

陕西省职业技术教育学会文件

陕职学〔2023〕18号



关于公布陕西省职业技术教育学会 2022年度优秀职教论文评选结果的通知

各相关院校：

根据《关于评选 2022 年度优秀论文的通知》(陕职学〔2023〕7 号)，学会共收到全省 31 所院校报送参评论文 741 篇。最终评选优秀论文 613 篇，其中：一等奖 22 篇、二等奖 197 篇、三等奖 394 篇；6 所院校获 2022 年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖。

现将评选结果予以公布。

附件:

1. 陕西省职业技术教育学会 2022 年度优秀职教论文获奖情况一览表

2. 陕西省职业技术教育学会 2022 年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖获奖名单



抄送: 学会领导, 档。

陕西省职业技术教育学会秘书处

2023年4月26日印发

附件：

陕西省职业技术教育学会 2022 年度优秀职教论文获奖情况一览表

序号	作者	题目	期刊名称	发表期数	论文页码	获奖等级
1	王晓伟	基于 SWOT 分析的高职现代物流管理专业 1+X 证书制度推进策略	《职业技术教育》	2022 (11)	P69-73	一等奖
2	王辉	高职院校“三维融创”思政课校内实践教学模式探究	《中国职业技术教育》	2022 (11)	P92-96	一等奖
3	刘永亮、杨延波、苟琦智	“双高”院校引领职业教育五维度高质量发展的内涵与路径	《教育与职业》	2022 (01)	P7-10	一等奖
4	蔡萌、崔淑淇、崔颖	国家“双高计划”绩效评价自评指标设置研究	《中国职业技术教育》 人大报刊复印资料《职业技术教育》全文转载	2022 (18) ; 2022 (12)	P5-9+16; P33-38	一等奖
5	张光	“互联网+”背景下农村皮革产业减贫 效应与直播电商模式研究	《中国皮革》	2022 (9)	P12-15	一等奖
6	郇康锋	高职教育“岗课赛证”融通教学改革的逻辑体系与实践策略——以学前教育专业为例	《中国职业技术教育》	2022 (26)	P41-45, 59	一等奖
7	任锁平	新时期提升中等职业教育质量的策略研究	《中国职业技术教育》	2022 (30)	P46-51	一等奖
8	李婷	职业教育产教融合质量评价体系构建研究	《教育与职业》	2022 (2)	P21-27	一等奖
9	付艳芳、杨浩、李小霞	职业教育新形态教材开发的必要性、基本要求与实施路径	《职业技术教育》	2022. 43 (08)	P23-27	一等奖
10	赵国锋、王仙先	职业教育服务农村三产融合发展研究	《教育与职业》	2022 (16)	P91-96	一等奖
11	刘颖沙、赵璐、崔晓、戴璐、雷琼	对接岗位标准的《农产品快速检测》课程改革与实践	《农业工程》	2022(09)	P124-127	一等奖

12	李国秀	高职农产品质量检测专业“三对接、四融合” 人才培养体系创新与实践	《农业工程》	2022（5）	P109-112	一等奖
13	吴珊	基于职教特点的《汽车空调系统故障检测与维修》 课程重构实践研究	《制冷与空调》	2022（4）	P669-672	一等奖
14	金莹、刘志勇、张娟荣	“双高”背景下机电一体化技术专业群课程 体系构建	《农业工程》	2022(2)	P120-123	一等奖
15	王娟	高职工程预算类课程混合教学模式研究与实践	《微型电脑应用》	2022(02)	P46-48	一等奖
16	姜留涛、刘舜	工程测量技术专业课程思政系统化设计研究	《地理空间信息》	2022（7）	P168-172	一等奖
17	安志龙、马丽	“1+X”证书制度下高职城市轨道交通运营管理 专业课证融通实施路径及策略研究	《实验技术与管理》	2022（10）	P200-207	一等奖
18	杨茂芽、刘向红	基于“双高计划”实施高职机械类专业人才培 养模式优化的路径创新研究	《模具技术》	2022（4）	P60-66	一等奖
19	赵莲莲	《摄影测量学》课程思政的实践与探索	《地理空间信息》	2022（3）	P152-156	一等奖
20	唐丽丽	“食品质量与安全管理”课程思政教学探索与 实践	《农业工程》	2022（7）	P131-134	一等奖
21	卫思瑜	马克思主义中国化过程中中国青年的使命担当 ——评《马克思主义中国化进程与青年学生使 命担当》	《科技管理研究》	2022（14）	P236-237	一等奖
22	魏宝丽	美丽乡村建设的主体与重点	《中国农业资源与区划》	2022.33(08)	P30、82	一等奖
23	王康	思想政治理论课讲好“党史故事”的四重维度	《中学政治教学参考》	2022（6）	P63--65	二等奖
24	张昭楠	项目教学模式在高职语文教学中的应用研究	《陕西教育(高教)》	2022（12）	P73-75	二等奖
25	刘晨	高校创新创业教育存在的问题及对策研究	《陕西教育（高教）》	2022（8）	P64-66	二等奖

26	宋华杰、周磊、李宏菱、马仲智	高职城市轨道交通车辆应用技术专业课程思政实施状况分析	《陕西教育（高教）》	2022（4）	P82-83	二等奖
27	朱亮亮	技能大赛对专业人才培养质量提升的研究与实践——以数控机床装调与技术改造赛项为例	《农业工程》	2022, 12（2）	P116-119	二等奖
28	雷琼	高职院校“食品微生物及检测”课程思政教学改革与实践	《农业工程》	2022（9）	P120-123	二等奖
29	戴璐	“食品理化检验技术”课程思政教学探索与实践	《农业工程》	2022（5）	P116-119	二等奖
30	李特、庞洁、金天龙	“双高计划”背景下项目化教学的创新研究与探索	《陕西教育（高教版）》	2022（9）	P38-39+55	二等奖
31	韩红亮	双高背景下产业学院助力专业群发展的探索与实践——以杨凌职业技术学院中水学院为例	《杨凌职业技术学院学报》	2022（4）	P63-65+77	二等奖
32	刘然然	“双高计划”背景下高职院校劳动教育课程体系构建思路初探	《杨凌职业技术学院学报》	2022（1）	P66-69, 76	二等奖
33	吴薇	“双高计划”背景下依托学报平台提升高职教师科研素养路径探析	《杨凌职业技术学院学报》	2022（3）	P56-58+70	二等奖
34	康晋	基于过程评价的课程思政考核评价体系研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2022（6）	P131-134	二等奖
35	季晓莲	立德树人视角下工科专业课程思政教学实施路径研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2022（6）	P71-74	二等奖
36	党养性	基于农业四类经营主体需求的职业技能培训差异分析——陕西7县区1200个样本的调查	《安徽农业科学》	2022（4）	P266-269	二等奖
37	贾燕青	“双高”建设背景下动物微生物课程思政教育的探索与实践	《安徽农业科学》	2022（9）	P268-270	二等奖
38	王燕	依托“院士工作室”提升高职教师科技创新能力的探索与实践——以杨凌职业技术学院为例	《科教文汇》	2022（6）	P16-P18	二等奖

39	沈静	“双高”建设背景下高职教师专业标准的框架研究——以杨凌职业技术学院高水平农业生物技术专业群为例	《现代职业教育》	2022 (16)	P43-45	二等奖
40	卫少阳	《道路施工技术》课程思政建设研究与实践	《吉林教育》	2022 (2)	32-34	二等奖
41	朱海波	《水环境生态修复》课程思政探索与实践	《职业技术》	2022 (4)	P103-108	二等奖
42	陈丹	高职园林工程课程思政教学实践与探索	《船舶职业教育》	2022 (4)	P26-28	二等奖
43	高熙贺	工匠精神融入高职城运专业课程教学研究——以城市轨道交通客运组织课程为例	《船舶职业教育》	2022 (3)	22-24	二等奖
44	孙启昌	“双高”背景下职业院校智慧校园信息化建设规划与实践	《电脑知识与技术》	2022 (29)	P137-139	二等奖
45	吉倩倩	信息化教学模式下的《建筑给排水工程》课程思政教学设计探讨	《广西城镇建设》	2022 (11)	P71-78	二等奖
46	程诗有	大改革推动高质量发展的有益尝试——商洛职业技术学院探路“3+2”中高职衔接基本制度调查	《陕西教育（高教版）》	2022 (6)	P83-85	二等奖
47	张矛	可持续发展视角下皮革企业电商扶贫的模式研究	《中国皮革》	2022 (10)	P33-35	二等奖
48	訾薇宇	课程思政视角下会计类课程改革路径研究	《华东纸业》	2022 (10)	P19-21	二等奖
49	唐鹏	“互联网+BIM”技术背景下高职建筑工程技术专业人才培养研究	《大众科技》	2022 (5)	P149-P151	二等奖
50	吴承启	“1+X”证书制度下高职机电一体化专业课程体系改革研究	《电子元器件与信息技术》	2022 (11)	P265-P268	二等奖
51	李珊珊	职普比现行政策下五年制高职学生心理问题分析及对策研究	《才智》	2022 (11)	P98-101	二等奖
52	李闯	后疫情时代制鞋产业发展现状及减贫效应研究	《中国皮革》	2022 (9)	P90-92	二等奖

53	贺淑红	基于学生行为表现的形成性评估指标框架初探 ——以《高职英语》教学为中心的考察	《校园英语》	2022 (17)	P9-11	二等奖
54	赵盼盼、赵双军	高职院校“第二课堂成绩单”制度与人才培养 耦合研究	《中国现代教育装备》	2022 (9)	P137-139	二等奖
55	王举、王一龙、李莎	基于“三位一体”理念的课程教学设计与实践 ——以工程材料及热加工基础课程为例	《造纸装备及材料》	2022.51(02)	P222-224	二等奖
56	康强、纪惠军、秦辉	高职院校纺织服装类专业课程思政的研究与实践	《工业技术与职业教育》	2022.20(04)	P89-91	二等奖
57	张保林	产业转型升级与职业本科材料成型及控制工程 专业教育发展关系的研究	《精密制造与自动化》	2022 (2)	P1-3	二等奖
58	王芳芳	本科层次职业院校学生创新创业能力提升研究 ——以陕西工院材料成型及控制技术专业为例	《造纸装备及材料》	2022 (2)	P210-212	二等奖
59	徐翠萍	“互联网+”多元化融合型高职院校体育教学 的创新模式研究	《拳击与格斗》	2022 (4)	P100-102	二等奖
60	张波	课程思政背景下高职体育教师师德建设路径探赜	《成才之路》	2022 (33)	P33-36	二等奖
61	刘楠、吕海侠、傅霞	高职院校《高等数学》精品在线开放课程建设	《延安职业技术学院学报》	2022 (4)	P18-20	二等奖
62	花丹	“一带一路”背景下外籍职教师资培训实践探 索——以陕西工业职业技术学院“印尼职教师 资海外培训项目”为例	《陕西教育(高教版)》	2022 (3)	P60-62	二等奖
63	李俊	计算机类专业课程思政教学研究与实践——以 C语言程序设计课程为例	《电脑知识与技术》	2022 (28)	P158-160	二等奖
64	张斯瑶	“互联网+”时代高职院校辅导员思想政治教育 工作方法与创新研究	《大学》	2022 (6)	P41-44	二等奖
65	杨伟樱、兰天、吕阿璐、蒋张飞	基于金融科技应用的《Web 前端框架》课程 开发与实践	《山西青年》	2022 (18)	P52-54	二等奖

