学”课程教学改革研究	《科教导刊》	2023(36)	P109-111	三等奖
512	晏丽、符纯美、李敏艳、王翠华	基于云班课的适时教学模式在高职生理学教学中的应用研究	《卫生职业教育》	2023(1)	P32-34	三等奖
513	吉晨	职业院校免疫学教学探讨与建议	《教育科学》	2023(7)	P13-15	三等奖
514	尚云、李小玲	高等教育助力乡村人才振兴的路径研究	《快乐阅读》	2023(12)	P98-100	三等奖
515	华欣	高职院校思政课教师教学创新团队建设研究	《快乐阅读》	2023(8)	P94-96	三等奖
516	华嘉志	高仿真模拟教学在高职儿童护理课程中的应用	《天津护理》	2023(1)	P78-81	三等奖

517	祝彦、朱海燕、 余姣	语言文字对推动乡村振兴的重要作用	《中国民族博览》	2023 (12)	P226-228	三等奖
518	刘钰、徐明宏、 王咏梅	“双高计划”背景下高职英语线上线下混合式教学研究	《校园英语》	2023 (27)	P8-10	三等奖
519	韩晓磊、韩宏博	党的二十大精神融入高职医学类专业课程思政探索	《西部素质教育》	2023 (16)	P47-50	三等奖
520	黄俊梅	“双高”背景下高职“德技并修”型人才培养模式的探索与实践	《科技风》	2023 (19)	P25-27	三等奖
521	赖菁华	职业院校课程思政数字生态建设路径的探索与研究	《现代职业教育》	2023 (20)	P129-132	三等奖
522	张扬、牛西武	“1+X”证书制度下高等职业教育护理专业群人才培养方案重构研究	《陕西青年职业学院学报》	2023 (2)	P50-53	三等奖
523	冯超、胡媛媛	新时期高职院校学生生态价值观培育路径探析	《湖北开放职业学院学报》	2023 (23)	P77-79	三等奖
524	李伟棠	“三教”改革背景下高职公共英语教学实现“供需平衡”的调研和思考	《产业与科技论坛》	2023 (17)	P156-158	三等奖
525	袁茵	立德树人视域下课程思政助力体育课程建设的路径研究	《才智》	2023 (30)	P33-36	三等奖
526	王芳、王盼、 李宁、田园、 仲文强	临床检验仪器课程思政教学融入效果研究	《黑龙江科学》	2023 (07)	P108-110+114	三等奖

527	王力彬、刘琼、 席秦	高校康复心理学课程思政教学质量现状与分析	《黑龙江科学》	2023(15)	P80-82	三等奖
528	赵峻天	产教融合背景下高职测绘类专业课程思政建设探索与实践——以“数字地形测量”为例	《中国新通信》	2023(23)	P179-181+211	三等奖
529	张君茹	基于“三全育人”理念的高职语文教学探索	《才智》	2023(26)	P83-86	三等奖
530	刘甲斌、王雪妮、 刘媛	《化工设备使用与维护》课程思政融入方式教学评价	《广州化工》	2023(07)	P186-187+190	三等奖
531	沈璐璐	高职院校“高等数学”教师课程思政能力提升策略探索与研究	《教师》	2023(33)	P90-92	三等奖
532	吴安琪、张立、 宁小康	“三环三阶五步”混合式教学在内科护理学课程思政教学中的应用	《学园》	2023(31)	P50-52	三等奖
533	朱丹、陶燕，尹 艳玲、李梦函	高职院校制造类专业劳动教育融入实训教学的路径研究——以“电机控制实训”课程为例	《科技风》	2023(16)	P17-19	三等奖
534	石红梅	“双碳”背景下高职热动专业课程思政融入专业教育路径探讨	《成才之路》	2023(24)	P124-126	三等奖
535	谢佳艺、仲文强、 杨静	医学检验技术专业课程思政教学质量评价体系的构建	《才智》	2023(31)	P21-24	三等奖
536	刘阳、李鹏	高职学生危机事件防范及应对策略探析	《新西部》	2023(06)	P171-173	三等奖
537	梁蓉、王瑞娟	家庭关系对大学生心理认知的影响及其干预措施	《黑龙江科学》	2023(17)	P80-82+85	三等奖

