

规模巨大的现代化”，“我们的现代化既是最难的，也是最伟大的”，必须“紧紧依靠工人阶级”，“工人阶级代表先进生产力”，并由此提出“要重视发展职业教育”的重大论断。那么职业教育如何服务产业工人队伍建设？我们必须要做好职业培训。新《职业教育法》规定，职业教育“包括职业学校教育和职业培训”。强调要建立健全“职业学校教育和职业培训并重”的现代职业教育体系。大家请注意，职业学校教育和职业培训之间的关系从原有的“并举”更换为“并重”。加强职业培训，既是新发展阶段落实党和国家“稳就业”“保民生”决策部署、全面提升我国劳动力技能水平、实现共同富裕的客观需要，也是产业迭代升级背景下技术技能人才实现可持续发展的必要保障，更对加强学校教育与产业市场的对接有积极的作用。因此，这是我们要抓好的第一个重点。另一方面要着力提升科技创新能力。刚才我们也说了，党的二十大报告要求职业教育强化“科教融汇”，实际上要求我们要提升对高端产业和产业高端的科技服务和人才供给能力。陕西正在全力推进“秦创原”创新驱动平台建设，更有一批国家级高新区、开发区和示范区，高端能源化工、装备制造、航空航天等产业实力雄厚，电子信息、汽车制造、新材料等产业发展势头迅猛。我们要立足产业、融入产业、服务产业、贡献产业，探索校地共建、城校共生模式，注重科技成果的转移和转化，打通科技到产业的“最后一公里”，探索开展工程技术人才培养，支撑产业升级发展。

（四）抓好改革发展的关键节点

一是要持续高点推进“双高计划”建设。今我省8所国家“双高计划”学校建设成效显著，中期绩效评价表现突出，值得肯定。但国家“双高计划”建设时间为15年，每5年为一个周期，3轮遴选学校采取的是“有进有出”的动态调整机制，8所学校都要高度重视这项工作，要奋发努力为全国同档学校提供“陕西方案”和“陕西样板”，绝对不能出现“验收不达标”“滑坡掉队”的情况。同时，要全力做好省级“双高计划”建设工作。要把省级“双高计划”建设作为下一批国家“双高计划”建设的冲锋号，坚持标准不降、内容不减，为下一轮国家“双高”遴选打造预备队，并在国家9部委认定省级高水平学校和专业群时取得优异的成绩。

二是要着力强化“双师型”教师队伍建设。没有高水平的教师，就谈不上高质量的教育。10月28日，教育部办公厅发出《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，对各地“双师型”教师认定工作提出系列规范要求，也为我们的“双师型”教师队伍建设和提供了行动指

南，大家要对标对表加以落实。

三是要全面加强学生实习组织和管理。学生实习是职业学校教育教学的重要环节，是培养学生职业素养和锻炼实践技能的必要途径。新修订的《职业学校学生实习管理规定》，明确了实习管理的1个“严禁”、27个“不得”，针对实习内容与专业相关度、学生实习报酬和费用、学生实习加班和考勤等热点，作出了明确要求，省教育厅也据此制定了《陕西省职业学校学生实习管理实施细则》。我们要严格落实《规定》和《细则》要求，切实把实习作为职业教育必不可少的实践性教育教学环节，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，扎实作好实习组织管理工作，确保实习安全和质量。

四是要抓好抓实教材建设和选用。教材是人才培养的主要载体、专业教学的基本依据、培养质量的重要保障。党和国家高度重视教材建设与选用管理工作，发布了《职业院校教材管理办法》等重要文件，对教材编写和选用提出了明确要求。各职业院校务必要高度重视教材建设的重要意义，高点站位、系统谋划学校教材编写工作，学校党委（党组织）要对本校教材工作负总责，全面提升教材的质量和水平。同时要严把教材选用关，杜绝问题教材流入学校，充分发挥教材的培根铸魂、启智增慧作用。

我们还要注意，11月初，教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》，进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象。在此之前，2022年2月，教育部与中国银行签署了《助力职业教育高质量发展战略合作协议》，提出“十四五”期间，中国银行将授信2000亿对职业院校校园建设等方面予以支持。大家要积极关注，用好政策红利。

最后，我还要强调一下，最近的疫情防控形势非常严峻，大家要有“时时放心不下”的责任感，抓好疫情防控和稳定安全，防止各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件发生，为全省职业教育高质量发展营造良好环境。

同志们，党的二十大的胜利召开，开启了新时代职业教育事业改革发展的新征程。期盼大家自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼，转化为职业教育“大有作为”的具体行动，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供强大人才保障和技能支撑。也希望陕西省职业技术教育学会能够继续发挥职业教育“智库”作用，为我省职业教育改革发展作出新的更大贡献！