66	陈小健	本科层次职业教育课程体系建设及专业人才培养研究	《产业与科技论坛》	2022 (23)	P111-113	二等奖
67	王锬、张维、强华	新时代背景下高职学生多元评价机制改革研究	《山西青年》	2022 (12)	P115-117	二等奖
68	王兆琳	大数据背景下高校财务档案信息化管理的问题与对策研究	《老字号品牌营销》	2022 (4)	P90-92	二等奖
69	崔淑淇、王荣琦	高质量视域下国家“双高计划”绩效评价效益自评指标研究	《宁波职业技术学院学报》	2022 (5)	P52-56	二等奖
70	杨云箐	“双高计划”视域下基于专业群建设的课程编制研究	《知识文库》	2022 (01)	P103-105	二等奖
71	任娟娟	面向“双碳”目标的造纸产业绿色物流供应链构建研究	《造纸科学与技术》	2022(06)	P70-73	二等奖
72	张博琦	课程思政在汽车改装课堂的研究与实践	《时代汽车》	2022 (386)	P34-36	二等奖
73	陈强、张雪萍、宋祥、张喆	建筑信息模型(BIM)基础课程思政教学设计研究及实践	《黑龙江科学》	2022(23)	P133-135	二等奖
74	钱若霖 苏佩 王劭琨	职业院校教育教学与现代信息技术融合研究	《职业教育(中旬刊)》	2022 (8)	P48-50	二等奖
75	徐洁、宋祥、肖青战	基于“1+X”证书制度下建筑工程制图与识图金课建设的研究	《砖瓦》	2022 (7)	P28-30	二等奖
76	黄春晖	《道路勘测技术》课程思政融入探索与研究	《砖瓦》	2022 (3)	P179-181	二等奖
77	王蕾、王恩波、咎文博	三全育人视域下《隧道施工技术》课程思政的探索与实践	《绿色科技》	2022.24 (05)	P262-265	二等奖
78	张慧、郭靖、田颖、马梦娜、董娟	《安装概预算》课程思政教学改革探索与实践	《砖瓦》	2022(07)	165-167+17 0	二等奖
79	张戈	以红色经典艺术为载体培育学生技能报国理想的探索与实践	《快乐阅读》	2022 (3)	P114-116	二等奖
80	蒲丽娟	基于“产出导向法”造纸专业英语听说一体化课堂教学活动设计	《造纸科学与技术》	2022 (5)	P84-87	二等奖

81	赵迪	《BIM应用与项目管理》课程思政融入专业课程 标准研究	《砖瓦》	2022(5)	P167-169	二等奖
82	王莹	财务云视角下高职会计创新人才培养路径研究 与实践	《陕西教育(高教版)》	2022(7)	P62-64	二等奖
83	韩春妮	全国职业技能大赛引领下实践教学体系的构建 ——以高职园林技术专业为例	《现代园艺》	2022(21)	P188-191	二等奖
84	杨迪	高职《园林工程招投标与概预算》课程思政教 学改革探索	《才智》	2022(1)	P53-55	二等奖
85	刘小英	课程思政背景下供配电技术课程教学的探究与 实践	《学园》	2022(4)	P46-48	二等奖
86	许丹	《嵌入式开发系统》课程思政建设研究与实践	《文化创新比较研究》	2022(13)	P142-145	二等奖
87	周娜	轻化工专业英语小组合作实践模式分析与创新 策略研究	《造纸科学与技术》	2022(6)	P85-87	二等奖
88	侯党社、孙艳萍、张娟、于雪、 高茜	石油化工专业群复合型人才培养研究与实践	《陕西教育(高教版)》	2022(02)	P52-54	二等奖
89	曾庆伟	立德树人视域下高职院校创新创业生态升级路 径研究	《黄河水利职业技术学 院学报》	2022(1)	P78-81	二等奖
90	王涛、李梅、岳军红	高职院校摄影测量与遥感课程思政教学改革探索	《现代职业教育》	2022(7)	P16-18	二等奖
91	吕康清、张立保	马克思主义中国化背景下大学生思想政治教育 新方法研究	《吉林教育》	2022(8)	P71-73	二等奖
92	巩友飞	《机车检测与故障诊断技术》课程德育建设初探	《科教导刊》	2022(8)	P121-123	二等奖
93	高妮	“现代混凝土认知”课程思政案例 ——以陕西铁路工程职业技术学院为例	《职业技术》	2022(6)	P83-89	二等奖
94	刘雪雪	《现代企业管理》课程思政教学改革与实践探索	《知识经济》	2022(08)	P130-132	二等奖
95	樊琳梓	《土木工程概论》课程思政研究与实践	《前卫》	2022(02)	P221-223	二等奖

96	杨宫印、崔鹏艳	高速铁路轨道结构与建模课程思政建设研究与实践	《中国现代教育装备》	2022 (17)	P95-97	二等奖
97	裴国史	高职院校铁道养路机械应用技术专业实践教学结合分析	《科研》	2022 (5)	P029-032	二等奖
98	刘占新	高职院校安全综合实训基地的建设与探索——以陕西铁路工程职业技术学院为例	《大学》	2022 (20)	P45-48	二等奖
99	张雅丽	工程专业技术人才教研信息统筹多维度评价体系优化构建	《粘接》	2022 (12)	P129-132	二等奖
100	马静	线上线下混合教学模式在高职《数据库应用》课程的实践与研究	《陕西教育(高教版)》	2022 (4)	P36-38	二等奖
101	李志春、梅姣姣	乡村振兴战略下“三农”人才队伍建设研究综述	《产业与科技论坛》	2022 (21)	P57-59	二等奖
102	胡春龙	高职机械设备控制技术课程思政教学改革研究与实践	《对外经贸》	2022 (8)	P100-102	二等奖
103	杜祝遥	高职教育中专业核心课程思政教学改革的研究——以《公路施工组织》为例	《甘肃科技》	2022 (38)	P45-47	二等奖
104	贺丽娟	1+X 证书制度下高职数字媒体应用技术专业人才培养模式的研究与实践	《计算机产品与流通》	2022 (8)	P274-276	二等奖
105	刘伟、任昭	“机床夹具设计”课程融合思政的教学改革与实践	《装备制造技术》	2022 (6)	P206-208+22	二等奖
106	汤春妮、惠永辉	高水平专业群“1+X”证书体系探索与实践——以应用化工技术专业群为例	《安徽化工》	2022 (05)	P179-181+185	二等奖
107	陈蓉、孙虎、杜祝遥	以科研项目为依托的高职科研创新团队建设研究	《甘肃科技》	2022 (38)	P60-63	二等奖

108	刘振兴、刘瑾、孙宾宾	有机化学《烷烃的命名》课程思政教学改革实践	《广州化工》	2022 (24)	P189-191	二等奖
109	张晗	《化工企业管理实务》课程项目化教学改革研究	《化工设计通讯》	2022 (9)	P115-117+1 63	二等奖
110	王新海	高职机械制造类专业校企合作研究与实践探索 ——以陕西国防工业职业技术学院为例	《南方农机》	2022 (19)	P170-172	二等奖
111	孙环	探究校企协同育人模式下奔驰电气系统课程思政元素的挖掘与融入	《汽车实用技术》	2022 (9)	P142-145	二等奖
112	王月爱	基于课程思政的《电力电子技术》课程教学设计与实践	《甘肃科技》	2022 (2)	P53-56	二等奖
113	张军科	线上线下混合式教学模式的探索与实践——以《精细化学品检验技术》课程为例	《安徽化工》	2022 (4)	P200-203	二等奖
114	吴夏妮	基于思政视角的《纳税会计实务》课程教学创新研究	《太原城市职业技术学院学报》	2022 (11)	P84-86	二等奖
115	王喆	高职院校在线开放课程建设路径探索——以《生理学》为例	《齐齐哈尔师范高等专科学校学报》	2022(04)	P109-111	二等奖
116	冯超、宋溪玺	职业教育人才培养的国内外比较及发展趋势	《山西青年》	2022(11)	P120-122	二等奖
117	孟然、赵炬、赵丹、孟瑶、曹喜平	立德树人理念下高职院校课程思政建设的创新价值与实现路径——以“机械设备安全技术”课程为例	《职业技术》	2022.21(11)	P70-75	二等奖
118	宝银县	煤矿安全课程思政建设与实践研究	《黑龙江科学》	2022.13(19)	P116-118	二等奖
119	陈革庆、岳佩、董潇潇	高职早期教育专业双语教学中对CLIL教学模式的运用	《校园英语》	2022(46)	P52-54	二等奖
120	薄璐	高职院校现代产业学院校企合作课程开发模式研究与实践	《陕西教育（高教版）》	2022 (11)	P65-67	二等奖
121	郑颖妮	体教融合背景下陕西省高职院校学校体育工作	《陕西教育（高教版）》	2022 (10)	P84-86	二等奖

		开展路径探析				
122	肖盼	“三线精神”融于高职课程思政育人实践教学路径研究——以新能源汽车技术专业为例	《陕西教育（高教版）》	2022(11)	P74-76	二等奖
123	刘子睿	陕西省托育机构婴幼儿学习环境质量的调查研究	《早期教育》	2022（6）	P2-5	二等奖
124	段小薇	奥尔夫音乐教学法在高职学前教育专业钢琴教学应用中存在的问题与对策	《畅谈》	2022（4）	P198-200	二等奖
125	赵斌	高职院校《会议组织实务》课程思政改革与实践	《才智》	2022（15）	P28-30	二等奖
126	龚燕飞	课程思政融入航空运输地理的探索与研究	《魅力中国》	2022（5）	P140-143	二等奖
127	林群	高校“开门办思政”的困境与对政策探析	《新丝路》	2022（17）	P63-65	二等奖
128	李岩、元建基	高职院校“形势与政策”课“五位一体”立体化教学模式的路径分析	《世纪桥》	2022（10）	P82-84	二等奖
129	彭虹娅	基于远程教育的高校思政课教学实践与发展研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2022（3）	P85-88	二等奖
130	马英	高校官方媒体在大学生思想政治教育中的作用探究	《智库时代》	2022(8)	P89-92	二等奖
131	曹磊、余德华、王斌、张仕锋	秦巴山区高职院校服务乡村振兴人才培养的需求、困境与策略	《陕西教育（高教版）》	2022(10)	P70-72	二等奖
132	秦艳红、张国海、刘义成	基于区域经济发展视角的地方高职院校专业群建设探究——以汉中职业技术学院为例	《陕西教育（高教版）》	2022（531）	P80-82	二等奖
133	刘彦平	“四史”教育与高职网络思政教育融合的策略研究	《陕西教育（高教版）》	2022（11）	P86-88	二等奖
134	闫寒乙	“汽车发动机机械系统检修”课程理实一体化混合式教学模式的教学改革与探索	《陕西教育（高教版）》	2022(11)	P40-42	二等奖
135	郭乐、曹馨月	对高职院校辅导员开展班级团体心理辅导技能培训的实施途径研究	《陕西教育（高教版）》	2022（555）	P88-90	二等奖

136	辜文杰	基于大数据分析的新能源汽车行业发展研究	《内燃机与配件》	2022 (3)	P63-65	二等奖
137	任攀宇	高职护生职业认同感及其影响因素研究	《心理月刊》	2022 (2)	P44-46	二等奖
138	石磊	皮革专业大学生创业实践能力提升策略研究	《中国皮革》	2022 (11)	P16-19, 24	二等奖
139	潘登	文化创意时代皮革与动漫衍生品的融合策略研究	《中国皮革》	2022 (5)	P115-119	二等奖
140	高洁	本质论视域下如何讲深讲透讲活思政课	《中学政治教学参考》	2022 (47)	P81-83	二等奖
141	俞雷	“全装修”行业背景下室内艺术设计专业人才培养模式研究	《陕西青年职业学院学报》	2022 (2)	P48-50	二等奖
142	李瞳	高职普通话语音与播音发声课程思政研究与实践	《新闻传播》	2022 (5)	P71-73	二等奖
143	王丹	课程思政视域下声乐课程教学改革策略分析	《当代教育实践与教学研究》	2022 (10)	P162-164	二等奖
144	谢佩君	高校声乐教学中融入传统音乐文化的研究	《戏剧之家》	2022 (30)	P103-105	二等奖
145	苗晓锋 翟新明	类型视角下高职教育高质量发展的内涵与策略探析	《陕西开放大学学报》	2022 (1)	P37-42	二等奖
146	史永博、刘建中、韩洁、王剑娇	疫情背景下线上职业技能大赛的实践与探索——以陕西 2022 年护理技能大赛为例	《陕西开放大学学报》	2022 (3)	P85-89	二等奖
147	王友青、李红卫	电商直播模式下的陕西乡村产业发展策略研究	《品牌研究》	2022 (1)	P97-99	二等奖
148	李广宇	基于 ADDIE 模型的混合式教学设计创新与探索	《山西青年》	2022 (12)	P22-24	二等奖
149	汤伟、翟小云、张建红、熊湘辉	陕西职业本科教育稳步发展路径探析	《世纪之星》	2022 (26)	P151-153	二等奖
150	孟娜、王胜	课程思政融入工学科课程中的探索——以《电工电子技术为例》	《时代汽车》	2022 (4)	P99-101	二等奖
151	杨传光	工程造价和建筑工程技术专业全过程管理协同育人模式探索	《就业与保障》	2022 (9)	P169-171	二等奖