538	李欢	《X线诊查技术》课程思政建设实践与探索	《产业与科技论坛》	2023(21)	P183-186	三等奖
539	魏璵琪、党红云、种永恒	课程思政融入高职电工电子技术教学的实践探究	《电脑知识与技术》	2023(18)	P156-158	三等奖
540	王亚平、柳剑刚	高职院校专业课课程思政探索与实践——以新能源汽车动力电池及管理系统检修课程为例	《汽车实用技术》	2023(19)	P170-173	三等奖
541	李红艳	新时代职业教育评价体系改革探析	《新课程研究》	2023(33)	P132-134	三等奖
542	党红云、陶燕	BOPPPS教学模式在高校课程思政教学中的应用研究	《华东科技》	2023(11)	P124-126	三等奖
543	郑婷娜	高职院校《诊断学》课程思政实现路径探索研究	《才智》	2023(23)	P40-43	三等奖
544	李梦函	煤炭开采与清洁利用技术课程思政建设与实践	《化工管理》	2023(28)	P26-29	三等奖
545	董潇潇	基于“三全育人”理念的公共英语课程思政建设	《校园英语》	2023(4)	P15-17	三等奖
546	种永恒	党的十九届六中全会精神融入高校思政课教学探析	《科学咨询(教育科研)》	2023(3)	P161-163	三等奖
547	傅月玥	“三全育人”视域下高职院校教师思政教育工作路径探究	《人生与伴侣》	2023(47)	P57-59	三等奖
548	韩剑	高校幼儿舞蹈课程思政改革	《新课程教学(电子版)》	2023(17)	P172-174	三等奖
549	高梦希、张扬、张豆豆	课程思政视域下的护理基本技术教学——以口腔护理为例	《学园》	2023(23)	P18-21	三等奖

550	段亮亮	高校继续教育课程思政的探索与研究	《才智》	2023(11)	P143-146	三等奖
551	魏朝阳	“3+2”高职本科专业课程思政探索——以电力系统继电保护原理课程为例	《时代汽车》	2023(15)	P65-67	三等奖
552	王鹏飞、刘敏、赵炬	面向高职院校课程思政与职业技能融合的教改研究——以《汽车机械基础》为例	《时代汽车》	2023(16)	P72-74	三等奖
553	柳剑刚、王亚平	“新能源汽车概论”课程思政教学研究与探索	《汽车维修技师》	2023(12)	P87-89	三等奖
554	强晓	跨文化视角下高职公共英语课程思政教学研究	《校园英语》	2023(08)	P31-33	三等奖
555	董子瑜、赵晨萱	思政教育融入高职院校学生管理研究	《新课程研究》	2023(13)	P33-35	三等奖
556	何叶	“三教”改革视角下高职院校混合教学模式研究——以旅游礼仪课程为例	《知识经济》	2023(12)	P123-125	三等奖
557	毕智超	高职院校现代化职业教育体系构建分析	《就业与保障》	2023(5)	P58-60	三等奖
558	刘民娟	双元育人模式下UI设计技术新型活页式教材建设策略研究	《山西青年》	2023(18)	P105-107	三等奖
559	安晴雯	高职院校人才培养、就业、招生一体化模式研究——以陕西职业技术学院为例	《现代职业教育》	2023(8)	P65-68	三等奖
560	刘丹	文化输出下中华优秀传统文化在高职教育教学中的应用——评高职教育教学文化研究	《科技管理研究》	2023(4)	P237	三等奖
561	韩玉科	基于“大类招生、分层培养”的汽车专业人才培养路径研究	《汽车测试报告》	2023(16)	P110-112	三等奖