谢谢大家！

陕西职教动态

Shaanxi Zhi Jiao Dong Tai

主管：陕西省教育厅
主审：崔岩

主办：陕西省职业技术教育学会
主编：刘永亮

2022年第21期 总第152期
编辑：陈会玲

编者语：2022年11月29日上午，由陕西省教育厅指导、陕西省职业技术教育学会主办、西部现代职业教育研究院承办的“2022年陕西省职业技术教育学会高职教育年会暨学术报告会”顺利召开。会议围绕“推进高职教育改革创新 助力中国式现代化建设”这一主题，分为：开幕式、6位

专家学术报告、18所院校交流及专家点评三个阶段。

开幕式上陕西工业职业技术学院院长、西部现代职业教育研究院院长刘永亮教授致辞，陕西省教育厅副厅长（正厅级）高岭教授讲话，陕西省职业教育学会崔岩会长主持。本期刊发高岭副厅长的讲话，供各院校学习。

在2022年陕西省职业技术教育学会高职教育年会暨学术报告会上的讲话

陕西省教育厅副厅长（正厅级）高岭教授

（2022年11月29日）

同志们：

大家好！很高兴参加2022年陕西省职业技术教育学会年会暨学术报告会。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，站在党和国家发展全局的高度，系统地回答了职业教育“怎么看”和“怎么办”两大基本问题。党中央、国务院根据新时代中国特色社会主义发展“两步走”战略安排，印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，作出了加快建设现代职业教育体系、推动实现教育现代化、办好人民满意教育的重大战略部署，我国在高等教育普及化的基础上，将由学历社会向技能社会转型。今年我国职业教育的发展可谓是盛事连连，《职业教育法》修订完成并正式公布施行，职业教育新版专业目录和专业简介正式发布，《职业学校学生实习管理规定》《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《职业学校办学条件达标工程实施方案》等指导职业教育改革发展的文件密集出台，特别是在党的二十大报告中，明确提出要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。而中国式现代化建设，离不开高质量的职业教育。所以这次的年会以“推进高职教育改革创新 助力中国式现代化建设”为主题，我觉得这是学习落实党的二十大精神的具体行动，也希望大家围绕主题深入研讨交流，把贯彻落实二十大精神内化为学校的教育教学实践。下面，我根据党的二十大对职业教育的规划部署，结合陕西职业教育的发展现状和明年的工作，谈几点意见。

一、认真学习，深入贯彻落实党的二十大精神

党的二十大全面把握党和国家事业发展新要求、人民群众新期待，明确提出中国共产党“以中国式现代化全面

推进中华民族伟大复兴”的中心任务，并深刻阐述了中国式现代化的中国特色和本质要求。从中国式现代化的五个重要特征来看，都与职业教育有着密切关系，满足巨大人口规模的受教育需求、促进全体人民共同富裕、推动物质文明和精神文明协调发展、提升社会的生态意识和环保意识、促进中国技能和中国文化走出去，都对职业教育高质量发展提出了新要求、新思路、新路径。因此，深入学习贯彻党的二十大精神，既是新征程上明确前进方向的基本前提，也为我们提供了深化改革创新发展的行动指南。

党的二十大报告中直接阐述教育的内容共有12处，明确到二〇三五年建成教育强国的总目标，并以“办好人民满意的教育”统领实现这一目标的根本要求。其中，职业教育被赋予了前所未有的光荣使命。这一点，从历届报告中对职业教育的表述就可以看出。党的十八大报告提出，要“加快发展现代职业教育”。党的十九大报告提出，要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。党的二十大报告明确，要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。从10个字、23个字到48个字，关于职业教育的表述越来越丰富。不仅强调了职业教育的重要地位，同时对职业教育的建设目标、方向和路径提出了更明确的发展思路。从内容上看，主要体现出三个特征。

一是“协同创新”。“创新”是目标，“协同”是保障。

无论是从现代产业链的发展需求，还是从个人对职业的胜任能力看，要实现创新驱动，职业教育必须加强与高

障。无论是从现代产业链的发展需求,还是从个人对职业的胜任能力看,要实现创新驱动,职业教育必须加强与高等教育、继续教育的协同发展。一方面,现代产业链不仅需要开展具有原创性、引领性的科技攻关和关键核心技术攻坚,同时也需要通过工艺创新打通技术转化的“最后一公里”,让先进技术转化为现实的生产力。另一方面,我国产业的快速迭代和人民生活品质的需求提升,使得大力开展继续教育,建设学习型社会成为职业教育的重要任务。