152	王文娜	高职院校艺术选修课美育路径研究与实践	《陕西开放大学学报》	2022 (3)	P90-93	二等奖
153	张耀民	基于企业真实项目背景下的校企“双元”协同育人模式探索与实践——以陕西工商职业学院生产性实训基地为例	《陕西开放大学学报》	2022 (4)	P91-94	二等奖
154	赵长明	西迁精神融入高校思想政治教育的价值研究	《淮南职业技术学院学报》	2022 (3)	P1-3	二等奖
155	张颖	基于刑事一体化的公安院校刑事法学课程体系优化探析	《延边教育学院学报》	2022 (4)	P77-80	二等奖
156	吴招弟	公安院校《大学语文》课程混合式教学研究——以陕西警官职业学院为例	《陕西教育（高教版）》	2022 (11)	P77-80	二等奖
157	张帅奇	现代信息技术与公安专业警务实战教育教学深度融合研究	《山西青年》	2022 (9)	P102-105	二等奖
158	原和平、郭昕媛、张瑞航	基于 1+X 融入大数据会计专业人才培养重塑建设	《现代企业》	2022 (11)	P164-166	二等奖
159	张艳	高职院校“课程思政”教学研究中心工作模式的探索	《才智》	2022 (08)	P27-30	二等奖
160	鱼毛毛、孙芸、邵红英、胡敏	“双高计划”背景下高职院校护理专业群建设的研究和实践	《科技风》	2022 (6)	P10-12	二等奖
161	刘转利、任宛莉、王毓章、孙莉峰	“百万扩招”背景下宝鸡职业技术学院化学教学改革探索与实践研究	《山西青年》	2022 (22)	P12-14	二等奖
162	贺艳艳	高职学前教育专业音乐教师综合能力提升对策研究	《时代报告》	2022 (03)	P109—111	二等奖

163	周鲁珺	课程思政下主旋律歌曲融入高职音乐课程的策略——以学前教育专业为例	《时代报告》	2022(3)	P131-133	二等奖
164	王核心	“双高计划”引领下职业院校“订单式”人才培养模式创新与实践	《装备制造技术》	2022(07)	P120-121, 205	二等奖
165	史琳芸	百万扩招背景下高职院校教学模式的改革路径	《教育科学》	2022(05)	P122-125	二等奖
166	李积云	基于1+X证书制度标准的汽车专业教材的开发	《汽车维修与修理》	2022(14)	P23-25	二等奖
167	任瑞、贺艳艳、周鲁珺	课程思政背景下高职学前教育音乐类课程的实践途径	《时代报告》	2022(04)	P137-139	二等奖
168	吴敏	制浆造纸专业英语拓展课程设置研究	《造纸科学与技术》	2022(2)	P96-99	二等奖
169	徐静伟、何宏斌、李静	高职院校“施工图识读”课程思政教学改革与实践——以西安铁路职业技术学院为例	《林区教学》	2022(11)	P24-27	二等奖
170	侯艳、张省伟、王娟、王晓琴	“双高”战略视域下《机车制动系统》教学改革探索	《科技视界》	2022(25)	P149-152	二等奖
171	曹思琳	基于全国职业院校技能大赛教学能力比赛的“汽车售后服务”教学改革探索	《陕西教育(高教版)》	2022(4)	P75-77	二等奖
172	王艳景、闫亦凡	陕西红色文化与大学生理想信念教育:关系探讨与进路构建	《陕西教育(高教版)》	2022(10)	P20-22	二等奖
173	段凌燕	中国共产党百年反贫困史融入思政课的价值旨归	《陕西教育(高教版)》	2022(12)	P25-P27	二等奖
174	王维华、赵新萍、牛林杰	基于“岗课赛证”融通的高职课程体系改革实践探索——以城市轨道交通车辆应用专业为例	《陕西教育(高教版)》	2022(12)	P78-80	二等奖
175	姜雯、任国彬	1+X证书制度下《城轨运营管理实训》课程改革与实践	《时代汽车》	2022(9)	P95-97	二等奖
176	邱莉	面向核心素养培养的高职英语课堂评价	《中国教育技术装备》	2022(9)	P91-93, 97	二等奖

177	赵婧文	《文明服务与礼仪》课程思政教学研究	《才智》	2022 (2)	P45-48	二等奖
178	徐翠翠	高职数学与思政教育的融合研究	《中国多媒体与网络教学学报》	2022 (7)	P118-121	二等奖
179	段丹丹	基于金课标准的《建筑力学》课程改革与实践	《地产》	2022, 5(01)	P254-256	二等奖
180	杨红丽、刘月梅、王小锋、武世新	基于“三教”改革的高职院校新型活页式教材建设现状研究	《教育》	2022(11)	P228-230	二等奖
181	李永耀、陈瑜、刘力	基于新工科背景下的产教融合人才培养模式探索	《南方农机》	2022(24)	P177-179	二等奖
182	韩涛	高职院校海军士官培养中的文化育人	《延安职业技术学院学报》	2022(2)	P10-13	二等奖
183	李静	“双高”建设背景下高职院校智能建造专业群建设的内容与举措——以延安职业技术学院为例	《内江科技》	2022(2)	P56-57+53	二等奖
184	高波、宋娟、贺海燕	3D打印在创新实训中的应用与实践	《现代职业教育》	2022(33)	P65-68	二等奖
185	杨海浪、马小华、常慧、刘橙、曹元军、吕岗	产教融合丰富榆林市区公园广场文化内涵的实践途径研究	《现代职业教育》	2022 (40)	P135-138	二等奖
186	郭月楠、吕建永	新时代高职思想政治理论课教学体系深化研究	《才智》	2022 (12)	P34-37	二等奖
187	范红	基于互联网的创新教学实践分析	《电子技术》	2022 (7)	P136-138	二等奖
188	韩文强	医学美容专业创新型复合型人才的培养——以《美容心理学》教学改革为例	《中国美容医学》	2022. 31(09)	P160-163	二等奖
189	李晓乾、李守杰、刘蕾	基于德尔菲法的“1+X”失智老人照护培训课程内容构建	《沈阳医学院学报》	2022 (6)	P664-669	二等奖
190	张重州	实行“1+0.5+0.5+1”人才培养模式造就实用型人才	《光明中医》	2022 (12)	P2247-2251	二等奖

191	杨世选、赵婷峰、张嘉宁	“一带一路”“对非”农业教育培养模式探析——以对非洲几内亚农业人员培训实践为例	《国际教育学》	2022 (2)	P123-126	二等奖
192	赵红军、孙会娟	高职院校专业课课程思政建设实施路径的探索与实践——以《基础护理技术》课程为例	《陕西教育（高教版）》	2022 (3)	P20-22	二等奖
193	宋耀辉、杨锦秀	产教融合背景下职业教育优化校企合作人才培养模式探讨	《职业技术》	2022 (3)	P7-13	二等奖
194	张思敏	“互联网+”在线教学的思考与建议	《教育理论与实践》	2022 42 (15)	P52-54	二等奖
195	华蕾	高职艺术教育与工匠精神的培养探析	《陕西教育（高教版）》	2022 (11)	P81-83	二等奖
196	张海莉	大学生居家防疫的压力应对及自我调适——以陕西艺术职业学院心理大数据调研为例	《陕西教育（高教版）》	2022 (9)	P53-55	二等奖
197	闫红茹	大学生开展百年党史教育宣传的逻辑路径	《陕西青年职业学院学报》	2022, (04)	P64-67	二等奖
198	马安博	新时期职业教育赋能乡村振兴战略发展研究	《大众文摘》	2022 (35) 41	P102-105	二等奖
199	杨彩贤	陕西地域传统文化融入高职思政教育调查与实现路径研究——以西安航空职业技术学院为例	《中国多媒体与网络教学学报》	2022 (2)	P61-64	二等奖
200	王怡玮	浅论新媒体环境下的网络思想政治教育	《科学与信息化》	2022 (5)	p49-51	二等奖
201	赵佳磊	“群团改革”背景下高校工会对青年教师培育职能的研究	《新一代》	2022 (8)	p34-36	二等奖
202	席瑶	“三生”维度下的乡村旅游聚集区发展效应研究	《湖北农业科学》	2022 (1)	P24-28	二等奖
203	石杨、陈春谋	小微企业财务信息化系统的设计与构建——以皮革企业为例	《中国皮革》	2022 (6)	P34-38	二等奖
204	夔彩虹	新时代劳模精神融入高职思想政治理论课的三重维度	《教育教学论坛》	2022 (21)	P173-176	二等奖

205	张浩	中国传统文化对提升高职学生职业素养的影响的研究——以《弟子规与职场修炼》	《中国多媒体与网络教学学报》（中旬刊）	2022（07）	P53-56	二等奖
206	吴鹏艳	融媒体背景下的高职院校网络思政育人模式的探究——以陕邮职院易班平台为例	《教育教学论坛》	2022（30）	P185-188	二等奖
207	封静敏、李晓红	职业本科智能制造工程专业人才培养的研究与探索	《教师》	2022（34）	P093-095	二等奖
208	陈莉	职业本科“产教融合”下的艺术设计人才协同育人模式探究——以西安汽车职业大学为例	《鞋类工艺与设计》	2022（10）	P68-70	二等奖
209	朱珠	职业本科层次市场营销专业人才培养方案的建设研究	《教育信息化论坛》	2022, 12 (131)	P72-74	二等奖
210	魏云暖	职业本科市场营销专业人才培养中的汽车文化教育研究	《教育信息化论坛》	2022. 12 (131)	P63-65	二等奖
211	张薇、许霜梅	“客户服务与管理”课程生产性实训教学探索	《西部素质教育》	2022（8）	P166-169	二等奖
212	武海娟	中国古典诗词蕴含文化精神及德育功能探析	《陕西教育（高教版）》	2022(12)	P94—96	二等奖
213	王进、韩晨霞、王笑	基于线上线下融合的《电气控制与PLC》课程教学改革探讨	《产业与科技论坛》	2022（19）	P163-165, 1 78	二等奖
214	陈艳、潘志杰	区域产业发展下的现代学徒制人才培养模式研究——以数控技术专业为例	《装备制造技术》	2022（7）	P164-166	二等奖
215	田川、董欢欢	数据在高等职业院校治理中的应用研究——基于高职院校教育事业统计数据与人才培养状态数据	《延安职业技术学院学报》	2022（05）	P10-P13	二等奖
216	寇贇、徐建	人工智能背景下高职院校智慧校园建设路径探索	《现代信息科技》	2022（3）	P122-125	二等奖
217	邢少娜、李蕊	“1+X”背景下老年照护课证融通的探索与研究	《循证护理》	2022. 8(17)	P2384-2387	二等奖
218	纪恩涛、邢少娜、席秦	高职院校医学课程思政教育教学改革探究	《教育科学论坛》	2022(27)	P37-40	二等奖