562	韩旭萍	试论基于“双高”建设背景下的高职新能源汽车技术专业群教学改革	《科教导刊（电子版）》	2023(2)	P188-190	三等奖
563	郭忠庆	基于核心岗位的新能源汽车技术专业群课程体系构建	《汽车测试报告》	2023(2)	P112-114	三等奖
564	高聪聪	课程思政理念下高职专业基础课教学探究-以新能源汽车技术专业群为例	《汽车测试报告》	2023(1)	P137-139	三等奖
565	王建惠	“双高计划”视域下旅游管理高水平专业群建设研究-基于陕西职业技术学院的实践	《才智》	2023(9)	P170-173	三等奖
566	龚燕飞	四真三化模式在民航服务教学中的应用	《畅谈》	2023(24)	P157-159	三等奖
567	傅非	产教融合背景下高职艺术设计专业教学改革研究	《教育发展研究》	2023(4)	P51-54	三等奖
568	寇天骄	高职院校金属文物修复与保护教材开发与研究	《知识文库》	2023(23)	P79-82	三等奖
569	惠子芸	新形势下践行“五种精神”，加强学生党性修养的路径研究	《文渊（高中版）》	2023(2)	P719-721	三等奖
570	杨玉娜	探索食品检验检测技术专业现代学徒制人才培养模式	《农产品加工》	2023(7)	P111-113	三等奖
571	王琪	课程思政视角下的高职公共英语教学改革路径-以渭南职业技术学院为例	《教师》	2023(4)	P60-62	三等奖
572	陆武慧	新工科背景下高职机电一体化专业学生创新实践能力培养路径研究	《杨凌职业技术学院学报》	2023(3)	P53-55+67	三等奖
573	雷蕾	《机械制图》课证融通课程改革路径研究与实践	《数字化用户》	2023(29)	P248-250	三等奖

574	林坤	省域“双高”背景下航空发动机制造技术专业群课程体系构建研究	《教育科学》	2023（11）	P65-68	三等奖
575	姜灵芝、张俊	“双高建设”背景下高职院校教育教学改革研究项目管理机制——以西安航空职业技术学院为例	《新疆职业大学学报》	2023（3）	P31-34	三等奖
576	韩斌慧、张爱琴、张建广、田祁	校企协同创新中心提升研发效率的策略研究	《三门峡职业技术学院学报》	2023（22）	P64	三等奖
577	马安博	乡村振兴背景下非遗文化在高校传承与发展路径研究	《知识经济》	2023（8）	P3-P5	三等奖
578	张力心、和妞、李海鸽	民办本科高校办学特色引领下的人力资源管理研究	《教育教学论坛》	2023（38）	P185-188	三等奖
579	何梅、周刘丽	《城市轨道交通概论》课程思政建设性研究	《时代汽车》	2023（14）	P60-62	三等奖
580	王雷、杨科、王娜	坚持职业教育属性开展本科职业教育课程体系构建	《现代职业教育》	2023（7）	P109-112	三等奖
581	张文	新发展格局观下职业本科经济学课程思政实现路径	《大学》	2023（9）	P96-99	三等奖
582	雒晓凤、费维科、金宜南、刘振华	职业技能大赛对职业本科物联网工程技术专业教学改革的意义与实践研究	《大学》	2023（7）	P81-84	三等奖
583	张望月、同鹏飞	中职旅游专业“岗课赛证”实践教学研究	《漫游》	2023（10）	P33-35	三等奖
584	陈佳球	产教融合背景下校外纺织服装实训基地的建设与研究	《纺织报告》	2023（12）	P93-P95	三等奖
585	刘俊超	论传统文化与中学语文课堂的有机融合	《中学生作文指导》	2023（22）	P074-077	三等奖

586	王家芝	核心素养下中学语文阅读教学策略研究	《中学生作文指导》	2023 (22)	P54-057	三等奖
587	王瑜	高职新闻传播专业虚拟仿真实训基地建设路径的探索与实践	《陕西青年职业学院学报》	2023 (3)	P46-149	三等奖
588	穆宝宁	基于“艺德、艺能、艺行”三维度的高职院校设计类专业课程思政教学改革研究	《陕西青年职业学院学报》	2023 (2)	P17-20	三等奖
589	李卓	乡村振兴背景下艺术设计创新路径探索与实践	《鞋类工艺与设计》	2023 (9)	P61-63	三等奖
590	张春明	1+X 证书制度下高职物流管理专业课程改革的 路径分析	《物流工程与管理》	2023 (5)	P180-182	三等奖
591	齐卫军	高职院校高水平专业群建设研究综述	《陕西青年职业学院学报》	2023 (4)	P23-26+34	三等奖
592	李斐	电子商务环境下企业物流与供应链管理优化路径	《全国流通经济》	2023 (12)	P29-32	三等奖
593	高佳燕	ChatGPT 辅助高职教师备课的研究与实践	《陕西青年职业学院学报》	2023 (3)	P54-57	三等奖
594	施雯	思政教育融入保险原理与实务课程的探索与实践	《江汉石油职工大学学报》	2023 (7)	P86-87+99	三等奖
595	刘湘丽、安露	“教、考、学、做”四位一体教学模式探究与实践	《陕西青年职业学院学报》	2023 (4)	P31-34	三等奖
596	韩羽	传高职院校校园文化活动与思政育人深度融合探究	《陕西青年职业学院学报》	2023 (2)	P43--46	三等奖
597	贾萍	青少年抑郁障碍患者疾病感受与情感体验的调查探析	《陕西青年职业学院学报》	2023 (3)	P76-79	三等奖