二是“推进职普融通、产教融合、科教融汇”。加强融通、融合、融汇,是党的二十大报告对职业教育提出的新发展思路。职业教育不是孤立、封闭的自我循环体系,它是开放的、与各级各类教育和社会各方面密切联系的一种教育类型,是国家教育、科技、人才创新体系中非常重要的有机组成部分。因此,职业教育的发展必须要与普通教育、产业企业、科学教育有效融合,尤其是科教融汇,职业教育要走向高层次、高水平。其关键在于培养的人才要能胜任产业基础高级化和产业链现代化发展所带来的岗位工作新要求,能够走向产业高端,这也是怀进鹏部长多次强调的职业教育发展方向。这一点,和报告中对国家战略人才力量的内涵变化是呼应的。党的二十大报告将“卓越工程师、大国工匠、高技能人才”列入了国家战略人才力量,标志着党和国家对高层次技术技能人才重视程度进一步提升,能不能与科学教育有机融汇,批量培养出这类人才?是对我们职业教育的重大考验。

三是“优化职业教育类型定位”。《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教育是与普通教育具有同等重要的教育类型,《职业教育法》对职业教育的类型定位予以了法律层面的确认。但党的二十大报告强调要“优化职业教育类型定位”。为什么要强调“优化”?说明我们作为一种教育类型还存在不足。于季司长曾经归纳过“职业教育存在社会不认可、自身不景气”等问题,也是对我们当前存在问题的准确描述。因此,加快推进现代职业教育体系建设,全面提升我们的办学质量,更好的适应党和国家要求、产业需求和社会期望,也是当前我们迫切需要完成的任务。

党的二十大后,全国上下掀起了学习热潮。在教育领域,孙春兰副总理指出,要通过坚持立德树人根本任务、坚持科学的教育理念、坚持教育事业的公益属性、坚持教育质量的生命线等“四个坚持”,实现“办好人民满意教育”的总体目标。怀进鹏部长强调,要深刻理解并把握好教育、科技、人才在党和国家未来发展中的重大作用,加快建设高质量教育体系,着力发挥教育对经济社会发展的溢出效应,努力开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新

动能新优势。陈子季司长就职业教育工作强调,要把准中国式现代化的国情特色和本质要求,找准职业教育支撑国家全面现代化、民族全面复兴和人的全面发展的着力点,以自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的精神状态,统筹“三教”协同创新,推进“三融”系统改革,优化职业教育类型定位,不断拓宽中国特色现代职业教育发展道路,等等,为教育和职业教育的高质量发展指明了方向,划出了重点。

今年新修订的《职业教育法》,是继1996年《职业教育法》颁布以来的首次修订,对建设“适应经济社会发展需要,产教深度融合,职业学校教育和职业培训并重,职业教育与普通教育相互融通,不同层次职业教育有效贯通,服务全民终身学习的现代职业教育体系”予以了法律上的确认,对于我国的职业教育发展具有里程碑式的重大意义。关于《职业教育法》的具体介绍,将会专家会给大家详细解读,我在这里就不再详述,希望大家用好法律红利,进一步深化教育教学改革,切实提高人才培养质量,推动我省技能型社会建设。

二、系统总结,客观认识我省职业教育的现状和问题

近年来,在省委、省政府的领导和大力支持下,我省职业教育在各方面都取得了不错的成绩,办学质量和人才培养水平稳步提升,有力支撑了国家战略和陕西经济社会发展。

(一)我省职业教育现状

1.类型定位持续巩固

省委、省政府把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出位置,印发《陕西省职业教育改革实施方案》《关于深化产教融合的实施意见》等系列文件,下大功夫调结构、提质量、强师资、建体系,加快推动职业教育“三个转变”。目前,省教育厅已经完成了《关于推动陕西省现代职业教育高质量发展的实施意见》《陕西省职业学校学生实习管理实施细则》等文件的起草工作,我省职业教育发展的政策设计将进一步完善,同时职业教育的招生规模稳中有升,截至2021年底,全省职业院校265所(不含技工学校),在校生84.07万人,实现了两个“大体相当”。

2.职教体系不断完善

一是中等职业教育的基础地位更加巩固。省政府将高中阶段教育招生职普比纳入年度目标责任考核,列入负面清单,有效推动普通高中和中等职业教育协调发展。在全省实施中职学校“双达标”活动,办学条件大幅改善。二是高等职业教育的主体地位和引领作用更加凸显。省教育厅统筹协调,组织8所国家“双高计划”学校,按要求完成了中期绩效评价自评工作;省教育厅、财政厅通力协

作,高质量完成了省级中期绩效评价工作;教育部、财政部对国家“双高计划”中期绩效评价的结果即将公布,将会对我省国家“双高计划”2024年的新一轮遴选有重大影响。同时,加快推进我省省级“双高计划”建设。目前,已遴选13所高水平高职学校和92个专业群,基本覆盖所有高职院校和专业大类。三是职业教育上升通道更加顺畅。对中职学生来说,可以通过分类招生考试、对口单招招生考试、三二分段制三种渠道提升学历。对高职专科学生来说,专升本比例不断增加,2021年2.61万人升入本科,占毕业生总数的21.35%;8所国家“双高计划”院校联合普通本科院校,在13个专业开展本科层次人才培养。对职业本科来说,2所职业本科学校8个专业获得学士学位授予权,初步贯通了陕西现代职业教育体系。