219	宋战路	高职院校财务管理类专业产教融合的困境与对策——以陕西职业技术学院为例	《科研》	2022 (10)	P8-11	二等奖
220	王姝、苏志东	以职业能力培养为核心的高职活页式教材开发与实践	《新丝路》	2022 (5)	P250-252	三等奖
221	刘鹏	标准化病人教学法在高职外科教学中的应用	《现代养生》	2022 (12)	P1023-1025	三等奖
222	陈雪花	新医科背景下《生物化学检验》课程体系建构	《甘肃教育》	2022 (20)	P83-86	三等奖
223	王华龙	基于 OBE 理念的汽车发动机构造与维修混合式教学改革研究	《陕西教育（高教版）》	2022 (2)	P26-28	三等奖
224	王志华	高职院校课程思政建设的研究与实践	《陕西教育（高教版）》	2022 (11)	P72-73	三等奖
225	陈淑娟	探究红歌文化思政元素在立德树人教育中的积极作用	《陕西教育（高教版）》	2022 (3)	P50-51	三等奖
226	赵周娟	“双高”背景下高职院校三级递进的“321”劳动育人模式探索	《杨凌职业技术学院学报》	2022 (3)	P66-70	三等奖
227	杨雪霁	高校英语课程思政元素融入教学策略	《校园英语》	2022 (28)	P145-147	三等奖
228	刘芳	高职百万扩招背景下企业班教学管理模式的 SWOT 分析及策略	《陕西教育（高教版）》	2022 (5)	P70-71	三等奖
229	郭飞	双高建设视域下高职院校教育的国际化发展分析	《陕西教育（高教版）》	2022 (3)	P48-49	三等奖
230	徐珂璠	高职院校学生思想政治素质教育长效机制的构建	《陕西教育（高教版）》	2022 (11)	P16-17	三等奖
231	罗敏佳、宋守斌	“三教”改革背景下《NX 三维机械设计》课程教学改革探索	《陕西教育（高教版）》	2022 (9)	P40-42	三等奖
232	夏鹏飞	线上线下混合式教学实施情况的数据可视化分析	《杨凌职业技术学院学报》	2022 (03)	P89-92	三等奖

233	霍倩倩	以“双高”计划为引领，加强高职院校档案管理人才队伍专业化建设	《杨凌职业技术学院学报》	2022（1）	P70-72	三等奖
234	张鹏	“双高计划”背景下高职院校实验实训条件建设探析	《杨凌职业技术学院学报》	2022（4）	P74-77	三等奖
235	赵宇侠	思政课一体化建设背景下宪法权威性维护教学衔接问题研究	《现代职业教育》	2022（6）	P7-9	三等奖
236	严超群	“双高计划”背景下道路与桥梁工程技术专业课程体系改革与实践	《创新创业理论与实践》	2022（13）	P107-109+136	三等奖
237	宋丽梅	高职院校“课程思政”的探索与实践——以《城市轨道交通通信信号》课程为例	《现代农村科技》	2022（3）	P123-124	三等奖
238	郭江涛	建筑力学课程思政教学实践探讨——以“物体系统的受力分析”为例	《现代商贸工业》	2022（20）	P222-223	三等奖
239	苟胜荣	“1+X”证书制度下“装配化施工”课程教学改革研究	《科技与创新》	2022（3）	P159-161	三等奖
240	姚锦华	渗透社会主义核心价值观的《建设工程投资控制》课程思政建设探索	《才智》	2022（9）	P49-52	三等奖
241	张纯	高职工程类专业《CAD制图》课程思政路径研究与实践	《房地产世界》	2022（13）	P76-78	三等奖
242	王敏	地下铁道施工技术课程思政建设与研究	《教育信息化论坛》	2022（8）	P117-119	三等奖
243	杨咪	思政视域下微生物与免疫学课程教学改革	《卫生职业教育》	2022（20）	P53-55	三等奖
244	仇薪鑫	职业教育中的《兽医流行病学》课程思政教学设计研究与实践	《畜牧兽医科技信息》	2022（12）	P7-9	三等奖
245	张莉	高职院校思想政治理论课隐性课程建设	《才智》	2022（4）	P53-56	三等奖
246	徐志彪	“1+X”证书制度下“建筑工程施工技术”课证融通教学模式探讨	《安徽建筑》	2022（12）	P126-127	三等奖

247	段玉琼	高职院校课程思政建设的探索与实践——以城市轨道交通通信信号课程为例	《学园》	2022 (1)	P25-27	三等奖
248	乔丹	《工程力学与结构》网络课程建设及应用	《科技资讯》	2022 (22)	P182-185	三等奖
249	茹秋瑾	“双高”背景下土木工程概论课程“任务型”教学模式的实践应用研究	《山西青年》	2022 (3)	P42-44	三等奖
250	马琳	高职课程“以用导学”教学改革与实践——以《水利工程图识读与绘制》课程为例	《山西青年》	2022 (13)	P25-27	三等奖
251	张航庆	高职院校辅导员工作在心理健康教育中的作用探讨	《公关世界》	2022 (16)	P104-105	三等奖
252	史欣博	“双高”建设背景下高职院校汉语写作课程改革与实践	《现代农村科技》	2022 (06)	p111-112	三等奖
253	申琳	现代学徒制教学质量的保障措施及启示探析	《华东纸业》	2022 (6)	P74-76	三等奖
254	宋小俊	基于校企合作的高职医养专业人才培养机制改革研究	《科学家》	2022 (9)	P49-50	三等奖
255	张维	“三全育人”理念下高职院校图书馆文化育人实践路径探析	《今媒体》	2022 (1)	P108-110	三等奖
256	张向荣	地方高职院校学前教育专业国际交流中存在的问题及对策研究——以商洛职业技术学院为例	《陕西教育(高教)》	2022 (4)	P84-85	三等奖
257	张佳	高职院校服务于秦岭康养城市建设中的路径研究——基于医养护一体化养老健康服务需求的性质分析	《湖南中医药大学学报》	2022 (8)	P189-190	三等奖
258	张锋	课程思政视域下高等数学教学的设计与探究	《教育天地》	2022 (4)	P231-232	三等奖
259	段佩	高职高等数学中反常积分教学的思考	《科学咨询》	2022 (5)	P168-170	三等奖
260	阮英权	高职师范类专业学生教育法律素质现状分析及对策	《当代教育实践与教学研究》	2022 (11)	P201-203	三等奖
261	杨洁	国外学前教育课程与教学特色探究	《品位·经典》	2022 (20)	P145-147	三等奖

262	范媛	“1+X”证书制度下高职学前教育专业人才培养模式研究	《现代职业教育》	2022 (26)	P169-171	三等奖
263	谭坤	浅析地方国有融资平台公司风险、成因与对策	《现代商业》	2022 (24)	P135-136	三等奖
264	牛星星	“三全育人”理念下高职院校课程思政设计与实施路径研究	《电脑校园》	2022 (1)	P45-46	三等奖
265	李阳阳	妇产科护理课程模块化教学实践研究 ——以商洛职业技术学院为例	《科技世界》	2022(22)	P127-130	三等奖
266	朱亚男	新形势下高职药学专业“三全育人，五育并举”的提质增效举措研究	《成才》	2022 (10)	P74-75	三等奖
267	黄全华	高职《急危重症护理学》课程思政的探索与创新	《才智》	2022. 1	P25-28	三等奖
268	张敏	老年照护专业“1+X”证书课证融合路径的探究 ——以商洛职业技术学院为例	《中国多媒体与网络教学学报》	2022 (2)	P45-48	三等奖
269	黄文萍	“三教改革”背景下基于反思的混合式教学模式的构建 ——以高职《基础护理技术》课程为例	《速读》	2022 (17)	P007-009	三等奖
270	王英	高职护理专业基于标准体系建设的“1+X”岗课赛证实施路径研究	《魅力中国》	2022 (12)	P49-51	三等奖
271	吴凤琴	内科护理学课程思政教学的探索与实践	《教育科学》	2022	P188-191	三等奖
272	井卫鹏、刘一叶	“互联网+”视域下课程思政助推“三教”改革路径刍论	《成才之路》	2022 (16)	P25-27	三等奖
273	周娟	浅议高职思政课教学中的人文素质教育	《科学咨询》	2022 (15)	P188-190	三等奖
274	王晨丰	地方职业院校的机电一体化技术专业群建设探究	《中国设备工程》	2022. 4 (上)	P218-219	三等奖
275	常维先	地方高职院校公共卫生事件应急管理机制探析	《魅力中国》	2022 (11)	P178-180	三等奖
276	徐晓妮	融入 BIM 技术的工程制图课程教学改革分析	《电子技术》	2022 (6)	P254-255	三等奖
277	李晨星	建筑设计创新与可拓思维模式探究	《明日风尚》	2022 (14)	P119-122	三等奖

278	张甲、房伊宁	立德树人视域下的高职院校书香校园建设	《文学教育（下）》	2022（07）	P185-187	三等奖
279	贾川川	“三教改革”背景下上好体育课的几点思考	《教育学 教师教育论坛》	2022（4）	P65-67	三等奖
280	杨亮	探究新时期高职体育篮球训练的有效方法	《文体用品与科技》	2022（5）	P120-122	三等奖
281	周莉娜	关于推进 0—3 岁婴幼儿照护服务工作的思考	《家庭生活指南》	2022（5）	P23-25	三等奖
282	冀方	高职图书馆面向学生的阅读推广活动思考	《参花》	2022（7）	P122-124	三等奖
283	王懿	托育政策对三岁以下婴幼儿照护服务的影响	《家庭生活指南》	2022（4）	P48-50	三等奖
284	王蕾	基于“产教融合”的学前教育专业 “双师型”教师培养策略研究	《品位·经典》	2022(20)	P80-82	三等奖
285	郭琰	课程思政视域下高职英语教学探究分析	《才智》	2022（02）	P48-50	三等奖
286	何珊珊	高职教师职业倦怠的影响因素及缓解措施	《黑龙江科学》	2022（9）	P76-77	三等奖
287	娄良珍	构建“应用为本”模式下的大学英语教学实践体系	《英语广场》	2022（16）	P74-77	三等奖
288	李露	关于高职院校英语教学与文化自信培养的融合策略	《海外英语》	2022（03）	P153-154	三等奖
289	周彩霞	课程思政背景下高职英语写作混合式教学研究与实践	《教育研究》	2022（14）	P126-127	三等奖
290	李洁	高职院校服务当地乡村居民康养路径研究 ——以商洛职业技术学院为例	《学园》	2022.（24）	P7-9	三等奖
291	温晴	大型体育场馆赛后开发利用的研究分析	《科技资讯》	2022（03）	P226-228	三等奖
292	周新涛、张文亭	基于《智能制造与数字化工厂》课程思政的探索与研究	《中国设备工程》	2022（8）	P263-265	三等奖
293	黄鑫、焦峥辉、王美妍、李苍叶、 乔培平、朱航科	《机床电气与 PLC 控制技术》课程思政的探索与研究	《现代商贸工业》	2022（17）	P159-160	三等奖
294	吴玉文、苏宏志、赵明威	《数字化工艺设计》课程思政研究	《现代商贸工业》	2022. 43(21)	P205-206	三等奖