598	杨雯珺	高职院校幼儿卫生学课程思政实施范式研究	《西部素质教育》	2023(1)	P41-44	三等奖
599	赵青	基于二语习得理论的高校英语视听说教学对策	《英语广场》	2023(2)	P93-96	三等奖
600	韩美林、胡玥	基于“点、线、面、体”四维的高职立体化育人课程思政探索——以《电工与电子技术基础》为例	《时代汽车》	2023(5)	P91-93	三等奖
601	白云萍	高职院校铸牢大学生中华民族共同体意识的现实路径	《佳木斯职业学院学报》	2023(4)	P10-12	三等奖
602	罗晓春	发挥高职思想政治教育在乡村振兴中的作用	《农村·农业·农民》	2023(10)	P46-48	三等奖
603	张鑫宇、肖天昱	共情与开解:网络圈层化视域下思想政治教育工作策略	《陕西青年职业学院学报》	2023(4)	P80-83	三等奖
604	张晓	高职院校应用文写作课程模块化体系的构建研究	《科教导刊》	2023(22)	P120-122	三等奖
605	冯雷雷	“双高”背景下高职石油化工技术一流专业建设研究与实践	《安徽化工》	2023(4)	P195-198	三等奖
606	郭改琴	“互联网+”背景下高职院校教学管理模式研究与实践	《杨凌职业技术学院学报》	2023(2)	P50-63	三等奖
607	罗敏佳	高职院校创新创业教育课程改革探究	《杨凌职业技术学院学报》	2023(2)	P78-81	三等奖
608	孙洁	乡村振兴视域下高职院校耕读教育的意蕴、困境与路径	《辽宁省交通高等专科学校学报》	2023(6)	P35-38	三等奖
609	景若曦	畜牧兽医专业《动物生物技术》课程思政建设的探索和实践	《当代畜牧》	2023(9)	P55-59	三等奖

610	高冬梅	高职高分子化学课程思政教育的设计方法	《化工管理》	2023(8)	P26-29	三等奖
611	何欢	乡村振兴背景下高职院校涉农专业“大学生就业指导”课程教学改革研究	《现代农业研究》	2023(11)	P106-108	三等奖
612	王觴	高职院校实训中心信息化管理改革探索-以杨凌职业技术学院测绘地理信息工程实训中心为例	《现代职业教育》	2023(31)	P121-124	三等奖
613	余娜	“互联网+”职业教育下工业机器人技术基础课程的“三教”改革研究	《造纸装备及材料》	2023(12)	P173-175	三等奖
614	田格如	产教融合背景下《兽医临床诊疗技术》实践课程的教学改革	《畜牧兽医科技信息》	2023(12)	P16-18	三等奖
615	郭东花	乡村振兴背景下涉农院校特色档案文化建设路径的探索	《陕西档案》	2023(5)	P16-18	三等奖
616	夏鹏飞	高职院校实施“1+X”证书制度的现状分析	《山西青年》	2023(24)	P49-51	三等奖
617	张翌曼	“5W2H”法则在《安全学原理》课程教学内容设计中的探究应用	《山西青年》	2023(11)	P114-116	三等奖
618	崔阳	双高背景下本科层次专业建设探讨——以摄影测量与遥感技术专业为例	《山西青年》	2023(17)	P93-95	三等奖
619	穆江飞	“1+X”证书背景下课证融通教学模式改革研究——以道路与桥梁工程技术专业为例	《山西青年》	2023(14)	P21-23	三等奖
620	李孟娟	基于企业学院实践下的现代学徒制人才培养模式研究-以南方测绘学院为例	《大众标准化》	2023(20)	P103-105	三等奖
621	卫群英	中国式现代化视域下高等职业教育高质量发展研究	《大学》	2023(22)	P193-196	三等奖