3.办学质量稳步提升

就业质量是衡量办学质量的关键要素。目前,2022年高职毕业生去向落实率已达86.19%,高于普通本科7.19个百分点。2021年高职质量年报显示,毕业生服务陕西发展的占53.2%,在500强企业就业的占14.2%,理工农医类专业就业相关度达77.29%;雇主满意度为94.85%,为支撑陕西经济社会发展作出了重要贡献。同时,我省高职教育在标志性成果的获取上也取得了明显成效,获批全国党建工作示范高校、全国高校思政工作创新发展中心,获批全国党建工作示范样板支部28个,入选教育部课程思政示范项目9个,位居中西部第1。

这些成绩的取得,离不开各院校创新实干,埋头苦干的不懈努力,省职教学会搭建的的院校交流合作平台也提供了有力的支撑。但在取得成绩的同时,我们也应该看到,职业教育的改革发展任重道远,还有很多问题需要进一步反思和改进,例如职业院校办学条件较为薄弱,专业布局与产业对接不够紧密、科技创新能力存在不足、经济社会的服务能力有待提升等,亟需我们贯彻落实党的二十大精神,立足新时代党和国家对职业教育高质量发展的新要求和陕西经济社会发展需要,加快改革创新步伐。

三、系统谋划,狠抓落实全面推进职业教育高质量发展

当前,职业教育正处于提质培优、增值赋能、以图强国的关键时期,我们迎来了前所未有的发展机遇,也必须应对好前所未有的质量挑战。我们必须高度关注党和国家在关心什么、产业在需要什么,社会在期望什么,立足院校自身特色做好系统谋划,扎扎实实抓好关键改革,办好让人民满意的职业教育。

(一)贯彻落实立德树人根本任务

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,是我国社会主义事业发展中必须解决好的根本问题。“德”是做人的根本,是一个人成长的根基。青年学生正处在世

界观、人生观、价值观形成的关键时刻,必须把社会主义核心价值观体系融入教育全过程,把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之重,落实立德树人、德技并修。一是要健全职业教育德育工作机制,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿于人才培养全过程。二是要加强课程思政和思政课程建设,着力构建“三全育人”工作体系,不断提升人才培养的针对性和实效性。三是要持续强化学校思政课程建设和思政教师“大练兵”活动,推动职业教育思政课“教材、教师、教法”改革,分级培育一批思政课程教学创新团队和示范课堂。四是要以促进学生全面发展为目标,深化体教融合,发挥劳动教育的育人功能,提升学生综合素质。为国家和陕西经济社会发展培养大批德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

(二)强化职业教育对产业的适配性

职业教育是与经济社会联系最为紧密的类型教育,在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着明显区别,必须遵循技术技能人才的培养规律,进一步解放思想,更新理念,持续优化职业教育是面向市场的就业教育、面向能力的实践教育、面向社会的跨界教育、面向人的终身教育的类型特征。一是要加强产业分析研究。怀进鹏部长在加快建设教育强国研讨会上指出,调查研究是谋事之基、成事之道,深入贯彻落实党的二十大精神,要跳出教育看教育,立足全局看教育,放眼长远看教育,切实加强调查研究工作,不断加大教育改革发展重大问题研究和破解力度,职业教育自身的类型特色,更要加大对产业、市场、社会的调查研究力度,弄清楚区域到底需要什么,产业未来的趋势是什么,新时代学生的成长规律有什么特点?有的放矢开展改革。二是要动态调整专业结构,要立足“陕西经济发展需要什么、产业转型升级需要哪类人才、学校主要培养哪类人才”这个根本定位,紧密对接秦创原等重点发展领域,做好专业设置的优化。三是全面提升教学质量,围绕培养能力这个关键点,把专业建在产业链上,把课堂设在生产服务一线,实践课时占总教学课时的一半以上,确保学生足额、真实参加实习实训。四是要持续深化产教融合校企合作。把产教融合、工学结合作为职业教育办学的基本模式,跳出学校看学校,用系统思维、灵活方法统筹聚合企业、院校、行业和政府等各类资源,与行业企业在资源、设备、人才等方面建立互融共通的机制,积极开展中国特色学徒制、订单班人才培养,切实将产教融合落实落地到专业、课程、课堂层面。

(三)全面提升职业教育服务发展能力

职业教育应该如何服务发展?我想应该抓好两个方面。一方面要大力开展社会培训。习近平总书记在参加党