295	刘力菲	以红色文化助力数字媒体技术专业的课程思政建设研究	《产业与科技论坛》	2022 (21)	P117-118	三等奖
296	韩家玉	“大思政”格局下乡村振兴社会实践的育人机制研究	《现代职业教育》	2022 (26)	P175-177	三等奖
297	兰天、杨伟樱、杨延波	主动性人格对高职生求职行为和就业焦虑的影响——以职业决策自我效能的调节效应为例	《华东纸业》	2022 (2)	P181-185	三等奖
298	李小旭、闫军、桓美丽	劳动教育融入高职院校大思政课的有效路径研究	《湖北开放职业学院学报》	2022 (24)	P101-102+105	三等奖
299	杨鹏	案例教学在《信息安全技术》课程中的应用探讨	《中国新通信》	2022. 24 (09)	P125-P127	三等奖
300	裴晓	传统民俗的文创设计创新与推广研究——以陕西非遗户县农民画为例	《造纸装备及材料》	2022 (3)	P115	三等奖
301	李瑞欣	新媒体视域下高职院校大学生理想信念教育路径探析	《公关世界》	2022 (18)	P130-131	三等奖
302	张育洋	高水平专业群组群专业建设内容与质量评价研究	《机械职业教育》	2022 (2)	P22-25	三等奖
303	陈东梅、郝平	高校党建工作与立德树人“365”协同育人模式研究	《才智》	2023 (05)	P64-67	三等奖
304	吴明芳、李思敏	“岗课赛证”如何融通市场营销专业人才培养模式	《陕西教育 (综合版)》	2022 (10)	P49-50	三等奖
305	雷琼莹	咸阳市乡村乡村振兴策略探究	《南方农业》	2022. 16 (2)	P163-165, 178	三等奖
306	常雪娇	双高职院校学生党建工作品牌化建设探索	《杨凌职业技术学院学报》	2022 (3)	P62-65	三等奖
307	孙延	“双高”建设背景下高职院校教师科研创新能力提升策略研究	《内江科技》	2022 (5)	P9-10	三等奖
308	刘利鑫	浅析新时代高职学生的就业挫折心理	《科学咨询》	2022 (22)	P45-47	三等奖

309	许婷	秦腔文遗, 递传古韵——传承地方非遗视角下大学生文化自信提升研究	《天南》	2022(05)	P89-91, 94	三等奖
310	王鹏程、陈会玲、许婷、王俐	论高等职业院校助力乡村振兴的多维度优势	《商丘职业技术学院学报》	2022(06)	P53-58	三等奖
311	马梦娜、田颖、郭靖、张慧	基于 BOPPPS 的线上线下混合式教学模式研究——以《安装概预算》课程为例	砖瓦	2022(12)	p154-156+P159	三等奖
312	黎豪、王蕾、王扶义	桥梁施工技术课程思政教学设计研究	《陕西青年职业学院学报》	2022(02)	35-38+47	三等奖
313	闫琼	高职学生创新创业教育与思想政治教育融合路径探析	《就业与保障》	2022(02)	p46-48	三等奖
314	孙守勇	高职工业机器人现场编程课程思政建设研究与实践	《陕西教育(高教版)》	2022(11)	P84-85	三等奖
315	白俊	基于“互联网+”的高职《会计电算化》课程资源建设与使用	《产业与科技论坛》	2022(8)	P271-272	三等奖
316	熊忙利	中国传统文化融入高职牛羊生产技术课程中的应用效果	《当代畜牧》	2022(11)	P55-56	三等奖
317	左佳	高职院校英语教学融入课程思政理念的路径分析	《陕西教育(高教)》	2022(1)	P78-79	三等奖
318	周晚	电工电子课程的机电一体化教学实践	《集成电路应用》	2022(11)	P122-123	三等奖
319	王晓霞	小组合作学习在生物化学课程混合式教学中的应用研究	《绿色科技》	2022(1)	P263-265+270	三等奖
320	张新	高校男子篮球队情境教学实验研究	《陕西教育(高教)》	2022(4)	P41-42	三等奖
321	薛峰	课程思政“德育观”在高职体育课堂中的教学研究	《陕西教育(高教)》	2022(12)	P86-87	三等奖
322	韩乐	汽车类专业创新创业教育课程实践体系研究	《华东纸业》	2022(2)	P189-191	三等奖
323	张同钰	高职建筑工程类虚拟仿真实训平台建设探索	《砖瓦》	2022(9)	P175-177	三等奖

324	贾鹏芳	大数据与会计专业与“双创教育”的融合研究	《产业与科技论坛》	2022（5）	P121-122	三等奖
325	帖兰	高校网络思政教育与红色文化传承路径研究	《中外企业文化》	2022（9）	P165-167	三等奖
326	权刚	课程思政视域下茶文化在《园林工程测量》课程中的应用	《福建茶叶》	2022（44）	P238-240	三等奖
327	冯东	高校英语与思政教育融合探析	《陕西教育（高教）》	2022（11）	P18-19	三等奖
328	汤文华、程颖	基于绘本阅读的幼儿生命教育路径建构	《陕西教育（高教）》	2022（2）	P43-44	三等奖
329	向玉春	虚拟仿真技术在机制类课程中的应用	《教育研究》	2022（5）	P34-36	三等奖
330	张姗	高职院校课程思政教学实践 ——以液压与气动技术课程为例	《学园》	2022（25）	P14-16	三等奖
331	韩明刚	智能制造方向产教融合实训基地建设研究 ——以咸阳职业技术学院为例	《内燃机与配件》	2022（18）	P118-120	三等奖
332	姚鑫	国际化办学视角下高职学前教育专业教学模式改革研究	《陕西教育（高教）》	2022（10）	P91-93	三等奖
333	季承	民间美术融入高职美术教学的研究与实践	《陕西教育（高教）》	2022（7）	P82-84	三等奖
334	郑海燕	浅谈高职英语专业教育中的传统文化教学与传承	《陕西教育（高教）》	2022（10）	p94-96	三等奖
335	崔梦萌	依托绘本阅读，开展幼儿园性教育的实践探讨	《品味经典》	2022（24）	P151-153	三等奖
336	魏迎	“双高计划”背景下计算机应用技术专业书证融通人才培养实践研究	《陕西教育（高教）》	2022(04)	P59-60	三等奖
337	李一鑫	“互联网+”背景下的皮革企业信息安全技术应用专业人才培养研究	《西部皮革》	2022（10）	P18-20	三等奖
338	宁莉莉	融媒体时代背景下网页设计课程改革研究与实践	《才智》	2022(06)	P72-75	三等奖
339	陈业欣	数字媒体艺术设计助力乡村振兴的实践	《南方农机》	2022（08）	p104-106	三等奖
340	王淼	“5G+物联网”技术背景下智慧校园建设路径分析	《电视技术》	2022(07)	P223-225	三等奖

341	蹇姣、邵康锋、任江维	OBE理念在高职学前教育专业中的应用研究	《产业与科技论坛》	2022(14)	P153-154	三等奖
342	李琳	“三全育人”模式下高职院校课程思政实施路径研究	《中关村》	2022(08)	p96-97	三等奖
343	张丹丹	浅析课程思政视域下高校军事理论课的育人作用	《中国军转民》	2022(11)	P95-96	三等奖
344	李敏	传统服饰文化与高校思政教育的融合	《西部皮革》	2022(22)	P140-142	三等奖
345	郑红青	产教融合背景下校企协同育人模式的探究	《当代畜牧》	2022(1)	P76-78	三等奖
346	千颖利	文化自信视域下高职学生红色文化教育实践探究	《文化创新比较研究》	2022(6)	P159-162	三等奖
347	任耕	高职学前教育专业顶岗实习的困境与突破	《职业教育(下旬刊)》	2022(6)	P83-89	三等奖
348	郭钺	混合式教学在《计算机网络技术》课程中的运用	《内江科技》	2022(10)	P49-50	三等奖
349	李莉	高职院校课程思政高质量发展路径分析	《科教导刊》	2022(09)	P102-103	三等奖
350	张月芳	课程思政”融入信息化教学设计应用——以《会计报表填制与处理》课程为例	《教育科学》	2022(04)	P137	三等奖
351	王铁权、马记	赛教融合模式下大学生双创能力评价模型及提升途径研究	《内江科技》	2022(02)	P52-53	三等奖
352	李晓艳	高职院校优秀教学团队建设的研究与实践	《科技风》	2022(3)	P20-22	三等奖
353	张小力、宋婷	《盾构设备电气控制系统应用》工作手册式教材建设研究与实践	《中国现代教育装备》	2022(09)	P156-158	三等奖
354	张媛	“盾构机主驱动维修与保养”课程思政教学案例探索	《科教导刊-电子版(下旬)》	2022(7)	P186-187	三等奖
355	薛晓辉	基于OBE的《铁路公路构造与核量》课程教学改革与实践	《石家庄铁路职业技术学院学报》	2022(04)	P103-106	三等奖
356	张玉卓	高职院校会计专业教师队伍建设研究	华东纸业	2022(9)	P77-79	三等奖
357	杨志鹏、刘雪雪	中华优秀传统文化融入高职院校美育教育路径研究	《汉字文化》	2022(12)	P306-307	三等奖
358	章韵	新时期桥梁工程落实课程思政教学改革路径	世纪之星	2022(9)	P156-158	三等奖

359	马少雄、田庆	产业学院视域下高职院校科技服务平台建设模式探索与实践	《科技风》	2022 (23)	P143-145	三等奖
360	吕瑞琴	红色文化基因浸润高职院校思政课的价值与路向	《教育研究》	2022 (4)	P49-50	三等奖
361	赵丽娜	关于高职院校思政理论课与各类课程育人协同效应的思考	《经济与社会发展研究》	2022 (15)	P182-184	三等奖
362	张威	陕西省数字经济与实体经济融合的现状与挑战	《中国市场》	2022 (6)	P40-42	三等奖
363	宋勇	从三个维度思考当前乡村振兴的重大意义	《公关世界》	2022 (14)	P6-7	三等奖
364	王凯	新时代高校网络思政育人实践路径探析	《长江学刊》	2022 (7)	P140-142	三等奖
365	张杰侯、张修身	加强高校民主生活会监督的创新路径	《领导科学论坛》	2022 (1)	P102-105	三等奖
366	张凯蒙	高职院校学生宿舍内务管理方式探究——以陕西铁路工程职业技术学院为例	《产业与科技论坛》	2022. 21 (03)	P229-230	三等奖
367	王雪怡	焊接方法与设备课程与 1+x 课证融合	《中国金属通报》	2022 (10)	P156-158	三等奖
368	王语园、惠亮亮	《供变电系统认知》课程思政教学设计与实践	《产业与科技论坛》	2022 (23)	P158-159	三等奖
369	尹鹏	高职院校深化劳动教育人才培养的研究与实践	《陕西教育 (高教版)》	2022 (4)	P57-58	三等奖
370	张明	药物合成反应实训课程思政研究与实践	《广州化工》	2022 (7)	P201-202	三等奖
371	王振峰	全面发展背景下思政教育与建筑工程结合的专业群课程创新研究	《安徽建筑》	2022 (07)	P97-98	三等奖
372	李航	西迁精神融入高职思政课程的探索与实践	《陕西教育 (高教版)》	2022 (01)	P24-25	三等奖
373	黄立群	基于 EGP 与 ESP 深度融合的高职英语教学改革与创新实践研究调查——以陕西国防工业职业技术学院为例	《陕西教育 (高教版)》	2022 (09)	P78-79	三等奖
374	白琳	新媒体融合背景下经管类专业体验式教学模式改革研究	《老字号品牌营销》	2022 (11)	P178-180	三等奖
375	王云莉	依托 B 站高职院校开展网络思想政治教育的途径探究	《中国军转民》	2022 (24)	P83-84	三等奖