622	李思源	信息碎片化背景下高职院校提升思政教育实效性的路径研究	《才智》	2023 (14)	P163-166	三等奖
623	吴琪	“金课”背景下脱贫攻坚融入涉农高职思政课的可行路径	《才智》	2023 (18)	P25-28	三等奖
624	刘籽晨	“双高计划”背景下党建+专业育人模式构建研究	《才智》	2023 (2)	P37-40	三等奖
625	苟胜荣	乡村振兴背景下陕西农村建筑工程技术专业人才培养探索——基于杨凌职业技术学院“百名教授进百村”乡村振兴调研	《智慧农业导刊》	2023(13)	P55-58	三等奖
626	巨莹	乡村振兴背景下涉农高职院校教学改革——基于农耕文化育人的实践	《智慧农业导刊》	2023 (20)	P144-147	三等奖
627	袁梓	例析高等职业院校公共英语课程改革	《新课程研究》	2023 (30)	P37-39	三等奖
628	申倩	探讨经济管理专业开放实验室管理与创新	《杨凌职业技术学院学报》	2023 (2)	P53-56	三等奖
629	白洁	“双高”背景下“化工仪表及自动化”课程教学设计改革及反思	《科技风》	2023 (5)	P98-100	三等奖
630	张俊娟	高职道桥专业虚拟仿真实训基地建设研究与实践——以隧道与桥梁工程虚拟仿真实训中心建设为例	《科技风》	2023 (09)	P54-56	三等奖
631	李博	高职院校“五星学生”考核评价模式构建	《科技风》	2023 (2)	P29-31	三等奖
632	贾浩	基于“互联网+高职教育”水利工程 BIM 理实一体教学改革创新研究	《科技风》	2023 (36)	P101-103	三等奖

633	赵周娟	素质教育视域下高职院校劳动教育方法探索	《产业与科技论坛》	2023 (04)	P187-189	三等奖
634	郑芳	涉农高职院校劳动教育助力乡村振兴的路径探析	《现代农业研究》	2023 (12)	P60-62	三等奖
635	赵欢	团体心理辅导在高职心理健康教育中的优势与实现途径	《教育信息化论坛》	2023 (143)	P96-98	三等奖
636	张昂昂	以就业为导向的高职思政教学对策探索	《教师》	2023 (9)	P24-26	三等奖
637	马琳珊	现代学徒制下“宠物临床实验室检验技术”课程改革探索	《中国动物保健》	2023(09)	P126-128	三等奖
638	张红娟	思政元素融入导游业务课程教学中的实践与对策	《品位·经典》	2023 (5)	P141-143	三等奖
639	王友青、李红卫、张艺萌	乡村振兴视域下的农产品直播电商模式及人才培养对策	《陕西开放大学学报》	2023 (3)	P69-73	三等奖
640	李梅	《物流设施与设备》课程思政的教学改革与实践	《物流科技》	2023 (5)	P156-158	三等奖
641	席亚楠	“双高计划”背景下高职院校教师职业幸福感提升机制研究	《知识窗教师版》	2023 (6)	P27-29	三等奖
642	卫洁、李广宇、杨江亭	基于 ADDIE 模型的高职市场营销专业课程思政实施—以客户关系管理课程为例	《学园》	2023 (23)	P15-17	三等奖
643	姚涛、刘超	人才培养目标导向的课程思政设计与实践——以高职《通关基础》课程为例	《辽宁经济职业技术学院学报》	2023(4)	P98-100	三等奖
644	杨艺	基于 OBE 理念的液压与气压传动课程教学改革初探	《现代制造技术与装备》	2023 (6)	P216-218	三等奖