376	赵雪、杨文革	基于 1+X 书证融通教学模式下实用英语混合式教学研究	《爱情婚姻家庭》	2022 (35)	P11-13	三等奖
377	万春锋	校企合作背景下焊接专业人才培养模式的改革研究	《绿色科技》	2022 (7)	P255-258	三等奖
378	权华	简论军工高职院校文化建设与国防科技人才培养	《中国军转民》	2022 (21)	P93-94	三等奖
379	刘硕	大数据背景下加强“四史”学习教育路径探究	《经济师》	2022 (11)	P181-183	三等奖
380	郝励	化工设备与机械课程思政元素设计研究	《模型世界》	2022 (22)	P22-24	三等奖
381	乔万俊	“三教”改革背景下高职英语互动式教学改革路径探索	《科技资讯》	2022 (21)	P151-154	三等奖
382	董碧娜	红色基因在高职院校的网络传播策略探究	《文化创新比较研究》	2022 (28)	P69-72-154	三等奖
383	张琼	创新驱动下的高校连锁经营管理实践教学体系影响因素分析	《产业与科技论坛》	2022 (17)	P78-79	三等奖
384	寇晓晶	“课程思政”视域下专业课教师与思政工作者协同育人标准化机制探究	《中国标准化》	2022 (1)	P176-178	三等奖
385	王莉	高职院校科研成果转化为教学资源的探索——以陕西国防工业职业技术学院为例	《产业与科技论坛》	2022 (2)	P160-161	三等奖
386	任天娟	基于工匠精神培育的高职模具综合实训课程教学改革与实践	《模具制造》	2022 (5)	P91-93	三等奖
387	韩韬、张俊勇	高质量党建助推高职高水平专业群建设研究——以陕西国防工业职业技术学院机电一体化高水平专业群为例	《淮南职业技术学院学报》	2022 (3)	P69-71	三等奖

388	曹赟	高职化工类专业“校企合作、精准育人”人才培养体系的构建与实践	《云南化工》	2022(8)	P155-157	三等奖
389	董银英	乡村振兴战略实施对农业复合人才的专业英语要求	《中国农业资源与区划》	2022.43(01)	P9+17	三等奖
390	黄俊梅	高职本科“3+2”分段式人才培养路径的探索与实践	《科技风》	2022(19)	P25-27	三等奖
391	宋楠	“三全育人”背景下高职院校资助育人路径探究	《科幻画报》	2022(05)	P297-299	三等奖
392	沈璐璐	基于OBE理念的高等数学课程思政探究与实践	《现代职业教育》	2022(30)	P31-33	三等奖
393	陈欢	基于信息化的高职高等数学教学改革与探究	《办公室业务》	2022(17)	P98-100	三等奖
394	王月宏、成洋、赵亚玲	“双高计划”背景下职业院校教学创新团队建设思路探索	《科技风》	2022(06)	P31-33	三等奖
395	郑倩	基于“双高”建设下高职医学生职业素养路径探析与实践 ——以陕西能源职业技术学院为例	《才智》	2022(32)	P169-172	三等奖
396	赵蓓	心理育人视域下现代学徒制人才培养评价体系的探索	《科技风》	2022(25)	P47-49	三等奖
397	刘甲斌、刘彦锋、孙焯、王前进、宋军旺、刘媛	化工设备使用与维护“课程思政”建设探究	《广东化工》	2022,49(03)	P205-206+24	三等奖
398	王国方	双主体模式下高职院校教学质量提升路径构建	《教师》	2022(04)	P105-107	三等奖
399	李雯	“双高”背景下高职院校组织育人工作探析 ——以陕西能源职业技术学院为例	《湖北开放职业学院学报》	2022.35(22)	P60-62	三等奖
400	李宁、段晓丹	课程思政视域下《无机与分析化学》混合式教学模式研究与实践	《云南化工》	2022.49(02)	P149-152	三等奖
401	赖菁华、赵曼	药物检测技术课程线上线下混合式教学模式改革与探索	《科技风》	2022(12)	P115-117	三等奖

402	包乌云毕力格	Python 编程专业课程思政教育的探索与研究	《现代职业教育》	2022(20)	P35-37	三等奖
403	陶晓庆	“1+X”证书制度背景下高职院校教育教学改革研究	《科教导刊》	2022(15)	P22-24	三等奖
404	杨青、马百皓、雷翠玲	基于“双高”建设的高职院校预算绩效管理问题研究	《会计师》	2022(11)	P128-130	三等奖
405	陈引锋、刘晓玲、王毅	“双一流”背景下高职院校工程地质勘查专业发展与改革研究	《科技风》	2022(32)	P100-102	三等奖
406	刘敏、党红云、柳剑刚	《新能源汽车维修与故障诊断》课程思政探索	《时代汽车》	2022(24)	P25-27	三等奖
407	刘阳、刘晓玲	以就业为导向的高职工程地质勘查专业人才培养模式探析	《新西部》	2022(05)	P131-133	三等奖
408	党红云、刘敏	基于BOPPPS模式的理实一体化教学开发与实践——以“电子技术基础”课程为例	《科技风》	2022(16)	P105-107	三等奖
409	程良	高职建筑工程技术专业学生对导师制的认知与思考	《科技风》	2022(26)	P19-21	三等奖
410	赵晨萱、李雯	“三全育人”背景下高职学生理想信念教育路径	《人才资源开发》	2022(15)	P62-64	三等奖
411	师洪文、李春霞	新时代加强高职院校学生奋斗精神培育的探析	《才智》	2022(21)	P171-173	三等奖
412	王少华	高职精品在线开放课程建设探究——以“新时代英语”为例	《校园英语》	2022(27)	P46-48	三等奖
413	雷妍、徐永帅	“1+X”证书制度下“三教”改革的探索与实践——以LED显示屏应用职业技能等级证书为例	《科技风》	2022(22)	P23-25	三等奖
414	李珍珠、钟楠楠	“需求引领、能力驱动”中高职一体化人才培养模式的探索与实践——以医学检验技术专业为例	《卫生职业教育》	2022.40(01)	P13-15	三等奖

415	李倩雯	高职院校电子商务专业教学与创新创业教育融合探析	《陕西教育（高教版）》	2022（10）	P87-88	三等奖
416	王珊君	跨境电商背景下国际经济与贸易专业人才培养创新研究	《陕西教育（高教版）》	2022（5）	P57-58	三等奖
417	张慧省	《外贸单证操作》课程思政教学策略应用探析	《陕西教育（高教）》	2022（12）	P76-77	三等奖
418	李丽娜	论“三教”改革在高职院校艺术设计类专业中如何推进	《陕西教育（高教版）》	2022（4）	P73-74	三等奖
419	猴辉	基于混合教学的《汽车美容与装饰》课程思政研究与实施	《陕西教育（高教）》	2022（1）	P42-43	三等奖
420	李丹	新形势下高职院校早期教育专业学生就业路径探索	《成才之路》	2022（3）	P10-12	三等奖
421	曹娟	“三教改革”背景下《旅游英语》新型活页式教材开发研究	《产业与科技论坛》	2022（14）	P167-168	三等奖
422	李晓鹏	基于供给侧改革的旅游管理专业群建设研究与实践	《模型世界》	2022（5）	P196-198	三等奖
423	杨莉	大数据背景下奥尔夫教学法在高职英语教学中的功能探究	《山西青年》	2022（2）	P154-156	三等奖
424	毕智超	基于产教融合的高职院校创新创业教育优化	《人才资源开发》	2022（15）	P49-50	三等奖
425	张怡	基于区块链的学生信息系统模型设计与研究	《电子制作》	2022（9）	P62-64	三等奖
426	肖宁	《人工智能及其应用》教学中的思政元素初探	《电脑知识与技术》	2022（4）	P165-167	三等奖
427	崔澜骞	高职院校学前教育专业“精英班”现代学徒制实践体系研究	《销售与管理》	2022（1）	P27-29	三等奖
428	张丽	基于高职学生信息素养培养的课程建设研究	《电脑知识经济》	2022（11）	P169-170	三等奖
429	王玥	新时代高校思政课教师应当承担多变的教师角色	《科幻画报》	2022(05)	P279-281	三等奖
430	杨茜茜	高校《旅游跨文化交际》课程思政实践探讨	《知识经济》	2022（22）	P131-133	三等奖

431	姚倩	“双高计划”建设绩效管理的 路径研究	《杨凌职业技术学院学报》	2022（4）	P66-69	三等奖
432	李小玲	基于高职扩招视角的高等职业 教育教学规律研究	《陕西教育（高教版）》	2022（1）	P49-50	三等奖
433	张宇晴	“大思政”格局下高职临床医学 课程协同育人的路径研究—— 以《内科学》课程为例	《陕西教育（高教版）》	2022（4）	P18-19	三等奖
434	余欣榕	实践取向的学前教育专业教育 类课程课堂教学改革研究	《陕西教育（高教版）》	2022（540）	P43-44	三等奖
435	徐明宏	基于核心素养培养的职业院校 英语课程思政教学路径研究	《陕西教育（高教版）》	2022（6）	P16-17	三等奖
436	崔艳丽	基于云班课的“高等数学”混 合式教学研究与实践	《教育教学论坛》	2022（47）	P129-132	三等奖
437	张党省	乡村振兴背景下适应乡村农业 产业发展的农村人才队伍建设 路径研究	《襄阳职业技术学院学报》	2022（1）	P39-42	三等奖
438	袁力、刘欣、周泽	探析质量制度文化在高职院校 质量文化体系中的作用	《现代职业教育》	2022（11）	P5-8	三等奖
439	朱克华、贺亚媚、王斌、张可跃、 吴兆军	高职院校耕读教育与网络思政 的融合路径探索——以汉中 职业技术学院为例	《现代职业教育》	2022（12）	P14-17	三等奖
440	张欢唱、蔡春芳、丁艳	基于在线开放课程线上线下混 合式教学模式考核评价方式 研究	《现代职业教育》	2022（5）	P104-106	三等奖
441	魏晶晶	在康复心理学教学中应用多种 教学方法的效果分析	《才智》	2022（12）	P76-79	三等奖
442	华欣	网络虚拟社会中大学生道德 现状调查研究——以陕西省 为例	《互联网周刊》	2022（5）	P58-61	三等奖
443	杨波	课程思政背景下高职高等数 学教材改革研究	《科教导刊》	2022（7）	P43-46	三等奖

444	单园、刘义成、陶俊安、李敏艳	三全视阈下高职院校以社会实践为核心的“第三课堂”实践育人模式探索——以汉中职业技术学院为例	《中外企业文化》	2022 (10)	P181-183	三等奖
445	李朝红	农业职业教育人才培养模式存在的问题及对策	《现代农业科技》	2022 (16)	P192-195	三等奖
446	赵苗苗、李霞	“BOPPPS+对分课堂”教学模式在“食品营养配餐”教学中的应用实践	《农产品加工》	2022 (10)	P105-106, 109	三等奖
447	贾辰飞	汽车销售实务课程课程思政教学设计与开展探索	《汽车维修与修理》	2022 (16)	P33-34	三等奖
448	刘逸文	“四史”教育与高职网络思想政治教育融合的意义与现状——以汉中职业技术学院为例	《办公室业务》	2022 (10)	P42-44	三等奖
449	阮青山、葛舒瑶	《测绘基础》精品在线课程建设研究——以汉中职业技术学院为例	《林业科技情报》	2022 (3)	P194-197	三等奖
450	余莉	提质培优背景下高职医学影像技术专业教学改革实践研究——以医学影像诊断学为例	《教师》	2022 (519)	P123-125	三等奖
451	朱玲	微课与PBL教学法相结合在基础护理学教学中的应用效果	《知识窗》	2022 (08)	P102-104	三等奖
452	王娅茹、霍枚玫、华嘉志	基于“1+X”证书制度的高职护理专业课程体系构建——以母婴护理职业等级证书为例	《学园》	2022 (28)	P54-56	三等奖
453	王磊	课程思政的教学实施路径探究——以《电学基础与高压安全》为例	《时代汽车》	2022 (08)	P75-76	三等奖
454	苏卫东	关于民族民间音乐走进校园的价值思考	《戏剧之家》	2022 (436)	P120-122	三等奖
455	施雯	UBI新模式下的汽车保险教学方法探讨	《陕西教育(高教版)》	2022 (11)	P38-39	三等奖
456	丁欣	会计专业推进课程思政建设的路径与策略探析	《陕西青年职业学院学报》	2022 (2)	P25-27	三等奖
457	杨雯珺	高职院校幼儿卫生学课程思政设计探究——以“学前儿童运动系统”为例	《教育观察》	2022 (21)	P91-94	三等奖

458	马子雯	基于诊改视野下高职学生职业核心素养培育路径探析	《陕西青年职业学院学报》	2022(3)	P45-48	三等奖
459	宋巍	5G时代高职思想道德教育和法律基础课程新路径探索	《办公室业务》	2022(4)	P109-110	三等奖
460	朱艳华	论算法时代大学生网络素养教育机制	《陕西青年职业学院学报》	2022(4)	P79-81	三等奖
461	马佳明	后疫情时代高职学生网络媒介素养探究	《陕西青年职业学院学报》	2022(4)	P45-48	三等奖
462	陈琳	舞蹈在群众文化建设中的价值与运用	《文化产业》	2022(34)	P31-33	三等奖
463	韩洲雄、邵华、齐卫军、张小卫	物流管理现代学徒制人才培养模式的实践与探索	《陕西青年职业学院学报》	2022(4)	P29-33, P41	三等奖
464	安露	对基于校企深度融合下深化高职财会专业教学改革的一点探讨	《经济师》	2022(10)	P179-181	三等奖
465	韩羽	“三全育人”背景下高校辅导员谈心谈话实效性研究	《科技风》	2022(29)	P46--48	三等奖
466	李娜	论情感素养在学前儿童文学教育中的培育	《陕西青年职业学院学报》	2022(1)	P63-65	三等奖
467	朱凯利	基于职业核心能力的高职学前教育专业课程开发与设计探索	《成才之路》	2022(13)	P58-60	三等奖
468	赵青	合作学习在职业学校英语教学中的应用探究	《海外英语》	2022(23)	P238-240	三等奖
469	葛英	双创背景下高校就业指导课程教学有效性路径研究	《教育与学习》	2022(10)	P43-45	三等奖
470	陈国欢	基于“00后”大学生特点的谈心谈话技巧探索	《陕西青年职业学院学报》	2022(2)	P21-23	三等奖

471	桑子青	“问题链”式教学法在思政课教学实施中存在的问题与对策研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	《产业与科技论》	2022（12）	P104-105	三等奖
472	陆晓挺	五年制高职建筑工程经济课堂教学改革探析	《陕西教育（高教版）》	2022（3）	P84-85	三等奖
473	张乐	基于社会热点的案例教学在《思想道德修养与法律基础》的运用探析	《陕西教育（高教版）》	2022（6）	p18-19	三等奖
474	刘芳	高职舞蹈教学中学生创新能力培养的策略研究	《当代教育实践与教学研究》	2022 12 下	P226-228	三等奖
475	沙进	学前教育专业声乐教学中的德育渗透研究	《西部素质教育》	2022.8(08)	P33-35	三等奖
476	马文博	师范类专业认证背景下儿童文学课程教学改革策略探讨	《当代教育实践与教学研究》	2022.05 下	P210-212	三等奖
477	葛林慧	《建筑材料与检测》课程与思政协同实施的有效途径	《进展·教学与科研》	2022(04)	P213-214	三等奖
478	陈成	高职院校大数据与会计专业实践教学结合分析	《陕西教育（高教版）》	2022.05	P86-87	三等奖
479	易婉莹	高职院校“1+X”母婴护理与育婴员双证融合培训的探索	《医药卫生》	2022（8）	P188-191	三等奖
480	陈娟	混合式教学模式在高校美术课程教学中的应用	《艺术教育》	2022.05	P134-137	三等奖
481	黄莉群	浅谈学前教育专业儿童歌曲声乐教学几点体会	《科幻画报》	2022（10）	P267-268	三等奖
482	汤莎	探究分层教学法在高职钢琴教学中的应用	《畅谈》	2022（2）	P146-148	三等奖
483	李巧玲	高职学前教育专业声乐课堂教学模式的思考	《美眉青年教师》	2022（12）	P193-195	三等奖
484	禹西	基于超星学习平台的混合式教学在急危重症护理教学中的应用对策	《医药卫生》	2022（12）	P181-184	三等奖
485	张清	高职院校思政课实践教学在培养学生工匠精神中的应用探析——以安康职业技术学院为例	《黄河黄土黄种人》	2022（3）	P58-59	三等奖
486	张颜	浅谈如何将应急救护知识融入高职学生日常教学	《教育科学》	2022（06）	P164-167	三等奖

487	朱旭英	大数据时代下高职院校创新创业教育研究	《湖北开放职业学院学报》	2022(08)	P18--19	三等奖
488	叶大鹏、王建伟	高职学生在校经历与有效求职行为的关联性研究——以M职业学院为例	《山西青年》	2022(15)	P127-129	三等奖
489	朱保一、马彦、杨丽娟	西安市高职财经类专业课程思政实践路径研究	《现代商贸工业》	2022(8)	P157-159	三等奖
490	宋清伟、汤伟	“1+X”证书制度下实践教学体系建设研究——以大数据与会计专业为例	《山西青年》	2022(19)	P12-14	三等奖
491	骆乐	高校建筑类专业双创教育与专业教育的有机融合——以陕西工商职业学院为例	《西部素质教育》	2022.8(20)	P13-16	三等奖
492	李灿、郑雨叶、李茜	校企合作协同育人模式下实践教学基地的实效性探究——以建筑装饰工程技术专业为例	《青海教育》	2022(09)	P91-92	三等奖
493	郑雨叶	校企合作背景下员工化管理对高职学生职业精神养成的路径探索	《品味经典》	2022(21)	P81-83	三等奖
494	徐锦华	传承优秀传统文化：中外建筑史课程思政教学策略研究	《泰州职业技术学院》	2022(6)	P28-31	三等奖
495	黄镜源、张明磊	新时代陕西高职院校大学生劳动教育现状分析与研究	《科教导论》	2022(14)	P019-021	三等奖
496	张娜、杨秋叶、王磊	基于大数据可视化技术的精准教学研究与应用	《电脑知识与技术》	2022(10)	P21-24	三等奖
497	卫洁、李广宇	基于PDCA模型的混合式教学设计与研究	《山西青年》	2022(24)	P5-7	三等奖
498	韩锦华	结合党史教育塑造新时代大学生意识形态观	《教育教学论坛》	2022(48)	P36-39	三等奖
499	吴晓军	思政课教学数字化探索：动因、特征与路径	《大学》	2022(15)	p81-84	三等奖
500	尹清、王友青	乡村振兴背景下陕西农村电商人才现状及培养研究	《陕西开放大学学报》	2022(3)	P65-67+ P84	三等奖
501	冯程程	5g时代背景下互联网对职业教育新启迪	《中国信通信》	2022(9)	P134-136	三等奖
502	岳琼	高校网络团体心理辅导研究	《才智》	2022(4)	P94-97	三等奖

503	赵燕华	高职土建专业“建筑力学与结构”课程思政的探索与实践	《中外企业文化》	2022 (11)	P184-186	三等奖
504	邓永锋	浅析习近平新时代中国特色社会主义思想和高校思想政治教育的相互结合	《经济师》	2022 (1)	P181-182	三等奖
505	刘晓花	立德树人视域下高职院校心理健康管理问题探析	《陕西开放大学学报》	2022 (1)	P50-53	三等奖
506	孙翕	“互联网+教育”背景下智慧课堂学习模式设计与应用研究	《现代信息科技》	2022 (8)	P191-194	三等奖
507	白瑜、金玥	转型中的高职公安院校青年教师职业可持续发展远景探析	《河北职业教育》	2022 (4)	P85-89+93	三等奖
508	何超	课程团队合作开展混合式教学实践研究——以“治安案件查处”课程实训教学为例	《黑龙江省政法管理干部学院学报》	2022 (2)	P141-146	三等奖
509	陈洁	示范性建设背景下我国高职院校教学督导工作体系建设理论与实践创新研究	《佳木斯职业学院学报》	2022 (6)	P156-160	三等奖
510	张红玲	立德树人理念下公安院校卓越型警务人才培养策略	《安徽警官职业学院学报》	2022 (5)	P79-83	三等奖
511	同康	人本管理理念下警务化管理的完善	《智库时代》	2022 (32)	P185-187	三等奖
512	何超	基于课程团队合作的混合式教学在“治安案件查处”课程中的应用	《陕西教育》	2022 (1)	P44-46	三等奖
513	安契	校局合作下治安管理专业实训教学研究——以陕西警官职业学院为例	《陕西教育》	2022 (2)	P80-82	三等奖
514	杨竞	全面育人背景下公安情报类课程的教学模式研究	《法制博览》	2022 (10)	P158-161	三等奖
515	白冰	高职计算机教学改革的重点及路径探析	《电子元器件与信息技术》	2022 (11)	P259-264	三等奖
516	闫卫刚	协作学习视角下的高职信息技术课程改革研究	《才智》	2022 (29)	P62-65	三等奖
517	严苗	高职法学教育教学模式改革探析	《延边教育学院学报》	2022 (5)	p42-45	三等奖

518	马娟娟	基于实践性法律教学与法学教育改革路径的研究	《江西电力职业技术学院学报》	2022 (11)	P120-122	三等奖
519	王睿	新时代大学生劳动教育研究	《教师专业发展与创新教育研究》	2022 (8)	P66-67	三等奖
520	康蕊、彭文静	需求分析视角下《警察公共关系》课程体系优化路径探析	《安徽警官职业学院学报》	2022 (1)	P113-116	三等奖
521	程童	陕西高职院校通识教育课程发展困境与解决策略研究	《开封文化艺术职业学院学报》	2022 (12)	P78-80	三等奖
522	胡启伟	新媒体时代中华优秀传统文化融入高职美育教育的实践研究	《江西电力职业技术学院学报》	2022 (9)	P67-71	三等奖
523	伍宏捷	高校英语专业隐性课程建设现状及提升策略	《湖南工业职业技术学院学报》	2022 (3)	P87-90	三等奖
524	李艳	微课在高职高专英语教学中的应用探析	《佳木斯职业学院学报》	2022 (1)	P83-85	三等奖
525	齐文涛、齐晓亮	公安院校学生顶岗实习期间开展课程思政路径探究	《铁道警察学院学报》	2022 (6)	P115-119	三等奖
526	贾晔	高职财经商贸类专业校企合作存在的问题与对策探讨	《企业改革与管理》	2022 (08)	P89-91	三等奖
527	贺杰、马婷娟、张永良	深度学习视阈下混合式学习活动设计的多维融合	《内蒙古师范大学学报》 (教育科学版)	2022 (4)	P61-69	三等奖
528	孟琳	课程思政视域下专业教师与思政教师协同育人路径研究	《华东纸业》	2022 (3)	P106-108	三等奖
529	张金玲	“三位一体”协同培养小学卓越教师的机制建构	《文教资料》	2022 (1)	P89-92	三等奖
530	解晓莉、张艳宁	基于学科核心素养的教学探究——以高职《学前儿童心理学》为例	《快乐阅读》	2022 (4)	P106-107	三等奖