645	王瑞芳	高职工业机器人技术专业“岗课赛证”综合育人实践路径探索	《现代制造技术与装备》	2023 (9)	P222-224	三等奖
646	牛丽	“工业机器人现场编程”课程多维度思政元素构建的实践探究	《时代汽车》	2023(7)	P79-81	三等奖
647	李小慧	职业院校艺术设计专业的产学结合模式研究	《林业科技情报》	2023(3)	P208- 211	三等奖
648	张思鸣	人工智能时代艺术设计探索研究	《鞋类工艺与设计》	2023(8)	P129-131	三等奖
649	高蓓蓓	学前教育专业美术课程思政建设与实践研究	《才智》	2023(14)	P41-44	三等奖
650	黄丽娟、韩雯佳、高冬冬	融合课程思政的高职工程造价专业学生核心素养分析——以“建设法规”课程为例	《房地产世界》	2023 (16)	P88-90	三等奖
651	穆龙涛、王建军、张文帅、赵明威	“双高计划”建设背景下高职院校教师专业发展的逻辑及推进策略	《南方农机》	2023 (2)	P174-176	三等奖
652	师乐、胡平	“大思政”理念下高职院校创新创业教育生态体系构建研究	《职教通讯》	2023 (05)	P65-71	三等奖
653	刘欢	“双高计划”建设背景下高职院校教师专业发展的逻辑及推进策略	《山西省政法管理干部学院学报》	2023 (1)	P6-P10	三等奖
654	路超	以发现式仿真实验为载体的“道路交通控制”课程教学改革探索	《广州市公安管理干部学院学报》	2023 (4)	P49-P54	三等奖
655	王莉	虚拟社会治安管控创新研究	《云南警官学院学报》	2023 (5)	P101-106	三等奖
656	柴龙、冯燕	校局合作背景下治安管理专业综合实训课程改革探索	《广州公安管理干部学院学报》	2023 (2)	P42-50	三等奖

657	白瑜	警务序列改革背景下高职公安院校刑事科学技术专业人才培养路径	《西部素质教育》	2023 (6)	P186-490	三等奖
658	傅淑均、李美荣	德法兼修的新时代公安法治后备人才培养研究	《新疆警察学院学报》	2023 (4)	P61-66	三等奖
659	齐文涛	辅助公安勤务与课程思政的育人互动探析	《广州市公安管理干部学院学报》	2023 (3)	P55-60	三等奖
660	李露	关于高校英语类文化教材中存在的几个中国文化表述问题的探讨	《延安职业技术学院学报》	2023 (12)	P40-43	三等奖
661	贺淑红	高职英语课堂教学形成性评估研究	《职业技术》	2023 (1)	P89-94	三等奖
662	付小琴	基于线上线下混合式教学模式的《初等数学》教学探索与改革	《延安职业技术学院学报》	2023 (5)	p41-45	三等奖
663	李萍	SPOC 教学模式在高职院校互联网金融课程教学改革中的应用	《陕西教育(高教)》	2023 (2)	P64-66	三等奖
664	李晓乾、党艳红、韩李鑫、李蕊	护理专业课程思政实施路径研究	《延安职业技术学院学报》	2023 (6)	P35-39	三等奖
665	乔琳君	“检测与传感器技术”课程思政探索与实践	《三门峡职业技术学院学报》	2023 (3)	P29-33	三等奖
666	李德旭、王延明、王元戎	高职铁路工程类专业建设对接产业发展研究	《职业教育研究》	2023 (11)	P45-49	三等奖
667	王元戎、张密娜、王颖、王雷、周凯	探索职业本科教育土木工程专业课程体系改革	《承德石油高等专科学校学报》	2023 (6)	P5-10	三等奖

668	范蓓蓓	中职学校计算机图形图像处理课程的教学设计	《中小学教育》	2023（4）	P512-518	三等奖
669	朱凯利	基于 OBE 理念的高职学前教育专业活页式教材开发研究	《陕西青年职业学院学报》	2023（2）	P29-33	三等奖
670	郑佳晨	基于校企合作的高速铁路客运乘务专业“五位一体”教学体系研究——以陕西青年职业学院为例	《中外企业文化》	2023（1）	P211-P216	三等奖

附件 2:

陕西省职业技术教育学会

2023 年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖获奖名单

陕西工业职业技术学院

杨凌职业技术学院

商洛职业技术学院

咸阳职业技术学院

陕西能源职业技术学院