531	崔淑兰	基于 OBE 理念的高职中医药类大学生劳动教育实践课设计探索——以端午节制作艾条劳动实践活动为例	《卫生职业教育》	2022 (10)	P59-60	三等奖
532	温亮	新时期高职院校医学生就业指导新思路及方法研究	《人力资源和社会保障》	2022 (1)	P133-135	三等奖
533	张亚娟	师道文化融入高职师范专业英语教学的路径探析	《海外英语》	2022 (8) 225-226+240	P102-105	三等奖
534	刘佳	流行音乐元素融入儿歌即兴伴奏课程中的运用	《戏剧之家》	2022 (12)	P186-188	三等奖
535	何婷	高职美术课程应用本土民间美术资源的混合式教学设计研究	《大众文艺》	2022 (9)	P126-128	三等奖
536	张秀红	国家级教师实践流动站建设背景下“双师型”教师能力培养的基本策略	《教育前言》	2022 (03)	P137-139	三等奖
537	卢帆	基于虚拟仿真技术的 1+X 证书考核内容设计思路研究——以工业机器人应用编程技能等级证书为例	《中阿科技论坛》(中英文)	2022 (06)	P153-157	三等奖
538	孙鸿、钱钧	“双高计划”建设下高职院校体育课程思政的实施	《体育科技》	2022 (10)	P101-104	三等奖
539	潘馨培	高职院校关于舞蹈鉴赏课程融合育人的探索	《山西青年》	2022 (3)	P135-137	三等奖
540	李锦秀	网络生态下高职院校思想政治教育存在的问题及对策研究——以西安铁路职业技术学院为例	《教育观察》	2022 (8)	P102-105	三等奖
541	郝占辉	基于供给侧改革的高职学生法治教育基地建设探究	《西部素质教育》	2022 (2)	P177-179	三等奖
542	高鸽子、冷鑫、项沛	基于课程思政理念的铁路桥涵施工与养护教学改革研究	《科学咨询》	2022 (02)	P63-65	三等奖

543	潘颖	互联网背景下“中文+职业技能”导向高职对外汉语教学实践	《办公自动化》	2022 (17)	P16-18	三等奖
544	吴婧	以大学生社团为重要载体的非物质文化遗产传承与保护的策略研究——以西安铁路职业技术学院为例	《才智》	2022 (04)	P9-12	三等奖
545	李菁	铁路高职院校专业课思政元素的融入路径探究——以《铁路线路与修理》为例	《时代汽车》	2022(18)	P74-76	三等奖
546	刘莉、史骏、张丽媛、张曹辉、张宗芳	基于科研反哺教学理念的轨道车辆检修类人才培养模式探索——以西安铁路职业技术学院为例	《科技风》	2022 (11)	P40-P42	三等奖
547	张曹辉	“互联网+职业教育”背景下“网络教学平台+翻转课堂+对分课堂”三位一体混合课堂的改革与实践——以“车辆制动检修”课程为例	《现代制造技术与装备》	2022 (5)	P219-221	三等奖
548	刘娜、阳刚	融合课程思政的高职体育教学的优化研究	《当代体育科技》	2022 (3)	P140-142	三等奖
549	袁点点	高职英语教学与创新创业教育融合探究	《产业与科技论坛》	2022 (02)	P114-115	三等奖
550	王叙雅	高职语文课程渗透传统文化教学探赜	《成才之路》	2022 (25)	P49-52	三等奖
551	王慧媛	高职高专英语教学中形成性评价研究	《陕西教育（高教版）》	2022(02)	P78-79	三等奖
552	封小霞	以线上线下混合教学模式为载体的课程思政教学分析	《陕西教育》（高教）	2022(02)	P18-19	三等奖
553	梁珊	混合式学习模式下的高职英语教学策略探究	《知识文库》	2022 (1)	P94-96	三等奖
554	贾宇	高职思政课一体化教学模式的应用探讨	《今媒体》	2022 (12)	P149-150	三等奖
555	陈燕	高职交通运输类专业课程实施课程思政的实践研究	《数字化用户》	2022 (26)	P272-274	三等奖
556	张莹	“爬梯”教学模式融入地理信息系统课程教学探讨	《现代教育前沿》	2022.6(02)	P7-9	三等奖
557	李安昆、张驰、麻天骅、李佳蔓	高职院校网络思想政治教育的挑战及对策研究——以陕西交通职业技术学院为例	《科教导刊》（电子版）	2022 (16)	P39-40	三等奖

558	程才乾、杨延存	加强航海技术专业法规与体系的思维培养	《珠江海运》	2022(2)	P67-68	三等奖
559	王龙	基于课程思政视角的高职课程教学改革实践研究——以《纳税筹划》课程为例	《教育教学》	2022(12)	P79-80	三等奖
560	张欢	化工单元操作在线开放课程的应用	《化工管理》	2022(6)	P10-12	三等奖
561	高倩楠	延安时期高等学校教师队伍建设的经验与启示	《延安职业技术学院学报》	2022(5)	P69-72	三等奖
562	刘凤凤	以数学建模为“融点”的高等数学混合式教学模式探析	《陕西教育(高教)》	2022(3)	P42-43	三等奖
563	贺生明	三全育人背景下高职院校党团学协同育人机制研究	《现代职业教育》	2022(16)	P35-37+52	三等奖
564	吕建永	高质量发展视域下高职院校师德师风建设路径探究	《教师》	2022(24)	P90-92	三等奖
565	郝雪琴、杨亮、李慧敏	榆林民俗文化在高职院校教育中的应用研究	《山西青年》	2022(6)	P56-58	三等奖
566	周玲玲	课程思政融入生理学教学的路径探讨	《榆林学院学报》	2022(6)	P95-98	三等奖
567	齐月	校企深度合作背景下的煤矿订单班人才培养模式探究——以榆林职业技术学院煤矿订单班为例	《内蒙古煤炭经济》	2022(24)	P67-69	三等奖
568	刘倩	“立体式教学法”在医学检验专业生物化学检验教学中的应用效果分析	《现代养生》	2022.22(24)	P2172-2174	三等奖
569	郑辉	应用型高职院校英语教学体系建设研究	《太原城市职业技术学院学报》	2022(11)	P75-77	三等奖
570	周蓓蓓	高校思想政治教育与行政管理融合的三维审视	《公关世界》	2022(10)	P29-30	三等奖
571	张波	高职计算机应用基础课程思政案例设计	《教育教学与管理》	2022	P253-254, P259	三等奖

572	王海华	高校生物化学课程思政教学的探索和实践	《数据》	2022 (4)	P156-158	三等奖
573	刘军侠	信息化教学方式在高职“药理学”教学中的应用	《无线互联科技》	2022 (3)	P163-164	三等奖
574	张利花	关于“四史”教育融入高职思政课的思考	《现代职业教育》	2022 (10)	P161-163	三等奖
575	李永明	高职学前教育专业教育技能大赛问题及对策研究	《科技风》	2022 (10)	P166-168	三等奖
576	王伟华、刘桂梅、李娟娟、魏恒	高职畜牧兽医专业扩招学生学情调查分析	《畜牧兽医杂志》	2022 (6)	P69-71	三等奖
577	赵蕊	基于管理学理论的建筑工程测量课程思政的探索	《教育教学论坛》	2022 (43)	P81-84	三等奖
578	刘琨	基于后疫情背景的高职英语混合式教学模式分析	《陕西教育》	2022 (7)	P85-87	三等奖
579	林丽莎、马淑红、王晓莉、李莹、郭殿雯、郭瑞、罗峰	高职院校资助育人工作探析	《淮南职业技术学院学报》	2022 (2)	P108-110	三等奖
580	王鹏程	视觉传达理念在红色档案融入思政教学中的应用研究	《档案管理》	2022 (06)	P89-90	三等奖
581	胡炜	机遇与挑战：5G时代高校体育教学的转型与升级	《辽宁体育科技》	2022 (2)	P113-118	三等奖
582	杨晓华	试论陕西农民画在儿童绘本创作中的应用	《新西部》	2022 (3)	P131-133	三等奖
583	王玮	基于“岗课赛证”的高职学前教育信息技术课程改革研究	《济南职业学院学报》	2022 (4)	P54-57	三等奖
584	成欣	关于高职语文教学改革的思考	《山西青年》	2022 (7)	P18-20	三等奖
585	张彩艳	“互联网+”药理学混合式教学设计研究	《办公自动化》	2022 (3)	P19-21	三等奖
586	梁娜	计算机应用基础课程思政研究与实践——以《计算机发展史》教学设计为例	电脑知识与技术	2022 (12)	P126-128	三等奖
587	任伟	高职机械制图融入课程思政教学设计研究与	《现代农村科技》	2022 (11)	P121-122	三等奖

		实践				
588	成佳	基于创新创业教育为本的《智能产品开发与制作》课程建设	传奇故事	20221(03)	P55-57	三等奖
589	任晓敏	“双高计划”下智能控制综合技能实训基地建设的探索与实践	《大众科技》	2022(12)	P164-167	三等奖
590	刘冰	“知行合一”理念下高职院校课程思政育人模式的探索与研究	《才智》	2022(05)	P139-141	三等奖
591	王福荣	新媒体营销环境下网红经济对大学生消费行为的影响研究	《营销界》	2022(14)	P50-52	三等奖
592	马小玲	新文科背景下旅游相关专业教育课程改革与“金课”建设研究	《陕西教育(高教版)》	2022(3)	P36-37	三等奖
593	贾凝	基于“雷达图原理”的高职院校学生德智体美劳综合素质评价体系研究——以陕西邮电职业技术学院市场营销专业为例	《产业与科技论坛》	2022(05)	P101-102	三等奖
594	葛苏玲	“1+X”证书制度下教师职业能力提升路径的探索——以大数据与会计专业为例	《现代商贸工业》	2022(8)	P99-100	三等奖
595	雒晓凤、刘振华、金宜南、费维科	高职无人机应用技术专业“岗课赛证”课程体系探索	《内蒙古煤炭经济》	2022(04)	P82-84	三等奖
596	靳艳	本科层次职业教育《大学英语》课程思政教学改革与实践	《才智》	2022(23)	P154-157	三等奖
597	詹芸	本科层次职业教育现代物流管理专业“1+X”人才培养模式研究与实践	《中国物流与采购》	2022(15)	P61-62	三等奖
598	马佳玉	浅析现代物流管理职业本科专业实训安全管理	《中国航务周刊》	2022(30)	P68-70	三等奖
599	朱向锋	高职院校顶岗实习中主要利益相关者质量管理问题探究	《职业教育》	2022(4)	P31-33	三等奖
600	王孟曦、武玉婷	基于O2O教学模式的学前师范艺术实践类课程	《艺术科技》	2022(10)	P228-230	三等奖

		改革研究				
601	薛艳	基于工学结合的高职《移动通信技术》课程教学改革研究	《办公自动化》	2022 (22)	P34-36	三等奖
602	武存涛	“智慧教育”视域下幼儿教师信息化教学素养调查研究	《中国新通信》	2022 (24)	P224-226	三等奖
603	张琳	智慧教育背景下高职学前教育专业教师信息化教学能力提升路径研究	《教师》	2022 (12)	P99-101	三等奖
604	张彩花	高职学前教育专业美术课程思政建设路径研究	《国际教育论坛》	2022(04)	P136-138	三等奖
605	呼艳	高职语文教学渗透职业精神与人文素养研究	《陕西教育(高教版)》	2022(01)	P57-58	三等奖
606	刘芳	高校思想政治教育融媒体传播的现状优化路径	《中国科技经济新闻数据库》	2022 (10)	P111-114	三等奖
607	曹丹凤	高职院校德育课实践教学初探——以陕西机电职业技术学院为例	《公关世界》	2022 (6)	P21-22	三等奖
608	陈欢	大中小学思政课法治教育一体化路径研究	《公关世界》	2022 (6)	P47-49	三等奖
609	郭世强	高职扩招下分层分类教育教学管理新模式探索	《科技风》	2022(29)	P49-51	三等奖
610	张翠平	民歌演唱融入学前教育音乐课程的实践改革与意义	《孩子》	2022 (12)	P187-189	三等奖
611	赵思	新时代高校档案教学改革策略探究	《科教导刊》	2022 (23)	P68-70	三等奖
612	艾雪银	论以绘本为载体向幼儿传播传统茶文化的价值意义	《福建茶叶》	2022 (10)	P178-180	三等奖
613	宋屹、余济好	校园网络安全防护方案设计及建设路径	《软件》	2022 (05)	P141-143+1 69	三等奖

附件 2:

**陕西省职业技术教育学会
2022 年度优秀职教论文评选工作优秀组织奖获奖名单**

杨凌职业技术学院

商洛职业技术学院

陕西工业职业技术学院

咸阳职业技术学院

陕西铁路工程职业技术学院

陕西国防工业职业技术学院

